****

**Отчет о результатах выполнения Программы развития «Шаг вперед»**

**МБОУ «Вешенская СОШ»**

**2024 год**

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение **«Вешенская** средняя общеобразовательная школа» является частью образовательной системы Шолоховского муниципального района. Как средняя школа функционирует с 2010 года.

Тема Программы развития «Шаг вперед», определена условиями современного общества. Быстроменяющийся мир требует от человека мыслить с опережением, стремиться к активной самостоятельности, быть конкурентоспособным, генерировать и реализовывать новые идеи, просчитывая развитие социума на шаг вперед. Поэтому данная программа ставит приоритет в создании условий для формирования и развития личности с данными качествами.

В разработке Программы использованы следующие нормативно-правовые документы:

* Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации.
* Стратегия социально-экономического развития страны до 2020 года.
* Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования на 2013-2020 годы".
* Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года (Распоряжением Правительства РФ от 08.12.211г. № 2227-р).
* Федеральная целевая программа развития образования на 2011-2015 годы (утверждена Постановлением Правительства РФ от07.02.2011 г. № 61).
* Концепция долгосрочного развития социально-экономического развития РФ на период до 2020 года (утверждена Постановлением Правительства РФ от 17.11.2008г № 1662-р).

В ходе работы образовательного учреждения был сделан swot-анализ, который помог раскрыть главные направления работы, выявить противоречия, сформулировать проблему, стоящую перед образовательным учреждением.

**Проблема**:

*Необходимость создания условий для формирования и развития интеллектуальных и личных качеств учащихся соответствующих темпам развития общества*.

Ориентируясь на запросы современности, школа поставила следующую для Программы развития **цель**:

О*беспечить устойчивое развитие школы, повышение качества образования, формирование социально-психологической, интеллектуальной, культурной адекватности учащихся и способности к успешной адаптации в современном обществе.*

Для достижения этой цели выработаны следующие задачи:

1. Обеспечить обновление содержания образования через переход на новые образовательные стандарты и усовершенствование содержания учебных программ.
2. Повышение профессионального мастерства педагогов и активное применение новых образовательных технологий, современных методов обучения и организация учебной деятельности, способствующей раскрытию индивидуальности и творческого потенциала личности.
3. Обеспечить формирования у учащихся ключевых компетенций, необходимых для непрерывного самообразования и самореализации в быстроразвивающемся обществе.
4. Разработать комплекс условий для формирования и развития активной гражданской позиции, здорового образа жизни, экологического и духовно-нравственного воспитания.
5. Усилить социальную значимость для создания культурно-досугового центра на базе образовательного учреждения.

**Сроки и этапы реализации программы:**

1. Проектно-аналитический этап 2024- 2025 г.

* проведение аналитической и диагностической работы
* создание условий для оформления основных идей программы
* разработка целевых проектов, направленных на достижение цели программы

1. Этап адаптации и конструирования 2026г.

* реализация ведущих направлений программы
* координация и мониторинг проектов

1. Этап совершенствования модели 2027-2028 гг.

* мониторинг реализации Программы развития
* проведение коррекционных мероприятий

1. Рефлексивно-обобщающий этап 2029г.

* экспертиза реализации цели и задач Программы развития
* осуществление коллективной рефлексии - обобщение и презентация инновационного опыта школы
* определение перспектив дальнейшего развития.

**Основные направления программы:**

1. Система оценки качества образования
2. Изменение содержания образования, связанное с переходом на федеральные образовательные стандарты второго поколения.
3. Развитие системы работы с одаренными и талантливыми детьми
4. Гражданско – патриотическое воспитание
5. Успешный педагог - успешный ребенок
6. Информатизация в образовательном и воспитательном процессах
7. Быть здоровым – это модно!

**Ожидаемые конечные результаты реализации программы**

1. Получение каждым учеником качественного образования.
2. Увеличение доли выпускников 11кл. поступивших в ВУЗы.
3. Увеличение доли победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников.
4. Увеличение доли участников регионального этапа всероссийской олимпиады школьников.
5. Увеличение доли обучающихся, охваченных образовательными программами дополнительного образования.
6. Увеличение доли обучающихся, вовлеченных в деятельность РДШ.
7. Увеличение доли обучающихся, вовлеченных в шахматное образование рамках реализации концепции шахматного всеобуча.
8. Доля обучающихся, вовлеченных в работу экспериментальной площадки по здоровье сбережению «Армис».
9. Повышение квалификации педагогов.

**Итоги работы по основным подпрограммам (проектам):**

В 2024 году на реализацию Программы развития (далее – Программа) уточненным планом ассигнований предусмотрено 47703,3 тыс. рублей, в течение 2024года года освоено 47703,3 тыс. рублей, что составляет 100%. В том числе:

* средства федерального бюджета освоены в сумме 4476,0 тыс. рублей при плане 4476,0 тыс. рублей, что составляет 100%;
* средства областного бюджета – 34985,8 тыс. рублей при плане 34985,8тыс. рублей, что составляет 100%;
* средства бюджета Шолоховского района – 8241,5 тыс. рублей при плане 8241,5 тыс. тыс. рублей, что составляет 100%;
* средства внебюджетных источников – в сумме 75,7 тыс. рублей при 75,7 тыс. рублей, что составляет 100%.

Распределение расходов по источникам финансирования приведено в Таблице №1.

**Таблица № 1**

**Объем фактически произведенных расходов по источникам финансирования**

(тыс. рублей)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Источник финансирования | Предусмот-рено Программой | | Уточненный план ассигнований | | Кассовый расход | | Процент исполнения |
| 1 | 2 | 3 | 4 | | 5 | | 6 | |
|  | Всего по Программе на 2024год | 47703,3 тыс. рублей | 47703,3 тыс. рублей | | 47703,3 тыс. рублей | | 100 | |
|  | в том числе: |  |  | |  | |  | |
| 1 | федеральный бюджет | 4476,0 тыс. рублей | 4476,0 тыс. рублей | | 4476,0 тыс. рублей | | 100 | |
| 2 | областной бюджет | 34985,8 тыс. рублей | 34985,8 тыс. рублей | | 34985,8 тыс. рублей | | 100 | |
| 3 | бюджет Шолоховского района | 8241,5 тыс. рублей | 8241,5 тыс. рублей | | 8241,5 тыс. рублей | | 100 | |
| 4 | внебюджетные источники | 75,7 тыс. рублей | 75,7 тыс. рублей | | 75,7 тыс. рублей | | 100 | |

**1. По направлению «Система оценки качества образования»**

**Краткий анализ реализации плана работы школы.**

Деятельность МБОУ «Вешенская СОШ» в 2024 году была направлена на реализацию комплекса мероприятий в рамках Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», способствующих внедрению инновационных механизмов управления и индивидуализации образования.

