

**ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ШОЛОХОВСКОГО РАЙОНА**

ПРИКАЗ

от 01.12.2021

№ 316

ст.Вешенская

О мерах по выполнению приказа
МО и ПО РО от 15.09.2021 №840
«Об организации работы по
повышению функциональной
грамотности»

Во исполнение приказов министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 15.09.2021 №840 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности», от 24.09.2021 №864 «Об утверждении региональной команды для координации работ по формированию функциональной грамотности» и в соответствии с письмами Минпросвещения России от 14.09.2021 №03-510 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности» от 15.09.2021 №АЗ-581/03 «Об организации работы по повышению качества образования в субъектах Российской Федерации» в рамках реализации национального проекта «Образование» с целью повышения функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных школ Шолоховского района.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить муниципальный план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся образовательных организаций Шолоховского района на 2021/2022 учебный год (приложение).

2. Директору МБУ «ИМК» Акользиной О.В.:

2.1. Разработать план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2021/2022 учебный год до 30.12.2021.

2.2. Внедрить в учебный процесс образовательных организаций банк заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования, размещенных в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

2.3. Сформировать базу данных обучающихся 2021/2022 учебного года и учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление).

2.4. Организовать информационно-просветительскую работу с родителями по вопросам функциональной грамотности.

2.5. Организовать прохождение курсов повышения квалификации по вопросам функциональной грамотности учителями ОО.

2.6. Обеспечить актуализацию планов работы информационно-методического кабинета в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся.

3. Контроль исполнения данного приказа оставляю за собой.

Заведующий
Отделом образования
администрации
Шолоховского района



Н.А.Гончарова

Скороходова Алла Борисовна
89094078418

План мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся
общеобразовательных организаций Шолоховского района на 2021/2022 учебный год

№ п/п	Мероприятие	Сроки исполнения	Ответственные
1	Разработка и утверждение муниципального плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных учреждений	Декабрь 2021 года	МБУ «ИМК»
2	Разработка и утверждение планов мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных учреждений, на уровне общеобразовательных организаций (ОО)	Декабрь 2021 года	Руководители ОО
3	Формирование базы данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся по пяти направлениям: математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции, креативное мышление, читательская грамотность.	Декабрь 2021 года	Руководители ОО МБУ «ИМК»
4	Проведение методических совещаний с учителями-предметниками по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся с целью внесения корректировок в план методической работы и внедрения общеобразовательными организациями в учебный процесс банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности	Январь 2022 года	Руководители РМО
5	Методическая поддержка педагогических и управленческих кадров через участие в региональных обучающих семинарах.	2021/2022 учебный год	МБУ «ИМК»
6	Определение муниципальных координаторов, обеспечивающих интеграцию в систему повышения квалификации и методической поддержки педагогов методологии и методического инструментария	Декабрь 2021 года	МБУ «ИМК»

7	формирования и оценки функциональной грамотности Определение школьных координаторов, обеспечивающих интеграцию в систему повышения квалификации и методической поддержки педагогов методологии и методического инструментария формирования и оценки функциональной грамотности	Декабрь 2021 года	Руководители ОО
8	Внесение изменений в локальные акты ОО, регулирующие сферу формирования и развития функциональной грамотности (ООП, положение о ВСОКО, рабочие программы учебных предметов, курсов, оценочные средства и т.д.)	Декабрь 2021 года	Руководители ОО
9	Актуализация планов работы РМО в части формирования и оценки функциональной грамотности	Январь 2022 года	МБУ «ИМК» Руководители РМО
10	Формирование базы данных обучающихся 2021/2022 учебного года, а также учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление)	Январь 2021 года	Руководители ОО
11	Информирование педагогических работников муниципального образования о наличии банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности, разработанного ФГБНУ «Институт стратегий развития образования Российской академии образования»	Декабрь 2021 года	МБУ «ИМК»
12	Размещение на сайте Отдела образования администрации Шолоховского района информации о функциональной грамотности	Январь 2022 года	МБУ «ИМК»
13	Размещение на официальном сайте ОО информации о функциональной грамотности обучающихся	Январь 2022 года	Руководители ОО
14	Участие в цикле вебинаров для руководителей школ Ростовской области в рамках исследования «Общероссийская оценка по модели проведения PISA».	По графику	МБУ «ИМК» Руководители ОО
15	Участие в вебинарах для специалистов муниципальных методических служб:	По графику	МБУ «ИМК»

	<p>«Реализация проекта «Общероссийская оценка по модели PISA».</p> <p>«Результаты ВПР, НИКО, ГИА в контексте функциональной грамотности учащихся».</p> <p>«Особенности международного исследования PISA».</p>		
16	<p>Участие в вебинарах для специалистов муниципальных методических служб:</p> <p>«Сетевые ресурсы формирования функциональной грамотности».</p> <p>«ФГОС 2022 года: новые механизмы достижения планируемых результатов».</p>	По графику	МБУ «ИМК»
17	Изучение методики опыта международных исследований PISA, TIMSS, PIRLS, методикоценки ключевых компетенций обучающихся (использование системы формирования функциональной грамотности из опыта международных исследований).	Январь 2022 года	Руководители РМО Учителя-предметники
18	Формирование базы тестовых заданий для проверки сформированной читательской грамотности, математической грамотности, естественнонаучной грамотности, финансовой грамотности, глобальных компетенций и креативного мышления.	Январь 2022 года	Руководители РМО Руководители ОО
19	<p>Анализ мониторинга математической грамотности в 2021-2022 учебном году;</p> <p>Анализ мониторинга читательской грамотности в 2021-2022 учебном году;</p> <p>Анализ мониторинга естественнонаучной грамотности в 2021-2022 учебном году;</p> <p>Анализ мониторинга финансовой грамотности, глобальных компетенций и креативного мышления в 2021-2022 учебном году.</p>	Май 2022 года	Руководители РМО Руководители ОО
Опытно-экспериментальный этап			
20	Применение в образовательном процессе банка заданий по функциональной грамотности при проведении внутренней оценки качества образования.	Январь 2022 года	Учителя-предметники
21	Проведение открытых уроков по формированию функциональной	Второе полугодие	Учителя-

	грамотности у обучающихся.	2021-2022 учебного года	предметники
22	Проведение открытых занятий по внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности у обучающихся	Второе полугодие 2021-2022 учебного года	Педагоги
23	Проведение недели функциональной грамотности в школе (в ходе недели провести круглые столы для учителей-предметников. открытые мероприятия разной направленности по формированию функциональной грамотности у обучающихся).	Март 2022 года	Руководители РМО Руководители ОО Учителя-предметники
24	Обеспечение активного участия родителей в формировании функциональной грамотности у детей (проведение собраний, составление методических рекомендаций по формированию у детей функциональной грамотности).	Раз в четверть	Классные руководители Учителя-предметники
25	Отчет по итогам реализации на педагогическом совете ОО (обработка результатов).	Апрель-май 2022 года	Учителя-предметники Руководители ОО
26	Проведение мониторинга результатов работы по сформированной функциональной грамотности обучающихся на уроках (проведение тестовых работ с использованием заданий из международных исследований «TIMSS», «PISA», «PIRLS»).	Апрель-май 2022 года	Руководители ОО Учителя-предметники
27	Отчет по итогам реализации на методическом совещании.	Июнь 2022 года	Руководители РМО МБУ «ИМК»