**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Вешенская средняя общеобразовательная школа»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | «Утверждено»  № приказа 168  от «28» 08 2024 г.  директор МБОУ «Вешенская СОШ»  \_\_\_\_\_\_\_\_  / И.Т. Беликова / |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по курсу

ДЮП «Юные пожарные – агенты 01!»

Класс 6

МО учителей дополнительного образования

Учебный год 2024-2025

Базисный учебный план по программе:

В год 68часа

В неделю 2 часа

ст. Вешенская

*Пояснительная записка*

      Программа рассчитана на обучение членов кружка основам пожарного дела с целью привлечения их к массово-разъяснительной работе по предупреждению пожаров от детской шалости с огнем, пожарно-профилактической работе и оказанию помощи при тушении пожаров.

Кружок «Юный пожарный» является детским объединением дополнительного образования, объединяющий учеников школы в возрасте от 11 до 14 лет. В состав детского объединения, входят не менее 15 человек.

План и расписание занятий «Юный пожарный»» составляется на весь учебный год. Занятия проводятся 2 раза в неделю, по 1 часу.

 В деятельность кружка привлекаются активисты художественной самодеятельности, секции спорта, класс информатики.

Программа составлена на основе методических рекомендаций *«Юные друзья пожарных: программа работы кружка, конспекты занятий, внеклассные мероприятия», автор С. В. Виноградова.*Срок реализации программы - 3года. Направленность: пропагандистская. Режим занятий 1 раз в неделю. Рассчитана для детей 4-6 классов.

*Общие положения.*

ДЮП - добровольное объединение школьников, которое создается с целью воспитания у них мужества, гражданственности, находчивости, бережного отношения к частной и государственной собственности, коллективизма и творчества, а также физической закладки, профессиональной ориентации.

*Целью данной программы является:* профилактика борьбы с огнем, обучение учащихся мерам пожарной безопасности путем организации деятельности дружин юных пожарных (ДЮП), а также обучение умению вести себя правильно в экстремальных ситуациях, уметь помочь себе и окружающим.

*Задачи:*

1. *Образовательные:*

 - дать учащимся основы знаний, помогающие выжить в чрезвычайных ситуациях;

 - дальнейшее развитие знаний в области истории Отечества и нашего края, физической культуры и спорта, медицины;

- научить основам строевой подготовки;

  - приобретение знаний, умений и навыков работы с первичными средствами пожаротушения.

2. *Развивающие:*- развитие детского технического творчества,

- развитие инициативы и эрудиции детей в процессе проведения тематических викторин, конкурсов, соревнований, смотров;

- формирование познавательного интереса в процессе организации встреч с работниками пожарной охраны.

3. *Воспитательные:*

- воспитание у подрастающего поколения высокого чувства патриотизма, гражданской ответственности, общественного долга, уважения к профессии пожарного;

- воспитание самодисциплины, силы воли, мужества, стойкости, стремления к преодолению трудностей;

 - воспитание чувства товарищества, взаимопомощи и поддержки.

Работа кружка должна быть нацелена на самостоятельное решение проблем, участие в общественно-познавательной жизни, как в рамках школы, так и вне ее (проведение акций, праздников).

*Для достижения этих целей****необходимо:***

- помочь ребенку ставить перед собой цель овладеть способами ее достижения, не забывая при этом о нравственности;

- помогать ребенку стать творцом своего дела;

- дать навыки саморегуляции, ведь ребенку недостаточно быть исполнителем, ему нужно принимать на себя роль субъекта своей деятельности, формировать собственное отношение к средствам и способам саморегуляции;

- дать ребенку средства защиты, средства восстановления личности (в физическом, психологическом, умственном развитии), научить быть готовым к трудностям.

