

«Утверждаю»
 Директор МБОУ «Вешенская СОШ»:
 Беликова И.Т.
 Приказ № 175 от «29» 08 2022 г.



План работы социального педагога на 2022-2023 учебный год

Цель деятельности социального педагога: формирование здоровых, гуманных отношений в школьном социуме, помощь в создании атмосферы доброжелательности и взаимной заботы, социальная защита ребенка, оказание ему и его родителям социальной, правовой, педагогической и психологической помощи, организация его реабилитации и адаптации в обществе, предупреждение правонарушений и тенденций в развитии личности ребенка к отклоняющемуся от нормы поведению.

Задачи:

1. Активизация работы с родителями с целью совершенствования форм совместной деятельности, повышения воспитательного уровня семьи, правовой, психологической и педагогической грамотности родителей.
2. Обеспечение координации усилий всех участников воспитательного процесса в организации профилактической работы по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, а также по повышению успеваемости и социальной адаптации детей и подростков; совершенствование взаимодействия педагогов в системе профилактической работы в школе.
3. Активизация волонтерского движения через вовлечение подростков младшего, среднего и старшего школьного возраста.
4. Формирование у обучающихся адекватного представления о здоровом образе жизни, профилактика утомляемости школьников в процессе учебного труда.
5. Координация деятельности всех специалистов школы по повышению успеваемости и социальной адаптации детей и подростков.
5. Организация целевого досуга обучающихся.
6. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, состоящих на ВШУ.
7. Социально-информационная помощь, направленная на обеспечение детей информацией по вопросам социальной защиты.

Функции деятельности: диагностическая, посредническая, коррекционно-реабилитационная, социально-защитная, предупредительно-профилактическая, просветительская.

№	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственные
Организационные мероприятия			
1.	Подготовка и утверждение планов работы социального педагога на год.	август	социальный педагог
2.	Выявление детей, не приступивших к учебе (мониторинг учета детей, территориально закрепленных за образовательной организацией).	сентябрь	социальный педагог, классный руководитель, ОМ

			МВД «Шолоховский»
3.	Участие в выявлении обучающихся, имеющих пробелы в знании фактического учебного материала, систематически или эпизодически не посещающих школу, постановка на ВШУ.	сентябрь и в течение года	социальный педагог
4.	Оформление учетных документов на обучающихся, поставленных на ВШУ.	сентябрь и по мере постановки	социальный педагог
5.	Составление социальных паспортов классов, школы и банка данных о разных категориях семей социального статуса.	сентябрь и еженедельно	социальный педагог, классный руководитель
6.	Осуществление контроля за посещением уроков, поведение на уроках и успеваемостью обучающихся, состоящих на ВШУ.	сентябрь и в течение года	социальный педагог, классный руководитель, учителя-предметники
7.	Осуществление регулярного взаимодействия с родителями обучающихся, состоящих на ВШУ, изучение домашних условий данных обучающихся, проведение профилактических бесед индивидуально и на родительских собраниях.	1 раз в месяц и по мере необходимости	социальный педагог
8.	Индивидуальная работа с данной категорией обучающихся, проведение профилактических бесед, диагностических исследований, привлечение к выполнению посильных поручений. Диагностика внеурочных интересов обучающихся, требующих особого педагогического внимания, вовлечение в кружки ДО секций и других внеурочных занятий на базе школы и по территориальности.	сентябрь и в течение года	социальный педагог
9.	Разработка индивидуальных программ сопровождения обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, обучающимися «группы риска» и состоящими на ВШУ.	сентябрь и в течение года	социальный педагог
10.	Контроль за посещением ДО обучающихся, требующих особого педагогического внимания выбранных ими дополнительных занятий.	в течение года	социальный педагог
11.	Проведение бесед, посвященных пропаганде здорового образа жизни, профилактике безнадзорности, наркомании и правонарушений, оказание помощи классным руководителям по проведению классных часов, предоставление дополнительных материалов по данной тематике.	в течение года	социальный педагог
12.	Разработка методических рекомендаций для педагогов и родителей.	по мере необходимости	социальный педагог
13.	Организация встреч специалистов с обучающимися по профилактике подростковой преступности, антитеррористической, антинаркотической направленности, ЗОЖ.	в течение года	социальный педагог, сотрудник МО МВД «Шолоховский», члены общественных комиссий по профилактической работе
14.	Взаимодействие с учителями по решению конфликтных ситуаций, возникающих в процессе работы с обучающимися, требующими особого педагогического	по мере необходимости	социальный педагог