Исходя из целей и задач на 2024 год, школа вела свою работу по следующим направлениям:

**В направлении обновления образовательных стандартов:**

* успешно прошел процесс реализации ФГОС СОО в 11 классе;
* работа по введению Всеобуча по шахматам в рамках внеурочной деятельности учащихся 1-7 классов школы;
* работа по введению Всеобуча по плаванию в рамках внеурочной деятельности учащихся 2-х классов школы;
* благодаря работе школьного сайта повышена информированность родителей об оказании школой образовательных услуг;
* обеспечены условия для реализации обучения для детей с особыми образовательными потребностями, а также детей, находящихся на индивидуальном обучении.

**В направлении поддержки талантливых детей:**

* использовалась система олимпиад, соревнований и иных творческих испытаний;
* обеспечивалась системность подготовки учащихся к участию в предметных олимпиадах различного уровня;
* продолжена проектно - исследовательская деятельность.

**В направлении развития учительского потенциала:**

* учителя успешно участвовали в конкурсах педагогического мастерства, с последующим учетом результатов участия через систему стимулирующих выплат;
* в соответствии с планом учителя прошли курсы повышения квалификации.

**В направлении обеспечения здоровья школьников, профилактики асоциального поведения:**

* обеспечено выполнение требований следующих нормативных документов:
* Федерального закона 436-ФЗ от 29 декабря 2010 года "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию";
* Муниципальной долгосрочной целевой программы «Комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотиками и их незаконному обороту на 2009-2014годы», утвержденной Постановлением Главы Администрации Шолоховского района от 26.02.2009 №49.
* обеспечивалась системность деятельности по вопросам здоровье сбережения (отражение в основной образовательной программе школы, уставе и локальных актах направлений деятельности, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, безопасный образ жизни учащихся).

**Анализ успеваемости обучающихся за 2023-2024 учебный год.**

* На начало учебного года в школе обучался 386 ученик, из них в начальной – 161, в основной – 186, старшей – 34.
* На конец учебного года в школе 373 ученика, из них в начальной -161,в основной –177 и старшей – 35.
* Таким образом, количество учащихся в школе уменьшилось на 13 обучающихся.
* Из имеющихся 20 классов – комплектов на конец учебного года только в 5б классе наполняемость 25 человек.
* Причем, в 5 классах начальной школы, в 7 классах основной школы количество учеников менее 20. В старшей школе количество учащихся 23 и 12 соответственно.
* Средняя наполняемость в классах на конец учебного года составила:

Средняя наполняемость в классах на конец учебного года за последние 5 лет составила:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Средняя наполняемость | Начальная школа | Основная школа | Старшая школа |
| 2019-2020 | 21,15 | 19.75 | 22 | 22,5 |
| 2020-2021 | 17, 95 | 17,4 | 19 | 15 |
| 2021-2022 | 18 | 18, 25 | 17,9 | 17,5 |
| 2022-2023 | 19,19 | 18,37 | 17,2 | 22 |
| 2023-2024 | 19,53 | 20 | 18,6 | 20 |

Таким образом, наметилось увеличениесредней наполняемости в классах основной школы.

В школе по-прежнему не аттестовывались учащиеся 1-х классов. Учащиеся 10-11 классов аттестовывались по полугодиям.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Количество учащихся** | | **Кол-во отличников** | **Кол-во обучающихся на «4» и «5»** | **Кол-во неуспевающих** | **% качества знаний** | **% успеваемости** |
| **На начало года** | **На конец года** |
| 1-а | 11 | 12 |  |  |  |  |  |
| 1-б | 21 | 27 |  |  |  |  |  |
| 2-а | 14 | 15 | 4 | 6 | 1 | 66,6 | 93,3 |
| 2-б | 21 | 22 | 4 | 13 | 1 | 77,3 | 95,5 |
| 3-а | 24 | 23 | 3 | 11 | - | 60,8 | 100 |
| 3-б | 19 | 20 | 2 | 9 | - | 55 | 100 |
| 4-а | 17 | 16 | 2 | 8 | 2 | 50 | 90 |
| 4-б | 21 | 21 | 4 | 8 | - | 66,6 | 100 |
| **Итого аттестованы 2-4 классы** | **116** | **121** | **19** | **57** | **4** | **62,7** | **96,4** |
| **5 А** | 15 | 19 | 2 | 9 | 1 | 58 | 95 |
| **5 Б** | 15 | 18 | 4 | 7 | 1 | 61,1 | 94,4 |
| **6 А** | 16 | 17 | 5 | 2 | 2 | 41,1 | 88,2 |
| **6 Б** | 17 | 19 | 4 | 7 | - | 58 | 100 |
| **7 А** | 18 | 22 | 2 | 7 | - | 36 | 100 |
| **7 Б** | 15+1 | 17+1 | 2 | 3 | 3 | 29 | 82 |
| **8 А** | 20 | 21 | 2 | 6 | 2 | 38 | 90,5 |
| **8 Б** | 20 | 22 | 2 | 7 | 2 | 41 | 91 |
| **9 А** | 17 | 14 | 3 | 5 | - | 57 | 100 |
| **9 Б** | 17+1 | 16+1 | 3 | 10 | 1 | 81,3 | 93,8 |
| **Итого**  **5-9 классы** | **172** | **187** | **29** | **63** | **12** | **49,2** | **93,6** |
| **10** | 18+1 | 18+1 | 1 | 11 | 2 | 61,1 | 88,8 |
| **11** | 21 | 21 | 4 | 13 | **-** | 81 | 100 |
| **Итого**  **10-11**  **классы** | **40** | **40** | **5** | **24** | **2** | **72,5** | **95** |
| **Итого**  **2-11 классы** | **328** | **348** | **53** | **155** | **18** | **56,6** | **94,8** |
| **Итого 1-11 классы** | **361** | **385** |  |  |  |  |  |

Отличниками по результатам учебного года стали 53 (57) учеников (из них 19 (22) начальная школа, 29 (28) основная и 5(7) старшая школа.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Общее количество отличников в школе** | **В начальной школе** | **В основной школе** | **В старшей школе** |
| **2019-2020** | 68 | 30 | 27 | 11 |
| **2020-2021** | 58 | 23 | 28 | 7 |
| **2021-2022** | 44 | 15 | 25 | 4 |
| **2022-2023** | 57 | 22 | 28 | 7 |
| **2023-2024** | 53 | 19 | 29 | 5 |

Таким образом, по сравнению с прошлым учебным годом количество отличников уменьшилось на уровне начальной и средней школы.

**Количество хорошистов по итогам учебного года:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Количество хорошистов в школе** | **В начальной школе** | **В основной школе** | **В старшей школе** |
| **2019-2020** | 170 | 53 | 91 | 26 |
| **2020-2021** | 142 | 39 | 85 | 18 |
| **2021-2022** | 143 | 45 | 78 | 20 |
| **2022-2023** | 132 | 52 | 59 | 21 |
| **2023-2024** | 144 | 57 | 63 | 24 |

Количество хорошистов по итогам учебного года насчитывается 144 ученика (это на 12 больше, чем в прошлом учебном году). Причем количество хорошистов на 5 больше в начальной школе и на 3 больше – в старшей школе и на 4 – в основной.