*Основные направления работы с дружинами юных пожарных*Работа с дружинами юных пожарных включает следующие основные направления:   
-Обучение правилам пожарной безопасности и действиям в случае возникновения пожара. Изучение первичных средств пожаротушения и ознакомление с пожарной техникой, пожарно-техническим оборудованием, средствами связи, системами автоматического пожаротушения, пожарной и охранно-пожарной сигнализации.    
-Привлечение к массово-разъяснительной работе по предупреждению пожаров от детской шалости с огнем и пожарно-профилактической работе в школах, детских садах, внешкольных учреждениях и жилых домах с использованием технических средств пропаганды, школьных радиоузлов, стенных газет, фотомонтажей, боевых листков, "молний" и уголков юных пожарных.    
-Проведение занятий и соревнований по пожарно-прикладному спорту, противопожарных конкурсов, олимпиад, викторин, слетов, организация агитбригад, коллективов самодеятельности, детских кинолекториев, участие в соревнованиях, экскурсиях, походах, рейдах, военно-спортивных играх и молодежных фестивалях.    
- Посещение выставок, музеев и памятных мест, рассказывающих о подвигах пожарных, сбор новых материалов об истории и людях пожарной охраны и добровольных пожарных организациях, организация встреч с заслуженными работниками и ветеранами пожарной охраны и добровольных пожарных обществ.

*Структура и организация работы дружин юных пожарных*  
   
- Членами дружины юных пожарных могут быть учащиеся школы в возрасте от 11до 14 лет, изъявившие желание активно участвовать в работе дружины.    
-Дружина юных пожарных создается при наличии не менее 10 дружинников и может делиться на отряды и звенья.    
- Прием в члены дружины юных пожарных производится на основании устного заявления, на общем собрании дружины. Со всеми вновь принятыми пожарными общественные организаторы с помощью добровольных пожарных обществ проводят занятия по специальной программе.    
-Повседневное руководство работой дружины осуществляет штаб, избираемый на общем собрании дружины.

 

*Члены кружка «Юные пожарные»****должны:***

- иметь достоинство, свое «Я», стремление к самовоспитанию, самосовершенствованию, критичности;                                                                                                                                      - быть трудолюбивыми;

- обладать чувством коллективизма, стремлением исполнить долг перед обществом, чувством ответственности перед другими, иметь инициативу, неравнодушное отношение к коллективу;

- быть коммуникабельными (умение быстро находить общий язык с любым человеком), обладать гуманизмом, любовью к людям, умением сострадать;

 - быть патриотами – одно из главных качеств – гордиться малой Родиной, местом, где родился, обладать привязанностью к школе.

Личность формируется и развивается в деятельности. И чем богаче и содержательнее будет организованная нами деятельность, тем больше создается возможностей для целенаправленного воздействия на восстановление социально-ценных отношений ребенка к явлениям окружающей действительности, на формирование его самосознания, на самовоспитание духовных потребностей личности в труде, творчестве, общении.

Работа кружка «Юные пожарные» как раз может стать воспитывающей и развивающей деятельностью для старших школьников, помочь в организации работы по предупреждению пожаров и детского травматизма.

Деятельность детей должна развиваться в такой среде, психологический климат которой отражает законы нравственности общества, образа жизни. Такой средой может стать коллектив кружка.

Работа кружка представляет собой совместную учебно-познавательную, исследовательскую, творческую и игровую деятельность учащихся-партнеров, имеющую общую цель, согласованные методы и способы деятельности, направленные на достижение общего результата по пропаганде противопожарной безопасности.

*Формы организации учебных занятий*

Для реализации программы кружка выбраны следующие наиболее эффективные *формы организации работы с учащимися*: групповая; индивидуальная; коллективная (фронтальная). Наиболее целесообразно использование форм: учения, викторина, конкурс, экскурсия. *Технологии,* которые будут использоваться в ходе реализации программы: игровые, технология деятельностного подхода и др.

*Виды и формы контроля усвоения программы*: викторины, конкурсы рисунков и листовок, тематические беседы, выступления.

*Ожидаемые результаты*

1.Сформированность знаний о причинах и последствиях пожаров.

2.Наличие навыка борьбы с огнем.

3.Овладение навыком использование средств пожаротушения.

