**Информационная карта наставника Манаковой Елены Николаевны**

*(ФИО)*



Учитель *(должность)*

МБОУ «Вешенская СОШ"

*(наименование образовательной организации)*

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Общие сведения | |
| Дата рождения (день, месяц, год) | 2.06.1977г. |
| 2. Работа | |
| Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения  карты) | 27 лет |
| Занимаемая должность | Учитель |
| Квалификационная категория | Высшая |
| Почетные звания и награды (наименования и даты получения) | Награждена Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ, 2014г.  Лауреат Губернаторской премии в рамках ПНПО, 2013г.  Лауреат финала конкурса «Учитель года-2012», |
| 3. Образование | |
| Название и год окончания учреждения профессионального образования | г.Ростов-на-Дону Ростовский ГПИ , 1999г |
| Специальность, квалификация по диплому | Учитель начальных классов |
| Дополнительное профессиональное образование  (профессиональная переподготовка) | -АНОДПО «Гуманитарный Технический Институт» г.Москвапо программе повышения квалификации «Инновационные подходы в методике преподавания дисциплин по программам начального общего образования в соответствие с ФГОС НОО, ФГОС СПО» *20.12.****22г. 72ч.***  -ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратовпо программе повышения квалификации «Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствие с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года» *22.03.****2022г 44 ч.***   * ГБОУ ДПО РО РИПК г. Ростов-на Дону по программе дополнительного профессионального образования «Цифровая образовательная среда» *18.05.****2023г. 18 ч.*** |
| В настоящее время прохожу обучение |  |
| 4. Контакты | |
| Рабочий адрес с индексом | 346 270, Ростовская область, Шолоховский район, станица Вёшенская, улица Шолохова, 125 |
| Рабочий телефон | 8 86 (353) 21-0-69 |
| Электронная почта | enmanakova@mail.ru |
| Адрес личного сайта в Интернете | https://nsportal.ru/manakova-elena-nikolaevna |
| 5. Сведения о документе, устанавливающем статус «наставник» | |
| Документ, устанавливающий  статус «наставник» (приказ) | Приказ от 30.08.24г. № 238 «Об организации наставничества» |
| 6. Профессиональные ценности в статусе «наставник» | |
| Миссия наставника | Поддержка молодого специалиста, способствующая более эффективному распределению личностных ресурсов, самоопределению и развитию в  профессиональном и культурном отношениях, формированию гражданской позиции. |
| Цель моей деятельности | Оказание помощи молодым учителям в их профессиональном становлении, студентам педагогического колледжа |
| Задачи: | * адаптация к новым условиям трудовой деятельности; * знакомство молодого специалиста с должностью и обязанностями; * сближение с коллективом; * осуществление ролей «учитель», «классный руководитель»; * поиск подхода к классу, а также индивидуального подхода к каждому отдельному учащемуся; |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | * осознание необходимости самообразования; * изучение опыта коллег своего учреждения; * формирование собственной системы работы; * внедрение в свою работу новых образовательных технологий; * развитие умений общения с родителями; * осознание необходимости совершенствования своих знаний и умений; * осознание необходимости педагогического роста (участие в семинарах, обсуждениях, | |
|  |  | встречах; выступление с докладами на педагогических чтениях; взаимопосещение уроков; участие в профессиональных конкурсах педагогического мастерства; прохождение курсовой подготовки. |
| В чем будет выражен результат моего взаимодействия с наставляемым |    | успешная адаптация к новым условиям трудовой деятельности;  спокойное вхождение в новую должность; |
|  |  | своевременное выполнение всех обязанностей; |
|  |  | установление взаимопонимания с  педагогическим коллективом; |
|  |  | свободное вхождение в роль учителя и классного руководителя; |
|  |  | установление взаимопонимания с классным коллективом; |
|  |  | умение находить подход к каждому  отдельному учащемуся; |
|  |  | установление взаимопонимания с  родительским комитетом; |
|  |  | формирование собственной системы работы; |
|  |  | умение внедрять в свою работу новые педагогические технологии и методы; |
|  |  | осуществление первых шагов на пути к педагогическому росту. |