**Качество знаний учащихся школы и их успеваемость**

**за последние 5 лет таковы:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **% качества знаний** | **% успеваемости** |
| **2019-2020** | **66,3** | **99,6** |
| **2020-2021** | **61,7** | **96,9** |
| **2021-2022** | **59** | **96,0** |
| **2022-2023** | **60,8** | **94,1** |
| **2023-2024** | **56,6** | **94,8** |

Таким образом, качество знаний уменьшилось на 4,2% стало выше, уровень обученности выше прошлого учебного года на 0,7%.

**Показатели качества знаний по итогам учебного года по уровням обучения:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Общий % качества знаний в школе, %** | **В начальной школе, %** | **В основной школе, %** | **В старшей школе, %** |
| **2019-2020** | 66,3 | 65,1 | 53,6 | 80,6 |
| **2020-2021** | 61,7 | 61,7 | 56,8 | 83,3 |
| **2021-2022** | 59,0 | 60,6 | 57,5 | 68,0 |
| **2022-2023** | 60,8 | 65,7 | 51,8 | 64,8 |
| **2023-2024** | 63,2 | 62,7 | 49,2 | 72,5 |

Таким образом, качество знаний в начальной школе понизилось на 3 %; в основной школе понизилось на 2,6%; в старшей школе повысилось на 7,7%.

**Количество неуспевающих учащихся:**

|  |  |
| --- | --- |
| Учебный год | Количество неуспевающих уч-ся |
| **2019-2020** | 1 |
| **2020-2021** | 10 |
| **2021-2022** | 10 |
| **2022-2023** | 21 |
| **2023-2024** | 20 |

Таким образом, снизилось количество неуспевающих учащихся на 1 человек.

Переведены условно в следующий класс 15 обучающихся

По итогам текущего учебного года **самый высокий % качества знаний в:**

- **начальной школе** – во 2 «б» классе (77,3%, кл. рук. Зотова Т.А.), в 2 «а» (66,6% кл. рук. Атланова Е.Н.), 4 «б» классе (66,6 %, кл. рук. Манакова Е.Н.) **- в основной школе -** в 9 «б» классе (81,3 %, кл. рук. Сугако И.Б.), 5 «б» классе (61,1 %, кл. рук. Буланова Л.А.) старшей **школе -** в 11 классе (81% кл. рук. Безбородова Н.В.).

**Самый низкий % качества знаний в:**

**- начальной школе** в 4 «а» классе (50 %, классный руководитель Курячая О.А. при успеваемости 90%);

**- основной школе** в 7«б» классе (29 %, классный руководитель Дьяченко С.В. при успеваемости 82%)

**Итоговую аттестацию** за курс основной школы успешно прошли 29 обучающихся 9-х классов. 2 обучающихся не прошли ГИА в основной период: Гаврилов А. и Молочков А. по математике, но прошли в резервные сроки и получили аттестаты.

**Итоги обязательных экзаменов, проводимых в форме ОГЭ следующие:**

**Русский язык**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Кол-во выпускни-ков, сдававших экзамен** | **"5"** | | **"4"** | | **"3"** | | **"2"** | | **Подтвердили на ГИА-9 годовые отметки** | | **Повысили годовые отметки** | | **Понизили годовые отметки** | | **Средний балл** |
| **кол-во** | **%** | **кол-во** | **%** | **кол-во** | **%** | **кол-во** | **%** | **кол-во** | **%** | **кол-во** | **%** | **кол-во** | **%** |
| 27 | 8 | 29,6 | 13 | 48,1 | 6 | 22,2 | 0 | 0 | 22 | 81,5 | 4 | 14,8 | 1 | 3,7 | 4,07 |

**Математика**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Кол-во выпускни-ков, сдававших экзамен** | **"5"** | | **"4"** | | **"3"** | | **"2"** | | **Подтвердили на ГИА-9 годовые отметки (кроме математики)** | | **Повысили годовые отметки (кроме математики)** | | **Понизили годовые отметки (кроме математики)** | | | **Средний балл** |
| **кол-во** | **%** | **кол-во** | **%** | **кол-во** | **%** | **кол-во** | **%** | **кол-во** | **%** | **кол-во** | **%** | **кол-во** | **%** |  |
| 27 | 8 | 29,6 | 8 | 29,6 | 11 | 40,7 | 0 | 0 | 22 | 81,5 | 4 | 14,8 | 1 | 3,7 | 4,07 |

**Итоги аттестации учащихся 9-х классов по русскому языку и математике за**

**5 последних учебных лет**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Предмет** | Количество  учащихся | «5» | «4» | «3» | «2» | %  качества | %  успевае-мости |
| **2018-2019** | Русский язык | 30 | 17 | 10 | 3 | 0 | 90,0 | 100 |
| Алгебра | 30 | 3 | 23 | 4 | 0 | 86,0 | 100 |
| Геометрия | 30 | 4 | 20 | 6 | 0 | 80 | 100 |
| Математика | 30 | 3 | 23 | 4 | 0 | 86,0 | 100 |
| **2020-2021** | Русский язык | 37(2ГВЭ) | 13 | 14 | 9 | 1 | 73,0 | 97,3 |
| Математика | 35 | 5 | 17 | 10 | 3 | 62,8 | 91,4 |
| **2021-2022** | Русский язык | 34 | 11 | 9 | 14 | 0 | 59 | 100 |
| Математика | 34 | 4 | 15 | 15 | 0 | 55 | 100 |
| **2022-2023** | Русский язык | 29 | 11 | 13 | 4 | 1 | 82,7 | 96,6 |
| Математика | 29 | 1 | 9 | 12 | 7 | 34,5 | 75,9 |
| **2023-2024** | Русский язык | 27 +2 ГВЭ | 8 | 14 | 7 | 0 | 75,9 | 100 |
| Математика | 27 +2 ГВЭ | 8 | 9 | 12 | 0 | 58,6 | 100 |

Выше среднерайонных показателей отмечено качество знаний ОГЭ по русскому языку у выпускников МБОУ "Вешенская СОШ», где данный показатель составляет 77,8. Выше среднерайонных показателей средняя отметка по русскому языку у выпускников МБОУ "Вешенская СО

Ш"- 4,21. В основной день проведения ГИА только в МБОУ "Вешенская СОШ" все выпускники получили положительные отметки по математике. Стопроцентный уровень обученности по математике по итогам основного периода ГИА "Вешенская СОШ. Выше среднерайонных показателей отмечено качество знаний по математике у выпускников "Вешенская СОШ"- 59,3. Выше среднерайонных показателей средний балл по предмету математика показали выпускники МБОУ "Вешенская СОШ" - 3,89. Наибольшее количество баллов по математике набрали выпускники МБОУ "Вешенская СОШ» Чукарин Глеб – 25.