4. Достаточный опыт для ведения работы старших школьников по противопожарной безопасности непосредственно в классах начальной школы.

5. Создание коллектива, деятельность которого развивается в такой среде, психологический климат которой отражает законы нравственности общества, образа жизни.

*Требования к уровню подготовки обучающихся*

Обучаясь по данной программе, обучаемые должны усвоить все темы и приобрести следующие знания и навыки:

***Обучающийся должен знать:***

**-**Основные правила пожарной безопасности в жилье, в общественном месте, в лесу;

 - Причины возникновения пожаров и меры предупреждения пожара при обращении с огнём и электрическими приборами;

 - Специфику применения первичных средств пожаротушения;

 - Порядок оказания первой помощи;

 - Значение профилактической работы с общественностью с целью предупреждения пожаров.

***Обучающийся должен уметь:***

 - Оценивать явления с точки зрения пожарной безопасности; предвидеть возможность возникновения пожара и его последствия;

- Оказывать первую помощь пострадавшему на пожаре;

- Убеждать окружающих в необходимости проведения профилактической работы и привитию им навыков пожароопасного поведения;

- Планировать профилактическую деятельность и проводить её с родительской общественностью и школьниками;

- Применять на практике методы и формы пропаганды пожарной безопасности;

**-** Реализовать свои творческие способности по ППБ (составлять сценарии выступлений, сочинять стихи, выполнять рисунки);

-  Изготовлять материалы и оборудование для проведения различных мероприятий (карточки, газеты, плакаты, листовки).

-  Взаимодействовать с сотрудниками ГПС в процессе проведения профилактической работы.

*Этапы работы кружка «Юные пожарные»*

*(для учащихся 6 классов)*

**Работа кружка включает в себя три этапа:**

**1-й этап** – накопление знаний. Во время работы на этом этапе члены кружка накапливают знания по пожарной безопасности. Дети прослушивают курс лекций по истории [пожарной охраны](http://www.pandia.ru/text/category/pozharnaya_ohrana/), статистике возникновения пожаров, правилам оказания помощи на месте происшествия. Помощь на этом этапе могут оказать работники библиотеки (подготовить и провести цикл лекций по данным темам), сотрудники музея при МЧС в городе (провести ряд экскурсий для членов кружка и школы), сотрудники пожарной части (они проводят ряд бесед по противопожарной безопасности для членов кружка).

**2-й этап**– практический. Членами кружка отрабатываются последовательность действий при пожаре в школе, правила эвакуации в случае пожара. Со всеми учащимися проводится учебная эвакуация, а также разъяснения правил поведения в случае пожара, знакомство с планом эвакуации и расположением всех запасных выходов из школы; проведение дополнительных внеклассных мероприятий, конкурсы на противопожарную тему.

**3-й этап** – пропаганда знаний по противопожарной безопасности. Вся работа должна быть направлена на передачу ранее накопленных знаний. Члены кружка уже должны обладать достаточным опытом для ведения работы по противопожарной безопасности непосредственно в классах начальной школы.

**Список литературы:**

Виноградова С.В.  Юные друзья пожарных: Программа работы кружка, конспекты занятий, внеклассные мероприятия. – Волгоград, Учитель, 2007.

Лыкова И.А., Шипунова В.А. Огонь - друг, огонь — враг. Детская безопасность: учебно-методическое пособие для педагогов, практическое руководство для родителей. - М.: ИД «Цветной мир», 2013.

  Павлова О.В. Пожарная безопасность: конспекты занятий и классных часов в 5 – 11 классах(игры, тесты, практикумы, анализ ситуаций, «круглый стол»). Изд. 3-е. - Волгоград: Учитель, 2013.

 Павлова О.В. Пожарная безопасность в начальной школе: конспекты занятий и классных часов.- Волгоград: Учитель, 2007.

Шипунов В.А. Детская безопасность: учебно-методическое пособие для педагогов, практическое руководство для родителей. - М.: ИД «Цветной мир», 2013.