	внимания. Работа медиа службы.		
15.	Организация проведения заседаний Совета по профилактике правонарушений.	1 раз в четверть и по мере необходимости	Зам. директора по ВР, социальный педагог
16.	Совместная работа с органами социальной защиты детства, УСЗН и ЦЗН в каникулярное время обучающихся, состоящих на ВШУ.	апрель-май	социальный педагог
17.	Организация информационной работы совместно с классными руководителями о деятельности служб Детского телефона доверия.	в течение года	социальный педагог, классный руководитель
18.	Взаимодействие с ПДН ОМВД осуществляется согласно утвержденному плану совместной работы.	согласно плану	социальный педагог
19.	Посещение совещаний, курсов, семинаров.	по мере необходимости	социальный педагог
20.	Совместная работа со школьной службой примирения по решению конфликтных ситуаций.	по мере необходимости	Члены службы, социальный педагог
21.	Анализ проделанной работы.	в конце каждой четверти, каждого полугодия и года	Социальный педагог
22.	Составление отчетной документации по запросам администрации школы, КДНиЗП, ПДН и др.	по требованию	социальный педагог, классный руководитель
23.	Участие в заседаниях, совещаниях, педагогических советах.	по плану работы школы и методического объединения.	Члены заседаний, социальный педагог
24.	Знакомство с вновь прибывшими обучающимися.	в течение года	Классный руководитель, социальный педагог
Работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних			
25.	Классные часы, посвященные теме профилактики согласно планов воспитательной работы классных руководителей.	в течение учебного года	социальный педагог, классный руководитель, сотрудник МО МВД «Шолоховский»
26.	Выявление неблагополучных семей и детей «группы риска», оказания необходимой помощи.	в течение года	социальный педагог, классный руководитель
27.	Встречи обучающихся со специалистами ЦРБ.	март	социальный педагог, классный руководитель
28.	Классные и общешкольные родительские собрания по профилактике правонарушений (на улице, в школе, дома, социальных сетях...).	по плану	социальный педагог, классный руководитель, сотрудник МО МВД «Шолоховский»
29.	Постановка и снятие с учета обучающихся и семей	в течение года	социальный педагог
30.	Работа с неблагополучными семьями: посещение, беседы, вовлечение в школьные дела.	в течение учебного года	социальный педагог, классный руководитель,

			педагог-психолог, ШУПР, сотрудник МО МВД «Шолоховский»
31.	Отчёт классных руководителей о проделанной работе с обучающимися «группы риска»	1 раз в квартал	социальный педагог, классный руководитель
32.	Организация и проведение классных часов на правовую тематику: - «Поступок и ответственность» (1-4 кл) - «Я – гражданин России» (5 кл) - «Я и право» (6 кл) - «Преступление и наказание» (7 кл), - «Законы школьной жизни» (8 кл), - «Права ребенка в современном мире. -«Знай и соблюдай закон» (9-11 кл). Лекции: -«Понятие о правонарушениях, формы правовой ответственности»; (5-11) - «Ответственность несовершеннолетних перед законом»; (5-11) -«Как не стать жертвой преступления». (5-11)	1 раз в четверть	социальный педагог, классный руководитель, педагог-психолог, ШУПР, сотрудник МО МВД «Шолоховский»
33.	Организация и проведение классных часов, индивидуальных бесед, лекций на тематику: - Информационный час «Терроризм – угроза человечеству» (6-11 кл); - «Богатое многообразие мировых культур» (8-11 кл); - «Формирование толерантного отношения к окружающим»; - «Семья- основа воспитания» (родители); - «Толерантность – дорога к миру»; - «Учимся жить в многоликом мире»; - «Безопасность в глобальной сети».	в течение учебного года	социальный педагог, педагог-психолог, классный руководитель,
34.	День борьбы со СПИДом: акция «Знай сегодня, чтобы жить завтра!»	декабрь	зам. директора по ВР, социальный педагог, классный руководитель
Работа по профилактике правонарушений среди обучающихся «группы риска» и их семьями			
35.	Осуществление четкого контроля за посещением учебных занятий, ДО обучающимися «группы риска» и их поведением.	ежедневно	социальный педагог, классный руководитель
36.	Корректировка банка данных о трудновоспитуемых обучающихся: - изучение индивидуальных особенностей детей; - изучение социально-бытовых условий; - изучение социума по месту жительства.	в течение года	социальный педагог, классный руководитель
37.	Анализ успеваемости обучающихся «группы риска» в конце четверти (беседы с учеником и классным руководителем)	1 раз в четверть	социальный педагог
38.	Проведение классных часов по анализу проблемных ситуаций.	по мере необходимости	социальный педагог
39.	Информирование родителей о постановке на учёт	в течение года	социальный педагог