Выше среднерайонных показателей отмечено качество знаний по географии у выпускников МБОУ "Вешенская СОШ» 75 %. Выше результатов, полученных в среднем по району, выявлен средний балл по данному предмету у выпускников МБОУ "Вешенская СОШ", где при участии в экзамене 77,8% выпускников школы, средний балл составил - 4,2. Самое большое количество баллов из 31 максимально возможных набрали выпускники МБОУ "Вешенская СОШ" Кулаков Юрий по 30 баллов.

Выше среднерайонных показателей отмечено качество знаний по обществознанию у выпускников МБОУ "Вешенская СОШ" – 70. Выше результатов, полученных в среднем по району, выявлен средний балл по данному предмету у выпускников МБОУ "Вешенская СОШ" (37% участия) средний балл составил 3,8.

Самое большое количество баллов по информатике набрала выпускница МБОУ "Вешенская СОШ" Игнашкина Юлия- 19 баллов из 19 максимально возможных.

Выше среднерайонных показателей отмечено качество знаний по биологии у выпускников МБОУ "Вешенская СОШ" 100. Самое большое количество баллов набрала выпускница МБОУ "Вешенская СОШ" Калугина Анастасия 39 баллов из 48 максимально возможных.

Самое большое количество баллов по менее избираемым предметам по выбору набрали:

- по химии: выпускники МБОУ "Вешенская СОШ" Максаев Богдан и Калугина Анстасия – по 34 балла из 40 максимально возможных;

- по литературе: выпускница МБОУ "Вешенская СОШ"– Кравец Елизавета 36 баллов из 45 максимально возможных.

Из 29 выпускников основной школы аттестаты с отличием получили 6 (20,7% от общего количества выпускников): Калугина Анастасия, Ефремов Никита, Чукарин Глеб, Ващаева Ирина, Игнашкина Юлия и Кравец Елизавета.

**Итоговую аттестацию за курс средней школы прошли 21 (20) учащийся 11 класса,** это на 1 выпускника больше прошлогоднего количества.

Им необходимо было сдать два обязательных предмета: русский язык и математика. Другие предметы выпускники могли выбрать по желанию.

При проведении ЕГЭ по всем предметам была использована технология печати КИМ в аудиториях и сканирования экзаменационных материалов в ППЭ, позволяющая повысить уровень информационной безопасности.

В форме и по материалам ЕГЭ 21 учащихся 11 класса успешно прошли итоговую аттестацию. По русскому языку от 80 баллов понабрали 2 выпускника Вешенской средней школы.

**Средний балл** **результатов участия выпускников 11 класса в ЕГЭ в 2023 - 2024 годах**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Предмет** | **Кол-во выпускников, сдавших экзамены по годам** | | | | | **Пороговый балл** | **Средний балл** | | | | | |
| **2020**  **год** | **2021**  **год** | **2022**  **год** | **2023**  **год** | **2024**  **год** | **2024**  **год** | **2020**  **год** | **2021**  **год** | **2022**  **год** | **2023**  **год** | **2024**  **год** |
| **1** | **Русский язык** | **24** | **15** | **15** | **20** | **21** | **24** | **72,0** | **76,6** | **75,3** | **74** | **65** |
| **2** | **Математика** | **11п** | **3п** | **6п**  **9б** | **8п**  **12б** | **7п**  **14б** | **27** | **64,0** | **56** | **66,3**  **4,6** | **57**  **5** | **65**  **4,5** |
| **3** | **Физика** | **8** | **1** | **3** | **2** | **3** | **36** | **63,0** | **53** | **56,7** | **44** | **60** |
| **4** | **Химия** | **2** | **3** | **1** | **2** | **4** | **36** | **62,0** | **57,3** | **55** | **70** | **41** |
| **5** | **Биология** | **3** | **3** | **1** | **4** | **4** | **36** | **55,0** | **63,6** | **62** | **69** | **47** |
| **6** | **История** | **10** | **5** | **5** | **7** | **6** | **32** | **49,0** | **62,6** | **69,4** | **56** | **54** |
| **7** | **Английский язык** | **1** | **2** | **3** | **1** | **3** | **22** | **56,0** | **66** | **82** | **67** | **75** |
| **8** | **Обществознание** | **14** | **11** | **8** | **9** | **8** | **42** | **55,0** | **57,5** | **74,5** | **62** | **58** |
| **9** | **Литература** | **0** | **2** | **0** | **2** | **-** | **32** | **-** | **67,5** | **-** | **64** | **-** |
| **10** | **Информатика**  **и ИКТ** | **2** | **0** | **0** | **4** | **5** | **40** | **67** | **-** | **-** | **61,8** | **41** |
| **11** | **География** | **-** | **-** | **-** | **-** | **1** | **37** | **-** | **-** | **--** |  | **81** |

Выше прошлогоднего результата сданы экзамены по: химии и биологии.

Ниже прошлогоднего результата сданы экзамены по математике, русскому языку, физике, истории и обществознанию, химии и биологии.

**Из 21 выпускников обучающихся получила аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» (19%): 1 степени Манаков Валерий, Божинская Алина и Пономарев Илья, 2 степени Поведская Софья.**

Аттестат без «3» на «4 и 5» получило 18 выпускников (85,7%), с «3» - 3 выпускников (14,3%).

Выше результатов, полученных в среднем по району, выявлен уровень математической подготовки профильного уровня выпускников МБОУ "Вешенская СОШ», где средний балл составил 65.

Самое большое количество баллов набрали выпускники МБОУ "Вешенская СОШ" Поведская Софья - 78 баллов.

Выше результатов, полученных в среднем по району, выявлен уровень математической подготовки базовый уровень выпускников МБОУ "Вешенская СОШ" - 4,5 балла. Максимальное количество первичных баллов набрал 1 человек в МБОУ "Вешенская СОШ"- Пономарев Илья, 20 баллов набрали в МБОУ "Вешенская СОШ"- Манаков Валерий.

Выше среднерайонных показателей средний балл по русскому языку выявлен у выпускников МБОУ "Вешенская СОШ"- 65. Самое большое количество баллов набрали выпускники МБОУ "Вешенская СОШ»: Божинская Алина – 89, Пономарев Илья - 86 баллов.

Показатели языковой подготовки выпускников МБОУ "Вешенская СОШ», по 100-балльной шкале оценивания выше общероссийских результатов по предмету, где средний балл составил 63,88.

Выше результатов, полученных в среднем по району, выявлен уровень подготовки по предмету обществознание у выпускников МБОУ "Вешенская СОШ" - 60 баллов при 38% сдающих.

Выше результатов, полученных в среднем по району, выявлен уровень подготовки по физике у МБОУ "Вешенская СОШ" - 60 баллов при 14,2% сдающих.