**Календарно-тематическое планирование**

Учитель: Калмыкова Н.Б.

Предмет: ДЮП

Класс 6-б

Полугодие: I

Количество учебных недель: 16

Количество часов: 32ч

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Наименование тем и занятий**  **Краткое содержание занятий** | **Кол-во часов** | **Дата проведения** |
| **Раздел 1. Огонь - друг и враг человека (22часа)** | | | |
| **Тема 1. Цели и задачи юных пожарных. Обязанности и права члена кружка.** | | | |
| 1. | Создание дружин юных пожарных в школе.  Дружины юных пожарных создаются для проведения среди детей и подростков разъяснительной, агитационно-массовой и воспитательной работы, направленной на предупреждение пожаров от детской шалости с огнем, оказание помощи органам госпожнадзора и добровольным пожарным обществам в проведении профилактической работы и ликвидации пожаров. | 1 час | 4.09 |
| 2. | Структура юных пожарных: дружина, отряд, звено. | 1 час | 08.09 |
| 3. | Обязанности и права юного пожарного.    Юные пожарные распространяют среди населения памятки, плакаты, открытки и другие материалы по пожарной безопасности; проводят с детьми младшего школьного и дошкольного возраста беседы о недопустимости игр с огнем; участвуют в дозорах по охране от пожаров хлебных массивов, лесов, животноводческих построек и населенных пунктов; следят за содержанием в исправном состоянии первичных средств пожаротушения; вызывают пожарную помощь в случае возникновения пожара и принимают активное участие в охране имущества, эвакуированного из горящих зданий, а также выполняют отдельные поручения руководителя тушения пожара. | 1час | 11.09 |
| **Тема 2. Историческая справка о развитии пожарной охраны и добровольных пожарных организаций.** | | | |
| 4. | Советская пожарная охрана и ее задачи.  Значение ленинского декрета от 17 апреля 1918 года "Об организации государственных мер борьбы с огнем". Предупреждение пожаров - основное направление деятельности пожарной охраны и добровольных пожарных организаций. Использование достижений науки и техники в деле предупреждения и тушения пожаров. | 1час | 15.09 |
| 5. | Подвиги пожарных в Гражданской и Великой Отечественной войнах, в годы мирного строительства. Герои огненного фронта, чей подвиг отмечен медалью "За отвагу на пожаре" и другими правительственными наградами. | 1час | 18.09 |
| **Тема 3. Огонь - друг и враг человека** | | | |
| 6. | Что такое огонь.  Рассказать о том, какую пользу приносит огонь человеку и как человек научился управлять огнем. | 1час | 22.09 |
| 7. | Способы прекращения горения веществ и материалов.  Какой вред наносит огонь (когда он вырывается из повиновения) человеку. Последствия пожаров в жилых и других зданиях. Меры предосторожности в обращении с огнем. Обратить особое внимание на недопустимость игр детей с огнем, привести примеры тяжелых последствий пожаров, происшедших в результате детской шалости с огнем. | 1час | 25.09 |
| **Тема 4. От чего происходят пожары.** | | | |
| 8. | Небрежность - основная причина возникновения пожаров.  Пожарная опасность бытовых нагревательных приборов (плитки, утюги, керогазы, керосинки, примусы и т.д.). Тепловое воздействие электрического тока, короткие замыкания, перегрузки, большие переходные сопротивления - основная причина пожаров в электрохозяйствах. Защита электрических сетей от коротких замыканий, перегрузок и т.д. Пожары, происходящие в результате неправильного устройства и нарушения правил эксплуатации печей. Пожарная опасность молнии и статического электричества. Понятие о пожарной профилактике. | 1 час | 29.09 |
| **Тема 5.  Противопожарный режим в школе**. | | | |
| 9. | Противопожарные требования к территории и помещениям школы.  План эвакуации учащихся при пожаре; правила эксплуатации отопительных приборов, электрохозяйства; противопожарный режим в кабинетах физики, химии и в производственных мастерских. | 1 час | 02.10 |
| 10 | Меры предосторожности при проведении  массовых мероприятий.  Задачи юных пожарных во время проведения киносеансов, спектаклей, новогодней елки и других массовых мероприятий, а также во время пребывания в летних пионерских лагерях. | 1 час | 06.10 |
| **Тема 6. Берегите жилище от пожаров**. | | | |
