

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Вешенская средняя общеобразовательная школа»

ПРИКАЗ

13.12. 2021 г.

ст. Вешенская

№ 234

«Об организации работы по
повышению функциональной
грамотности»

Во исполнение приказов министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 15.09.2021 №840 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности», от 24.09.2021 №864 «Об утверждении региональной команды для координации работ по формированию функциональной грамотности» и в соответствии с письмами Минпросвещения России от 14.09.2021 №03-510 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности» от 15.09.2021 №А3-581/03 «Об организации работы по повышению качества образования в субъектах Российской Федерации» в рамках реализации национального проекта «Образование» с целью повышения функциональной грамотности обучающихся МБОУ «Вешенская СОШ» .

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить План мероприятий, направленных на повышение уровня функциональной грамотности в МБОУ «Вешенская СОШ» в 2021/22 учебном году (Приложение);
2. Безбородовой Н.В., заместителю директора по УР:
 - 2.1. Разработать планы мероприятий, направленные на повышение уровня функциональной грамотности среди обучающихся МБОУ «Вешенская СОШ» в 2021/22 учебном году до 31.12.2021 года.
 - 2.2. Внести дополнения в основную образовательную программу основного общего образования МБОУ «Вешенская СОШ», рабочие программы учителей по учебным предметам, программы по внеурочной деятельности в части реализации плана мероприятий, направленных на повышение уровня функциональной грамотности.
3. Пашковой М.А., администратору официального сайта МБОУ «Вешенская СОШ», создать информационно-образовательный раздел по формированию функциональной грамотности на сайте образовательной организации.
4. Старчиловой И.С., заместитель директора по УР:

4.1. Организовать прохождение курсов повышения квалификации по вопросам функциональной грамотности учителями МБОУ «Вешенская СОШ».

4.2. Сформировать базу данных обучающихся 2021/2022 учебного года и учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление).

5. Создать рабочую группу для организации работы по повышению функциональной грамотности в составе:

- Безбородова Н.В., заместитель директора по УР;
- Старчилина И.С., заместитель директора по УР- «Глобальные компетенции»;
- Гребенщикова Т.В., педагог-психолог – «Креативное мышление»;
- Шелемех Е.Н. - учитель математики- «Математическая грамотность»;
- Дьяченко С.В.- учитель русского языка и литературы- «Читательская грамотность»;
- Сетракова С.А.- учитель биологии и географии- «Естественно-научная грамотность»;

- Пашкова М.А.- учитель информатики- «Финансовая грамотность»;

6. Назначить руководителем рабочей группы заместителя директора по УР Старчилина И.С.

7. Рабочей группе:

7.1. Изучить цель, задачи и содержание работы по повышению функциональной грамотности» и разработать план («дорожную карту») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся (в срок до 31.12.2021);

7.2. Внедрить в учебный процесс банк заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования», размещённых в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Ответственный - заместитель директора по УР Старчилина И.С.

7.3. Разработать Положение по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся в срок до 31.12.2021г.

Ответственный - заместитель директора по УР Старчилина И.С.

7.4. Рассмотреть план-график мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на заседании методического совета школы (до 31.12.2022г.)

Ответственный - заместитель директора по УР Старчилина И.С.

8. Приступить к реализации мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся с 10.01.22г.

9. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ «Вешенская СОШ» _____ /И.Т.Беликова/



С приказом ознакомлены:

Ф. И. О.	Дата	Подпись
Безбородова Н. В.	13.12.21	
Старчилина И.С.	13.12.21	
Шелемех Е.Н.	13.12.21	
Дьяченко С.В.	13.12.21	
Пашкова М.А.	13.12.21	
Сетракова С.А.	13.12.21	
Гребенщикова Т.В	13.12.21	
Рязанова Е.И.	13.12.21	
Сивец Л.В.	13.12.21	
Мойбенко Е.И.	13.12.21	

**План мероприятий,
направленных на формирование и оценку функциональной грамотности
обучающихся МБОУ «Вешенская СОШ» на 2021 - 2022 учебный год**

№ п/п	Мероприятие	Исполнители	Сроки
1.	Разработка и утверждение планов мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций на 2021-2022 учебный год	Администрация школы, руководители ШМО	Декабрь - Январь 2022 г.
2.	Внесение изменений в локальные акты, регулирующие сферу формирования и развития функциональной грамотности (ООП, положение о ВСОКО, рабочие программы учебных предметов, курсов, оценочные средства и т.д.)	Администрация школы, руководители ШМО, учителя	Декабрь 2022 г.
3.	Организация работы по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	Администрация школы, руководители ШМО	2 полугодие 2021-2022 уч.года
4.	Контроль внедрения в учебный процесс банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности	Администрация школы	Постоянно
5.	Актуализация планов работы учителей предметников в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Учителя	Январь-Май 2022 г.
6.	Участие в заседаниях муниципальных методических объединений по вопросам внедрения общеобразовательными организациями в учебный процесс банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности	Администрация школы, учителя	2 полугодие 2021-2022 уч.года.
7.	Заседания ШМО по вопросам внедрения общеобразовательными организациями в учебный процесс банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности	Руководители ШМО	Январь 2022 г.
8.	Формирование заявки и обеспечение повышения квалификации педагогических работников по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	Администрация школы	2 полугодие 2021-2022 уч.года.

9.	Формирование базы данных обучающихся 8-9 классов 2021/2022 учебного года участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление)	Администрация школы, учителя	Декабрь 2021 г.
10.	Формирование базы данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление)	Администрация школы	Декабрь 2021 г.
11.	Внедрение эффективных педагогических технологий, приемов работы, использование банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности	Администрация школы, учителя	Постоянно
12.	Участие в цикле вебинаров для руководителей школ: Ростовской области в рамках исследования «Общероссийская оценка по модели проведения PISA»	Администрация школы, учителя	Декабрь 2021 г.
13.	Трансляция успешного опыта формирования и оценки функциональной грамотности (мастер-классы, открытые уроки, методические недели)	Администрация школы, учителя	Постоянно
14.	Изучение методик и опыта международных исследований PISA, TIMSS, PIRLS, методик оценки ключевых компетенций обучающихся (использование системы формирования функциональной грамотности из опыта международных исследований).	Администрация школы, учителя	Январь 2022 г.
15.	Проведение открытых уроков и внеурочных занятий по формированию функциональной грамотности у обучающихся.	Учителя, предшественники	2 полугодие 2021-2022 уч. года
16.	Участие в заседании круглого стола по обмену опытом формирования функциональной грамотности обучающихся по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление)	Администрация школы, учителя	Апрель 2022 г.
17.	Анализ результатов мониторинга сформированности функциональной грамотности обучающихся	Администрация школы, руководители ШМЛ, учителя	Май 2022 г.