Наиболее высокие результаты в успешной сдаче экзаменов по выбору в 2024 году выявлены у выпускников МБОУ "Вешенская СОШ», где ЕГЭ по трем и более предметам сдали 86% выпускников.

Самый высокий средний балл выпускников, награжденных медалями «За особые успехи в учении» I степени, выявлен в МБОУ "Вешенская СОШ" – 73,8 (2 чел.).

**Выводы:**

Учебный план выполнен. Программы пройдены. Наблюдается положительная динамика в решении вопроса повышения качества обучения и успеваемости.

Практически все намеченные мероприятия для повышения качества обучения выполнены.

Тематика заседаний МО и педсоветов отражает основные проблемные вопросы.

Увеличилось число учащихся, которые участвовали в мероприятиях школы, района, области.

Но наряду с положительными результатами имеются и серьёзные недостатки:

* недостаточный уровень базовых знаний, обучающихся по отдельным общеобразовательным предметам в среднем звене;
* несоблюдение в полном объеме единых требований к оценке качества обучения учащихся;
* методические объединения учителей – предметников мало уделяют внимания изучению вопросов снижения успеваемости в среднем звене, особенно в 7-8 классах.

1. **Успешный педагог – успешный ребенок**

В 2023 – 2024 учебном году коллектив МБОУ «Вешенская СОШ» работал над единой методической темой: «Образовательная среда школы как условие и ресурс развития творческих способностей педагога и обучающегося в условиях реализации ФГОС и постепенного перехода к обновленным ФГОС»

***Целью работы было*** создание условий для непрерывного развития учительского потенциала, повышения уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции педагогов как фактора повышения качества образования в условиях реализации обновленных ФГОС

В рамках работы над проблемой решались следующие задачи:

***Обновление содержания образования через:***

* совершенствование условий для реализации ФГОС среднего общего образования (СОО - обновленное содержание.
* совершенствование качества обученности выпускников на уровне среднего общего образования (СОО);
* создание условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для обновления основных образовательных программ НОО, ООО и СОО образовательного учреждения, включающих три группы требований, в соответствии с Федеральным государственным стандартом;
* совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиям;
* активизацию работы по выявлению и обобщению, распространению инновационного педагогического опыта творчески работающих педагогов;
* совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов;

- обеспечение методического сопровождения работы с молодыми и вновь принятыми специалистами;

* создание условий для самореализации обучающихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций, обучающихся;
* развитие и совершенствование системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности;
* развитие ключевых компетенций, обучающихся на основе использования современных
* педагогических технологий и методов активного обучения.

***Дальнейшее развитие кадрового потенциала через:***

−создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов через их участие в профессиональных конкурсах, создание авторских педагогических разработок, проектно- исследовательскую деятельность, обучающие семинары, вебинары и курсовую подготовку;

−продолжение работы по обобщению и транслированию передового педагогического опыта творчески работающих учителей через организацию и проведение методических недель, педагогических советов

открытых уроков, мастер-классов.

−обеспечение методического сопровождения образовательного процесса в рамках введения федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования и постепенного перехода к обновленным ФГОС.

***Совершенствование системы поддержки одаренных детей через:***

*–* выявление и развитие детской одарённости и поддержки детей в соответствии с их способностями, в том числе на основе инновационных технологий;

− реализацию индивидуальных образовательных маршрутов, направленных на развитие

интеллектуально-творческих способностей обучающихся;

− расширение возможностей для участия способных и одарённых школьников в разных формах интеллектуально-творческой деятельности;

− формирование исследовательских умений и навыков, обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности, предоставление им оптимальных возможностей для реализации индивидуальных творческих запросов через активизацию работы по организации проектно-исследовательской деятельности.

В соответствии с поставленными целями и задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

* работа педагогического совета как коллективная методическая деятельность;
* работа методического совета - коллективная методическая деятельность стабильной творческой группы учителей;
* работа творческих групп как групповая методическая деятельность;
* подбор и расстановка кадров;
* повышение квалификации, педагогического мастерства и категоричности кадров;
* мониторинг уровня квалификации педагогических кадров;
* работа с молодыми и вновь принятыми прибывшими специалистами - консультативно-информационная деятельность;
* работа с метод объединениями и творческими группами педагогов – групповая методическая деятельность;
* индивидуально-методическая и инновационная деятельность - обобщение опыта работы;
* диагностика–аналитическая деятельность, психолого-педагогическая диагностика;
* обновление методической оснащенности кабинетов школы.

В школе, в течение года работало 38 учителей (из них 6 внешних совместителей, 3 по уходу за ребенком), 3 административных работника.

22 педагога имеют высшую, 9 первую квалификационную категорию.

В 2023-2024 году аттестовались и подтвердили квалификационную категорию 7 учителей, 6 учителей подтвердили высшую квалификационную категорию, 1 аттестовался на первую.

Созданы:

* перспективный график курсовой подготовки педагогических кадров на 2024-2025 учебный год,
* график аттестации на 2024-2025 учебный год.

Проводится мониторинг состояния курсовой подготовки кадров в течение года в соответствии с поступающими распоряжениями Отдела образования. В школе нет молодых педагогов. Наставничество организовано для студентов ВПК им. М.А. Шолохова.

Для повышения мастерства педагогов используются различные формы методической работы, а в частности участие в конкурсах различных уровней:

-«Учитель года»;

-Всероссийская интернет-олимпиада «ФГОС НОО: требования к результатам, структуре и условиям освоения ООП»;

-Диктант победы 2024;

-Всероссийская патриотическая общественно-просветительская акция «Казачий диктант» 2023;

-Тест о Великой Отечественной войне;

-Трансляция опыта работы с цифровыми микроскопами;

-Региональный конкурс «На лучшего наставника ЮИД – 2024»;

-Интернет-олимпиада по английскому языку для преподавателей (лексика);

Педагоги школы продолжают активно повышать ИКТ-компетенцию. Практически 100% педагогов в той или иной мере используют в работе современные средства обучения. Однако, недостаточно освоены и применяются возможности мобильных классов, остается часть педагогов не приветствующих применение возможностей ИКТ на уроках. Учителя учитывают требования СанПин для использования информационных устройств на уроках.

Почти все педагоги имеют персональные сайты, блоги, открыты личные странички в образовательных Интернет-сообществах.

Среди педагогов школы популярны сайты: Инфоурок, Урок.РФ, Знанио, Учи.ру и т.д.

Педагогами школы создана система поддержки одаренных учащихся, и общая среда для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных ребят.