| 11 | Противопожарный режим в жилом доме.  Недопустимость применения открытого огня для отогревания замороженных систем центрального отопления, эксплуатации неисправных нагревательных приборов, использования керосина, бензина и других легкогорючих жидкостей для растопки печей, устройства на путях эвакуации кладовых, сжигания мусора вблизи строений и т.д. Меры пожарной безопасности при обращении с предметами бытовой химии и изделий в аэрозольном исполнении. | 1 час | 09.10 |
| 12 | Особенности противопожарной защиты домов повышенной этажности.  Незадымляемые лестничные клетки, переходные балконы, системы автоматического дымоудаления и пожарной сигнализации. Обучение населения правилам пожарной безопасности по месту жительства. | 1 час | 13.10 |
| **Тема 7. Первичные средства тушения пожаров, знаки безопасности**. | | | |
| 13 | Пенные, порошковые, углекислотные огнетушители.  Область их применения. Внутренние пожарные краны, ящики с песком, бочки с водой, кошмы, щиты с набором пожарного инвентаря. | 1 час | 16.10 |
| 14 | Нормы обеспечения первичными средствами пожаротушения зданий и помещений.                                                                                                 Места их установки, правила содержания и порядок применения на пожаре. | 1 час | 20.10 |
| 15 | Знаки безопасности.  Предупреждающие, предписывающие, запрещающие, указательные, примеры их применения и места их установки. | 1 час | 23.10 |
| **Тема 8. Система автоматического пожаротушения и пожарной сигнализации.** | | | |
| 16 | Основные сведения об установках пожаротушения:спринклерные и дренчерные установки водяного пожаротушения, пенные, газовые, паровые, порошковые установки. | 1 час | 27.10 |
| 17 | Пожарные извещатели:тепловые, дымовые, световые, ультразвуковые. Понятия о приемных станциях. Назначение охранно-пожарной сигнализации. | 1 час | 10.11 |
| **Тема 9. Пожарный автомобиль и противопожарное оборудование.** | | | |
| 18 | Марки и назначение пожарных автомобилей  (автоцистерна, автонасос, автомашина связи и освещения и т.д.). Мотопомпы как средство подачи воды на пожар. Пожарно-техническое вооружение, вывозимое на машинах, его назначение и порядок применения во время пожаров. Состав боевого расчета на пожарном автомобиле. | 1 час | 13.11 |
| 19 | Боевая одежда, снаряжение защиты органов дыхания пожарного. | 1 час | 17.11 |
| 20 | Краткие сведения о средствах радио- и телефонной связи, применяемых в пожарной охране.  Пункт связи части, его оборудование. Виды приспособленной и переоборудованной сельскохозяйственной и другой техники для целей пожаротушения. | 1 час | 20.11 |
| **Тема 10. Что нужно делать при пожаре.** | | | |
| 21 | Правила поведения людей, которым угрожает опасность пожара, предотвращение паники, эвакуация, меры предосторожности от поражения электрическим током, получения ожогов, отравления дымом. | 1 час | 24.11 |
| 22 | Действия юного пожарного при обнаружении пожара: порядок вызова пожарной помощи, встречи пожарных подразделений; выполнение поручений руководителя пожаротушения по эвакуации людей и имущества, охрана материальных ценностей, оказание первой помощи пострадавшим на пожаре. | 1 час | 27.11 |
| **Раздел 2 . Оказание первой помощи (6 часов)** | | | |
| **Тема 11.  Оказание первой помощи пострадавшим.** | | | |
| 23 | Понятие о травмах.  Вывихи и растяжения связок, закрытые и открытые травмы. | 1 час | 01.12 |
| 24 | Кровотечение.                                                                                         Характеристика кровотечений, временная остановка кровотечений. | 1 час | 04.12 |
| 25 | Правила наложения повязок.  Виды повязок, наложение повязок на различные места тела. | 1 час | 08.12 |
| 26 | Переломы костей.  Виды переломов, первая медицинская помощь при переломах. | 1 час | 11.12 |
| 27 | Термические поражения и обморожения.  Виды ожогов,  ПП при ожогах. | 1 час | 15.12 |
| 28 | Электротравмы.                                                                                       Травматический шок и его профилактика. | 1 час | 18.12 |
| **Раздел 3 . Прикладной спорт юных пожарных. (6 часов)** | | | |
| **Тема 12. Прикладной спорт юных пожарных.** | | | |
| 29 | Изучение правил соревнований по пожарно-прикладному спорту и нормативов спортивных разрядов. | 1 час | 22.12 |
| 30 | Разучивание  полосы препятствий по этапам | 1 час | 25.12 |
| 31 | Боевое развертывание мотопомпы. | 1 час | 29.04 |
| 32 | Учебно-тренировочные занятия.  Преодоление 80 и 100-метровой полосы с препятствиями; подъем по штурмовой лестнице на второй этаж учебной башни; пожарная эстафета | 2 час | 29.12 |