	профилактики их детей.		
40.	Вести учёт правонарушений в школе.	в течение года	социальный педагог
41.	Индивидуальная работа с обучающимися, семьями по разбору возникающих проблемных ситуаций.	в течение года	социальный педагог
42.	Заслушивать обучающихся, состоящих на учёте на: - школьном Совете профилактики, - МО классных руководителей.	в течение года	Классные руководители, Социальный педагог
43.	Организация работы по вовлечению обучающихся «группы риска» в общешкольные дела и мероприятия и т. п. Вовлечение в кружки, секции и детские объединения с целью организации свободного времени обучающихся.	сентябрь-октябрь, в течение года	Классные руководители, Социальный педагог
44.	Проведение профориентационной работы с обучающимися из семей, оказавшихся в СОП	в течение года	Классные руководители, Социальный педагог
45.	Составлять социально-психологическую характеристику на обучающихся, поставленных на учёт.	в течение года	социальный педагог, педагог-психолог
46.	Изучение психологических особенностей обучающихся.	в течение года	социальный педагог
47.	Посещение классных часов, уроков.	в течение года	социальный педагог
48.	Проведение классных часов и родительских собраний по анализу проблемных ситуаций.	в течение года	социальный педагог
49.	Индивидуальные беседы с обучающимися.	в течение года	социальный педагог
50.	Приглашение обучающихся и их родителей на заседания Совета по профилактике правонарушений.	1 раз в четверть (по мере необходимости)	зам. директора по ВР, социальный педагог, классный руководитель
51.	Встреча с ИПДН, специалистами профилактических служб.	по плану	социальный педагог, классный руководитель
52.	Посещение на дому обучающихся с целью установления выявления причин девиантного поведения.	1 раз в четверть	социальный педагог, сотрудник МО МВД «Шолоховский»
53.	Проведение заседания, с целью предупреждения бродяжничества несовершеннолетних, совершения ими противоправных действий, хулиганских поступков	1 раз в четверть	Члены МО классных руководителей, социальный педагог
54.	Проведение тестирования проблемных обучающихся с целью выявления индивидуальных особенностей, личностной ориентации; выявление причин и проблем школьника	по мере необходимости	социальный педагог, классный руководитель
Работа с социально-незащищённой категорией семей			
55.	Корректировка банка данных и составление списка детей по социальному статусу: - Многодетные семьи; - Неполные семьи; - Семьи с потерей одного из родителей; - Дети-инвалиды; - Дети, находящиеся под опекой; - Неблагополучные семьи; - Дети «группы риска».	сентябрь, в течение года	социальный педагог, классный руководитель
56.	Изучение социально-бытовых условий многодетных семей. Посещение на дому	по необходимости	социальный педагог, классный руководитель, педагог-психолог, ШУТР
57.	Изучение социально-бытовых условий детей,	по	социальный педагог,