В рамках направления поддержки талантливых детей, а также поддержки детей с особыми образовательными потребностями и коррекционной работы в школе проводилась целенаправленная работа по проблеме слабой успеваемости детей (мониторинг предварительных результатов, анализ методических приемов работы, информационно-разъяснительная работа, совещания и педсоветы). Активно учащиеся школы при помощи педагогов принимают участие в предметных дистанционных олимпиадах. Популярны следующие:

* Олимпиада «Умники России»
* Метапредметная олимпиада «Ближе к дальнему», январь 2024
* VII Всероссийская акция конкурс «200 минут чтения: Сталинграду посвящается»
* Всероссийский творческий конкурс «Я звезда!»
* Учи.ру Всероссийская онлайн-викторины для 3 класса (русский яз., математика, окружающий мир)
* Международная олимпиада «Инфоурок» весенний сезон 2024 по русскому языку (3 класс, углубленный уровень)
* Международная олимпиада «Инфоурок» весенний сезон 2024 по окружающему миру (3 класс, углубленный уровень)
* Всероссийская онлайн-олимпиада Русская Матрёшка «У ПДД каникул нет!»
* Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по шахматам для учеников 1-9 классов, сентябрь 2023
* Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги» для учеников 1-9 классов, октябрь 2023
* Всероссийская краеведческая онлайн-викторина Учи.ру «Открываем Курскую область» для учеников 1-11 классов, октябрь 2023
* Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасный интернет» для учеников 1-9 классов, декабрь 2023
* Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Культура вокруг нас» для учеников 1-9 классов, декабрь 2023
* Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-9 классов, первый тур, февраль 2024
* Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии для учеников 1-9 классов, первый тур, март 2024
* Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпренимательству для учеников 1-9 классов, первый тур, март 2024
* Всероссийский конкурс «Рисуем Победу»
* Всероссийская акция «Мы все равно скажем спасибо»
* 8 Международный дистанционный конкурс «Старт»
* «Талантливые дети Росси»
* Конкурс рисунков «Моя мама лучше всех»
* «Живая классика».
* Сочинение «Без срока давности»
* Всероссийский конкурс эссе «Подвиг героев – молодовардейцев: в 80 летиюобразования организации «Молодая гвардия»
* «Лермонтов. Родина и чужая сторона»
* «Наш Шолохов»
* Международная олимпиада по математике проекта «Инфоурок», Зимний сезон
* Урок «Час кода»
* Международный творческий конкурс «Престиж» номинация «Моя Родина»
* Областная онлайн-олимпиада по медиа-безопасности «Интернет без угроз» в рамках проекта интернет-шоу «Переменка» (апрель, 2024)
* Международный конкурс «Основы безопасности»
* Диктант победы 2024
* Международная олимпиада по географии ЦРТ Мега Талант
* Онлайн-олимпиада Фоксфорда» Сезон 1
* Тест о Великой Отечественной войне 2023
* Всероссийская патриотическая общественно-просветительская акция «Казачий диктант» 2023
* Конституция сильной страны
* Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку Первый тур
* Всероссийская онлайн-олимпиада по английскому языку для 5-9 классов
* Районный этап «Президентские состязания»
* Спартакиада школьников по легкой атлетике 2023 г.
* Районный этап: «Кросс наций 2024»
* Зональный этап областной Спартакиады допризывной и призывной молодежи 2024 года, посвященной 79-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов «восьмиборье»
* Областные соревнования:ЮИД «Безопасное колесо 2024»

Работа школьных МО носит системный характер. Элементами данной системы являются кадровый состав и уровень профессиональной подготовки учителей, учебные предметы и особенности структуры и содержания преподавания, учащиеся школы и их возможности, и потребности, а также многое другое.

В 2023-2024 учебном году школьные МО рассматривали следующие вопросы:

• Проектная деятельность обучающихся: выполнение итогового индивидуального проекта обучающимися 9-х классов

• Организация работы с документами и материалами, обеспечивающими реализацию стандартов второго поколения. Требования ФГОС НОО. Планируемые результаты НОО.

• Содержание заданий Всероссийской олимпиады школьников (школьный тур).

• Портфолио учителя.

• Повышение педагогического мастерства учителей.

• Организация образовательного процесса и внеурочной деятельности в условиях введения нового ФГОС ООО.

• Анализ эффективности и качества методической работы учителей ЕОЦ

• Анализ деятельности методических служб ОО по подготовке и проведению ОГЭ-2024, ЕГЭ-2024

• Эффективность работы учителей по проблеме повышения качества образования путём использования проектной деятельности на основной ступени образования.

В целях повышения эффективности работы МО рекомендовано включить в план работы практико-ориентированные мероприятия, на которых бы можно было провести мастер-классы, увидеть и обсудить не только ход работы, но и полученный конечный результат, обобщать опыт работы не только на уровне школы, но и на уровне района, области, активнее участвовать в различных конкурсах вместе с учащимися. Также рекомендовано чаще посещать уроки коллег и приглашать их на свои уроки с целью обсуждения методических вопросов.

Самообразование педагогов школы многоплановое и актуальное. Темы соответствуют методической проблеме школы.

Педагоги школы участвуют в работе творческих групп школьного и районного уровней:

* Творческие группы по организации методической работы в школе
* Творческая группа по организации работы детского пришкольного оздоровительного лагеря «Дончата».
* Творческая группа по организации наставничества.
* Творческая группа по реализации защиты итоговых индивидуальных проектов обучающимися 9-х классов

Педагоги школы за прошедший период награждены дипломами, грамотами, сертификатами за победу в конкурсах различного уровня, за активную помощь при проведении конкурса Всероссийского и Международного уровней, за подготовку учащихся к конкурсам, о подтверждении и подготовке победителей дистанционных олимпиад; за активное участие в работе сетевых проектов, за активное применение в работе современных информационных технологий, активное участие в проведении педагогического тестирования педагогов, за проведении Всероссийских проверочных работах.

**2.По направлению «Развитие системы работы с одаренными и талантливыми детьми»**

Педагогами школы создана система поддержки одаренных учащихся, и общая среда для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных ребят.

Каждый год обучающиеся школы принимают участие в муниципальном и областном этапе Всероссийской олимпиады школьников, где занимают призовые места. В текущем учебном году на муниципальном уровне было 8 победителей и 11 призеров по разным предметам. Активно, при помощи педагогов школы участвуют в предметных дистанционных олимпиадах, таких как:

конкурс «Лисёнок»;

олимпиады образовательного портала prodlenka.org;

олимпиады образовательного портала Учи.ru;

олимпиады портала «Инфоурок»;

онлайн олимпиада «Ростконкурс»;

онлайн олимпиада «Слон»;

Международная олимпиада-игра по информатике «КИТ»;

интеллектуальный конкурс-блиц «Знанио» и др.

В 2023-2024 учебном году обучающиеся, под руководством педагогов школы, приняли участие более чем в 150-ти мероприятиях разной направленности и тематики, в том числе и в 45 творческих конкурсах. Заняли 18 призовых мест в районных конкурсах, 9 призеров в областных творческих конкурсах награждены дипломами; 13 победителей и 74 призера во Всероссийских творческих конкурсах награждены дипломами.