**Календарно-тематическое планирование**

Учитель: Калмыкова Н.Б.

Предмет: ДЮП

Класс 6-б

Полугодие: II

Количество учебных недель: 18

Количество часов: 33ч

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Наименование тем и занятий**  **Краткое содержание занятий** | **Кол-во часов** | **Дата проведения** |
| **Раздел 4. ВДПО** | | | |
| **Тема 13.** | | | |
| 1. | Развитие пожарной охраны и добровольных пожарных организаций. | 1 час | 12.01 |
| 2. | Предупреждение пожаров - основное направление деятельности пожарной охраны.  Добровольных пожарных организаций. Использование достижений науки и техники в деле предупреждения и тушения пожаров. | 1 час | 15.01 |
| 3. | Подвиги пожарных в Гражданской и Великой Отечественной войнах. | 1час | 19.01 |
| 4. | Герои огненного фронта, чей подвиг отмечен медалью "За отвагу на пожаре" и другими правительственными наградами. |  | 22.01 |
| **Тема 14. Историческая справка о Вёшенском ВДПО** | | | |
| 5. | Вёшенское ВДПО. Годы основания и цели деятельности. | 1час | 26.01 |
| 6. | Члены ВДПО «Вёшенское». Сотрудники МЧС пожарного расчёта и их основные задачи работы. | 1час | 29.01 |
| **Тема 15. Огонь - друг и враг человека** | | | |
| 7. | Что такое огонь.  Рассказать о том, какую пользу приносит огонь человеку и как человек научился управлять огнем. | 1час | 02.02 |
| 8. | Способы прекращения горения веществ и материалов.  Какой вред наносит огонь (когда он вырывается из повиновения) человеку. Обратить особое внимание на недопустимость игр детей с огнем, привести примеры тяжелых последствий пожаров, происшедших в | 1час | 05.02 |
| 9. | Последствия пожаров в жилых и других зданиях. Меры предосторожности в обращении с огнем. | 1час | 09.02 |
| 10 | Результате детской шалости с огнем. |  | 12.02 |
| **Тема 16. От чего происходят пожары.** | | | |
| 11. | Небрежность - основная причина возникновения пожаров.  Пожарная опасность бытовых нагревательных приборов (плитки, утюги, керогазы, керосинки, примусы и т.д.). | 1 час | 16.02 |
| 12. | Тепловое воздействие электрического тока, короткие замыкания, перегрузки, большие переходные сопротивления - основная причина пожаров в электрохозяйствах. | 1час | 19.02 |
| 13. | Пожары, происходящие в результате неправильного устройства и нарушения правил эксплуатации печей. | 1час | 23.02 |
| 14. | Защита электрических сетей от коротких замыканий, перегрузок и т.д. | 1час | 26.02 |
| 15. | Пожарная опасность молнии и статического электричества. Понятие о пожарной профилактике. | 1час | 11.03 |
| **Тема17.  Противопожарный режим в школе**. | | | |
| 16. | Противопожарные требования к территории и помещениям школы.  План эвакуации учащихся при пожаре; правила эксплуатации отопительных приборов, электрохозяйства; противопожарный режим в кабинетах физики, химии и в производственных мастерских. | 1 час | 15.03 |
