

Протокол №2
Заседания ШВР

от 28.11.2022 г.

Присутствовали: директор школы – Беликова И.Т., заместитель директора по УВР – Старчилина И.С., советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями - Кирьянова К.В., педагог-психолог Гребенщикова Т.В., социальный педагог- Железко О.И., пружководитель военно-спортивного объединения «Юнармия» - Буланов Н.А., школьный уполномоченный по правам ребенка – Железко О.И.

Повестка заседания

Обсуждаемые вопросы 1. О выполнении решения

заседания ШВР № 1.

2. Преемственность в учебно-воспитательном процессе при переходе ко 2-й ступени обучения.
3. Посещение классных часов.
4. Участие учащихся в Днях единых действий.
5. Планирование мероприятий на осенние каникулы.
6. Анализ воспитательной работы за 1 четверть 2022-2023 учебного года.
7. Организация работы по профилактике правонарушений среди обучающихся.
8. Адаптация обучающихся 5-х классов.
9. Профилактика вредных привычек

По теме заседания выступили:

По первому и второму вопросу слушали заместителя директора по ВР Булаткину М.В., которая анализировала процесс выполнения решений заседания ШВР №1 и говорила о том, насколько четко были проведены мероприятия по профилактике ДТП, о сформированности банка данных проблемных учащихся и семей, о профилактике безнадзорности и правонарушений, об успешном проведении СПТ.

По третьему вопросу слушали руководителя МО классных руководителей Булаткина М.В. В своём выступлении она поделилась анализом посещения классных часов в нескольких классах, озвучила положительные и не очень положительные моменты классных часов, говорила о необходимости участия учеников в Днях единых действий, активном участии в жизни РДШ.

По четвертому и пятому вопросам слушали заместителя по ВР – Булаткину М.В., которая ознакомила с планом мероприятий на осенние каникулы, особо отметив необходимость участия в них учащихся группы риска, озвучила результаты анализа воспитательной деятельности за I четверть.

По седьмому вопросу слушали социального педагога Железко О.И. Она говорила о необходимости организации работы по профилактике правонарушений. О необходимости

применения таких методов как беседы, лекции, классные часы, Наблюдение, встречи с интересными людьми, Педагогические, профилактические советы, акции, диагностика, сопровождение, моральная поддержка, сопереживание, сотрудничество.

По восьмому вопросу выступила педагог-психолог Гребенщикова Т.В. Она познакомила с результатами диагностики адаптации обучающихся 5-х классов к учебному процессу, дала рекомендации как помочь пятиклассникам быстрее адаптироваться. Пятый класс относится к одному из кризисных периодов жизни ребенка. Переходя в него, школьники сталкиваются с многообразием проблем и сложностей, которые теперь приходится разрешать самостоятельно. Адаптация к учебе в пятом классе — это настоящее испытание, которое ложится на плечи не только детей, но и их родителей, классных руководителей и учителей-предметников. Возникающие трудности затрагивают не только учебный процесс и школьную жизнь, но и психологический климат семьи.

По девятому вопросу выступила социальный педагог Железко О.И., которая познакомила с планом профилактической недели по вредным привычкам. На сайте школы были размещены профилактические видеоролики о вредных привычках для ознакомления детей и родителей, классным руководителем необходимо было провести классные часы по профилактике курения и алкоголя.

Решили:

1. Принять к сведению необходимость участия учеников в Днях единых действий.
2. Принять к сведению и участвовать в проведении мероприятий, запланированных на осенние каникулы.
3. Учесть замечания по анализу воспитательной работы за I четверть.
4. Применять на практике различные меры по профилактике правонарушений.
5. Помочь пятиклассникам в адаптации к учебному процессу.
6. Четко выполнять план проведения мероприятий по профилактике вредных привычек.