Школьники активно участвовали в спортивных мероприятиях района: в командном зачете – 10 победителей в районных спортивных соревнованиях; в личном зачете – 38 победителей в районных спортивных соревнованиях; 1 победитель и 3 призера во Всероссийских спортивных конкурсах.

90% обучающихся охвачены дополнительным образованием в школе и кружковой деятельности района.

Ведется работа по реализации 2 районных программ: районная базовая программа правового просвещения и воспитания обучающихся «Гражданско-правовая грамотность»; программа по профилактике правонарушений и пропаганде здорового образа жизни среди подростков «Линия жизни».

В рамках профориентации и реализации проекта «Билет в будущее», обучающиеся 8-11 классов регулярно посещали различные объекты нашей станицы. Данный проект направлен на раннее профессиональное самоопределение.

Выводы:

- увеличение включенности учащихся в организованную образовательную внеурочную и досуговую деятельность до 90%;

- рост числа учащихся, вовлеченных в районные, областные и федеральные олимпиады, конкурсы, фестивали, проекты, до 75%;

- увеличение количества учащихся, включенных в проектную и исследовательскую деятельность и презентующих результаты, до 80 %;

- регулярное обновление банка данных одаренных детей;

- совершенствование системы оценки и самооценки индивидуальных достижений учащихся,

- работы с портфолио;

- проведение независимой общественной экспертизы результативности работы с одаренными обучающимися.

По направлению «Гражданско – патриотическое воспитание»

Целью гражданского образования в школе является способность формирования у учащихся базовой политической культуры, становлению общественно-активной, социальной ориентации личности, обладающей чувством собственного достоинства, знающей и уважающей права и свободы человека, готовой и умеющей отстаивать и защищать их, наделённой гражданским самосознанием.

Патриотическое воспитание направлено на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина - патриота Родины, способного успешно выполнять гражданские обязанности, обладающего чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу и готовностью к его защите и выполнению конституционных обязанностей.

В рамках гражданско-патриотического воспитания проводились классные часы, уроки мужества, предметные недели, месячник военно-патриотической работы и мн. др.

Выводы:

Итоги всех проведенных мероприятий свидетельствуют о том, что прогрессирует процесс становления системы патриотического воспитания, а мероприятия, направленные на воспитания гражданственности и патриотизма у школьников приняли системный характер.

4. По направлению «Информатизация в образовательном и воспитательном процессах»

Цель: формирование ИКТ-компетентность у педагогов и учащихся для внесения изменений в содержание и организацию образовательного процесса посредством использования ИКТ для повышения качества образования учащихся.

Основные задачи информатизации школьного пространства на 2023-2024 год:

использование компьютерной техники в качестве средства обучения, совершенствующего процесс преподавания, повышающего его качество и эффективность;

организация коммуникаций на основе использования средств информационных технологий с целью передачи и приобретения педагогического опыта, методической и учебной литературы.

обновление информационного сайта школы;

участие во всероссийских заочных конкурсах и олимпиадах.

Основные направления информатизации:

Внедрение новых информационных технологий в учебный процесс.

Обучение членов педагогического коллектива новым информационным технологиям.

Использование новых информационных технологий во внеклассной и внеурочной деятельности школьников.

Результаты работы по направлениям:

Модернизация материально-технической базы. Оснащение школы компьютерной техникой можно считать удовлетворительной. К 2024 году в школе сформирована компьютеризированная инфраструктура. В 2023-2024 учебном году новое компьютерное оборудование поступало. Списаний не производилось. Старое компьютерное оборудование в кабинетах поддерживается в рабочем состоянии.

В школе 1 компьютерный класс, в котором 15 компьютеров, 1 ноутбук учителя, 1 компьютер лаборанта, 1 рабочее место АИС «Контингент».

На всех компьютерах в компьютерном кабинете обеспечена антивирусная защита средств информатизации с использованием программы «Антивирус Касперского». Обновление вирусных баз осуществляется своевременно в автоматическом режиме.

Наряду с положительным опытом существуют некоторые проблемы: устарели модели компьютеров, ноутбуков, их мощности не хватает на бесперебойную работу.

Повышение ИКТ компетенции учащихся и педагогов. Одной из задач работы пед. коллектива была и остается активизация использования информационных технологий участников ОП для включения в креативную деятельность.

Педагоги школы продолжают активно повышать ИКТ-компетенцию. Практически 100% педагогов в той или иной мере используют в работе современные средства обучения на уроках, помимо этого многие учителя пользуются Интернетом 9в пределах возможного). Однако, как и в прошлом году, недостаточно освоены и применяются возможности мобильных классов, остается часть педагогов не приветствующих применение возможностей ИКТ на уроках. Учителя учитывают требования СанПин для использования информационных устройств на уроках.

Учителя школы являются активными участниками сайтов в сети Интернет, таких, как "1 сентября" проект "Школа цифрового века" (25 человек, что составляет примерно 69,4% от общего числа педагогов), "Инфоурок", " nsportal.ru", "Современный Учительский Портал". Помимо этого, члены педагогического коллектива участвуют в вебинарах издательств «Просвещение», «Дрофа», «Легион», «Бином. Лаборатория знаний» и др.

Традиционно проведены уроки безопасности в Интернете в рамках Единого урока по безопасности в сети "Интернет", видеоуроки в рамках Всероссийской акции «Час кода 2018». Семь преподавателей приняли участие в дистанционной научно-практической конференции по безопасности в сети Интернет для педагогов и сотрудников образовательных организаций. Два преподавателя участвовали в региональной конференции «ИТО - образование» в г. Ростове-на-Дону.

Учителя-предметники проводят компьютерные уроки-презентации, тесты, кроссворды, используя приложения MS Office, OpenOffice.org и Интернет ресурсы, пользуются интерактивной доской. Чтобы предупредить бесконтрольный и нецелевой доступ к сети Интернет установлена контентная фильтрация (NetPolice).

Преподаватели школы обобщают и распространяют передовой опыт, для этого создали в интернет пространстве свое портфолио на различных педагогических сайтах, блогах, порталах; открыли личные странички в образовательных Интернет-сообществах. Имеют грамоты за высокий профессионализм, проявленный в процессе создания и развития собственного учительского сайта.

Среди педагогов школы популярны сайты: ПроШколу, NSportal, Открытый класс, Педсовет.org, Современный учительский портал, Информационные технологии в образовании, Первое сентября, и т.д. Многие из педагогов школы который год являются подписчиками материалов общероссийского проекта «Школа цифрового века».

Дистанционное обучение. Удобна и популярна дистанционная форма прохождения курсов. Такая форма позволяет педагогам самостоятельно выстраивать маршрут повышения квалификации, независимо от предложения методических служб разного уровня.

На сегодняшний день данные курсы повышения квалификации и переподготовки прошли и получили свидетельство 11 педагогов.

Учителя школы также проходят краткосрочные, модульные курсы на сайте «Первое сентября.