| 17. | Меры предосторожности при проведении  массовых мероприятий.  Задачи юных пожарных во время проведения киносеансов, спектаклей, новогодней елки и других массовых мероприятий, а также во время пребывания в летних пионерских лагерях. | 1 час | 18.03 |
| **Тема 18. Берегите жилище от пожаров**. | | | |
| 18. | Противопожарный режим в жилом доме.  Недопустимость применения открытого огня для отогревания замороженных систем центрального отопления, эксплуатации неисправных нагревательных приборов, использования керосина, бензина и других легкогорючих жидкостей для растопки печей, устройства на путях эвакуации кладовых, сжигания мусора вблизи строений и т.д. | 1 час | 22.03 |
| 19. | Меры пожарной безопасности при обращении с предметами бытовой химии и изделий в аэрозольном исполнении. | 1 час | 01.04 |
| 20. | Особенности противопожарной защиты домов повышенной этажности.  Незадымляемые лестничные клетки, переходные балконы, системы автоматического дымоудаления и пожарной сигнализации. |  | 05.04 |
| 21. | Обучение населения правилам пожарной безопасности по месту жительства. |  | 08.04 |
|  |  |  |  |
| **Тема 19. Первичные средства тушения пожаров, знаки безопасности**. | | | |
| 22. | Пенные, порошковые, углекислотные огнетушители.  Область их применения. | 1 час | 12.04 |
| 23. | Внутренние пожарные краны, ящики с песком, бочки с водой, кошмы, щиты с набором пожарного инвентаря. |  | 15.04 |
| 24. | Нормы обеспечения первичными средствами пожаротушения зданий и помещений.                                                                                                 Места их установки, правила содержания и порядок применения на пожаре. | 1 час | 19.04 |
| 25. | Знаки безопасности.  Предупреждающие, предписывающие, запрещающие, указательные, примеры их применения и места их установки. | 1 час | 22.04 |
| **Тема 20. Система автоматического пожаротушения и пожарной сигнализации.** | | | |
| 26. | Основные сведения об установках пожаротушения:спринклерные и дренчерные установки водяного пожаротушения, пенные, газовые, паровые, порошковые установки. | 1 час | 26.04 |
| 27. | Пожарные извещатели:тепловые, дымовые, световые, ультразвуковые. | 1 час | 27.04 |
| 28. | Понятия о приемных станциях. Назначение охранно-пожарной сигнализации. |  | 03.05 |
|  |  |  |  |
| **Тема 21. Пожарный автомобиль и противопожарное оборудование.** | | | |
| 29. | Марки и назначение пожарных автомобилей  (автоцистерна, автонасос, автомашина связи и освещения и т.д.). Мотопомпы как средство подачи воды на пожар. | 1 час | 06.05 |
| 30. | Пожарно-техническое вооружение, вывозимое на машинах, его назначение и порядок применения во время пожаров. Состав боевого расчета на пожарном автомобиле. |  | 13.05 |
| 31. | Боевая одежда, снаряжение защиты органов дыхания пожарного. | 1 час | 17.05 |
| 32. | Краткие сведения о средствах радио- и телефонной связи, применяемых в пожарной охране. | 1 час | 20.05 |
| 33. | Пункт связи части, его оборудование. Виды приспособленной и переоборудованной сельскохозяйственной и другой техники для целей пожаротушения. | 1час | 24.05 |