	лишившихся одного из кормильцев. Посещение на дому.	необходимости	классный руководитель, педагог-психолог, ШУПР
58.	Контрольное обследование социально-бытовых условий детей, находившихся под опекой. Посещение на дому	сентябрь, май	социальный педагог, классный руководитель, педагог-психолог, ШУПР
59.	Изучение социально-бытовых условий жизни неблагополучных семей. Посещение на дому.	октябрь, апрель.	социальный педагог, классный руководитель, педагог-психолог, ШУПР
60.	Содействие в оказании материальной помощи детям из многодетных, малообеспеченных семей, неблагополучных семей, ТЖС.	в течение года, по мере необходимости	социальный педагог, классный руководитель, педагог-психолог, ШУПР
61.	Организация бесплатного питания для малообеспеченных семей.	ежемесячно	социальный педагог, классный руководитель
62.	Содействие в организации трудоустройства в каникулярный период, летнего оздоровительного отдыха детям из многодетных, малообеспеченных и неблагополучных семей	май-июнь	социальный педагог, классный руководитель
Работа с родителями			
63.	Проводить индивидуальные беседы с родителями: - о вредных привычках подростка, - об родительских обязанностях по воспитанию и содержанию детей, - о взаимоотношениях в семье.	в течение года	социальный педагог
64.	Посещение неблагополучных семей	в течение года	социальный педагог
65.	Заслушивать родителей о воспитании, обучении, материальном содержании детей на совете профилактики, педсоветах.	в течение года, по мере необходимости	социальный педагог
66.	Оказывать помощь в организации летнего отдыха детей, бесплатного питания, приобретение одежды, обуви, школьных принадлежностей, занятие в свободное время.	в течение года	социальный педагог
67.	Содействие в организации летнего оздоровительного отдыха и трудоустройства детей.	май-июнь	социальный педагог
68.	Профилактическая работа с родителями, в том числе попадание несовершеннолетних под влияние экстремистских организаций, употребление наркотиков, жестокого обращения, суицидов. Родительский лекторий.	по плану проведения лекториев	социальный педагог, педагог психолог, инспектор ОДН
69.	Организация информационной поддержки родителей, социально-неблагополучной категории обучающихся, «группы риска» и состоящих на ВШУ.	вторник (по необходимости)	социальный педагог
70.	Подготовка и проведение родительских лекториев.	по плану	Социальный педагог
71.	Приглашение родителей детей «группы риска» на заседание Совета профилактики школы.	1 раз в четверть	Социальный педагог
72.	Собеседование с родителями, уклоняющимися от воспитания несовершеннолетних; Ознакомление со статьями УК РФ, АК РФ в отношении несовершеннолетних; Вынесение им официального	Постоянно в течение учебного года	Классные руководители, Социальный педагог

	предупреждения об ответственности за воспитание и обучение детей.		
Пропаганда правовых знаний среди родителей и обучающихся			
73.	Знакомство обучающихся с уставом школы, своими обязанностями и правами.	сентябрь	классный руководитель 1-11 классов
74.	Проводить встречи со специалистами различных служб и ведомств	в течение года	зам.директора по ВР социальный педагог, классный руководитель
75.	Организация и проведение Недели правовых знаний.	ноябрь, апрель	социальный педагог, классный руководитель, сотрудник МО МВД «Шолоховский»
76.	Проведение круглого стола с обучающимися по профилактике подростковой преступности, антитеррористической, антинаркотической направленности, ЗОЖ.	февраль	социальный педагог, классный руководитель, сотрудник МО МВД «Шолоховский», члены общественных комиссий по профилактической работе
77.	Организовать выпуск листовки «Я и закон».	в течение года	социальный педагог
Совместная работа с классными руководителями			
78.	Планирование проведения адаптационного периода первоклассников, пятиклассников и десятиклассников.	август	социальный педагог
79.	План работы с детьми «группы риска»	сентябрь	социальный педагог
80.	Заседание МО классных руководителей: - значение изучения личности учащихся в совершенствовании работы по их нравственному воспитанию; - роль классного руководителя в повышении уровня развития классного коллектива и воспитание каждого школьника; - общечеловеческие ценности и их место в воспитании.	октябрь-март	зам.директора по ВР, социальный педагог
81.	Индивидуальное консультирование по возникшей проблеме.	по мере необходимости	классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
82.	Совместная деятельность с детьми из «группы риска» и неблагополучными семьями	в течение года	классные руководители, социальный педагог
83.	Совместное посещение семей с целью изучения социально-бытовых условий жизни.	1 раз в четверть и по необходимости	классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог, ШУПР, сотрудник ОМ МВД «Шолоховский»
84.	Изучение личностных особенностей и интересов ребенка, с целью профилактики суицидального поведения.	в течение года	педагоги-психологи социальный педагог