Многие преподаватели школы участвуют в вебинарах различных издательств «Дрофа», «Просвещение», «Бином. Лаборатория знаний», «Издательский дом 1-сентября», а также в вебинарах, которые организуют администраторы сайтов «Мультиурок», «Продленка», «Инфоурок», "Мой университет" и др. Темы вебинаров различны и охватывают как общепедагогические вопросы, так и вопросы предметной поддержки методического характера.

Активные участники вебинаров учителя МО физико-математических дисциплин (15 вебинаров), учителя МО начальных классов (12 вебинаров), учителя МО иностранных языков (11 вебинаров) (Общее количество участвующих – 27 человек (75% от общего числа преподавателей).

Постоянно ведется работа по движению учащихся и сотрудников.

Участие в конкурсах информационных технологий, во всероссийских заочных конкурсах и олимпиадах. В 2023 – 2024 учебном году учащиеся школы традиционно принимали участие в дистанционных олимпиадах и конкурсах ИКТ. Это говорит о плодотворной работе педагогов школы с одаренными и талантливыми детьми. Педагоги также принимали участие в конкурсах различного уровня, в том числе и дистанционных заочных конкурсах и олимпиадах. Общее число: педагогов, принявших участие в конкурсах – 8 человек (22,2% от общего числа) и обучающихся - 264 (63,5% от числа всех учеников школы). Количество победителей, призеров и лауреатов - 153 участника, что составляет 53,9% от общего числа участников всех конкурсов. Много обучающихся, которые одновременно принимали участие в разных конкурсах. По всем конкурсам педагоги и учащиеся получили соответствующий документ (сертификат, диплом, грамота), который позволил им пополнить своё портфолио. Победители и призеры получили дипломы и грамоты, что является хорошим стимулом обучающимся для дальнейшего участия в конкурсах.

Сайт школы. Школьный сайт — это своего рода визитная карточка школы. На страницах сайта школа знакомит посетителей Интернет, возможно, будущих учеников и их родителей с различными сторонами школьной жизни: структурой управления, школьным коллективом, основными достижениями учащихся и педагогов и т. д.

В 2023-2024 учебном году была продолжена работа по оформлению официального сайта школы (адрес: <http://mboyveshki125.ucoz.ru/>).

Данный сайт постоянно пополняется текущей и планируемой работой, учебной внеклассной информацией, информация, вышедшая из актуальности архивируется. В этом году полностью модернизирована страница, посвященная ГИА.

Учителя-предметники, классные руководители активно участвуют в наполнении сайта актуальной информацией.

На сайте школы размещена текущая документация, необходимая родителям, графики мероприятий, сведений о безопасности, локальные акты школы.

Заполнение КПМО. Работа с Федеральным электронным мониторингом (КПМО) реализации национальной образовательной инициативы "Наша новая школа" проходит в режиме "он-лайн" на сайте http://gauro-riacro.ru/. Данная база содержит информацию об ОУ и периодически обновляется.

Выводы:

Все, участвующие в жизни школы – и учителя, и учащиеся, и родители, должны получить возможность почувствовать свою причастность к информационной среде школы, ответственность за ее развитие. Потребность не только и не столько пользоваться, сколько создавать, улучшать, дополнять и делиться – вот краеугольный камень развития информационной культуры личности. Достижению данной цели может способствовать развитие системы повышения квалификации в области информационных технологии и сетевых коммуникаций как составляющая часть более широкого процесса медиа-образования. Использование компьютерных технологий повышает общий уровень учебного процесса, усиливает мотивацию обучения, постоянно поддерживает учителей в состоянии творческого поиска и совершенствования профессионального мастерства.

Исходя из выше сказанного, в целях улучшения учебно – воспитательного процесса, учителям – предметникам рекомендуется:

Шире использовать ИКТ в учебно – воспитательном процессе.

Привлекать учащихся к созданию презентаций по тем или иным темам, учить детей работать со справочным материалом, находить нужную информацию в Интернете.

Больше и плодотворнее работать над самообразованием в области использования ИКТ в учебно-воспитательном процессе.

Активнее использовать ИКТ во внеурочной и внеклассной работе с учащимися.

Продолжить работу по повышению уровня ИКТ - компетенции учащихся.

5. По направлению «Быть здоровым – это модно!»

Проблема сохранения и развития здоровья детей решается через комплекс мероприятий: анализ информации о состоянии здоровья учащихся, ежегодные профилактические медосмотры, спортивные и оздоровительные мероприятия для различных категорий учащихся, психологическое и здооровьесохраняющее сопровождение образовательного процесса.

Согласно плана реализации программы развития в школе создана безопасная образовательная среда. Имеются: ограждение по всему периметру школьного двора, охранники, пожарная сигнализация, тревожная кнопка.

Регулярно проводятся занятия с учащимися и персоналом по эвакуации, занятия по охране труда и технике безопасности.

Вопросы здоровьесбережения находят отражение и в работе педагогического коллектива: проводятся родительские лектории, Дни здоровья, оформляются наглядные материалы по профилактике различных заболеваний, проводятся индивидуальные беседы о режиме дня, разрабатывается комплекс физкультминуток.

Были проведены внеклассные мероприятия, конкурсы и массовые акции для детей и взрослых, такие как: День здоровья, акция «Мы – за здоровый образ жизни», конкурс «Здоровым быть модно!».

Осуществлялся внутришкольный контроль за соблюдением требованием СанПин, использованием здоровье сберегающих технологий в урочной и внеурочной деятельности, организацией горячего питания.

Проводится анализ показателей физического развития учащихся школы, проводятся рабочие совещания по вопросам здоровье сбережения.

Школа участвует в региональном проекте пилотных площадок «Школа здоровья». Центральным звеном реализации здоровьеохранной концепции является деятельность «Центра здоровьесберегающей педагогики ОУ». Кадровый состав специалистов соответствует требованиям и задачам реализации здоровьесберегающей деятельности (включает заместителя директора по инновационной работе, психолога, социального педагога, медицинскую сестру, педагога физвоспитания).

Выводы:

В направлении обеспечения здоровья школьников, профилактики асоциального поведения:

обеспечено выполнение требований следующих нормативных документов:

Федерального закона 436-ФЗ от 29 декабря 2010 года "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию";

Муниципальной долгосрочной целевой программы «Комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотиками и их незаконному обороту на 2009-2014 годы», утвержденной Постановлением Главы Администрации Шолоховского района от 26.02.2009 №49;

обеспечивалась системность деятельности по вопросам здоровьесбережения (отражение в основной образовательной программе школы, уставе и локальных актах направлений деятельности, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, безопасный образ жизни учащихся);

В результате выполнения программы развития увидим модель современной общеобразовательной школы, удовлетворение потребности личности и общества качественном образовании, в развитии обучающихся, их духовно-нравственной и гражданской культуры.

Миссия новой школы – обеспечение способностей и потребностей обучающихся для возможности получения дальнейшей профессиональной ориентации, социализации.