

Отчет о результатах выполнения Программы развития «Шаг вперед»
МБОУ «Вешенская СОШ»
2023 год

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Вешенская средняя общеобразовательная школа» является частью образовательной системы Шолоховского муниципального района. Как средняя школа функционирует с 2010 года.

Тема Программы развития «Шаг вперед», определена условиями современного общества. Быстроменяющийся мир требует от человека мыслить с опережением, стремиться к активной самостоятельности, быть конкурентоспособным, генерировать и реализовывать новые идеи, просчитывая развитие социума на шаг вперед. Поэтому данная программа ставит приоритет в создании условий для формирования и развития личности с данными качествами.

В разработке Программы использованы следующие нормативно-правовые документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации.
- Стратегия социально-экономического развития страны до 2020 года.
- Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования на 2013-2020 годы".
- Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года (Распоряжением Правительства РФ от 08.12.2011г. № 2227-р).
- Федеральная целевая программа развития образования на 2011-2015 годы (утверждена Постановлением Правительства РФ от 07.02.2011 г. № 61).
- Концепция долгосрочного развития социально-экономического развития РФ на период до 2020 года (утверждена Постановлением Правительства РФ от 17.11.2008г № 1662-р).

В ходе работы образовательного учреждения был сделан swot-анализ, который помог раскрыть главные направления работы, выявить противоречия, сформулировать проблему, стоящую перед образовательным учреждением.

Проблема:

Необходимость создания условий для формирования и развития интеллектуальных и личных качеств учащихся соответствующих темпам развития общества.

Ориентируясь на запросы современности, школа поставила следующую для Программы развития **цель:**

Обеспечить устойчивое развитие школы, повышение качества образования, формирование социально-психологической, интеллектуальной, культурной адекватности учащихся и способности к успешной адаптации в современном обществе.

Для достижения этой цели выработаны следующие задачи:

1. Обеспечить обновление содержания образования через переход на новые образовательные стандарты и усовершенствование содержания учебных программ.
2. Повышение профессионального мастерства педагогов и активное применение новых образовательных технологий, современных методов обучения и организация учебной деятельности, способствующей раскрытию индивидуальности и творческого потенциала личности.
3. Обеспечить формирования у учащихся ключевых компетенций, необходимых для непрерывного самообразования и самореализации в быстроразвивающемся обществе.

4. Разработать комплекс условий для формирования и развития активной гражданской позиции, здорового образа жизни, экологического и духовно-нравственного воспитания.
5. Усилить социальную значимость для создания культурно-досугового центра на базе образовательного учреждения.

Сроки и этапы реализации программы:

1. Проектно-аналитический этап 2017- 2018 г.
 - проведение аналитической и диагностической работы
 - создание условий для оформления основных идей программы
 - разработка целевых проектов, направленных на достижение цели программы
2. Этап адаптации и конструирования 2019г.
 - реализация ведущих направлений программы
 - координация и мониторинг проектов
3. Этап совершенствования модели 2020-2021 гг.
 - мониторинг реализации Программы развития
 - проведение коррекционных мероприятий
4. Рефлексивно-обобщающий этап 2023г.
 - экспертиза реализации цели и задач Программы развития
 - осуществление коллективной рефлексии - обобщение и презентация инновационного опыта школы
 - определение перспектив дальнейшего развития.

Основные направления программы:

1. Система оценки качества образования
2. Изменение содержания образования, связанное с переходом на федеральные образовательные стандарты второго поколения.
3. Развитие системы работы с одаренными и талантливыми детьми
4. Гражданско – патриотическое воспитание
5. Успешный педагог - успешный ребенок
6. Информатизация в образовательном и воспитательном процессах
7. Быть здоровым – это модно!

Ожидаемые конечные результаты реализации программы

1. Получение каждым учеником качественного образования.
2. Увеличение доли выпускников 11кл. поступивших в ВУЗы.
3. Увеличение доли победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников.
4. Увеличение доли участников регионального этапа всероссийской олимпиады школьников.
5. Увеличение доли обучающихся, охваченных образовательными программами дополнительного образования.
6. Увеличение доли обучающихся, вовлеченных в деятельность РДШ.
7. Увеличение доли обучающихся, вовлеченных в шахматное образование рамках реализации концепции шахматного всеобуча.
8. Доля обучающихся, вовлеченных в работу экспериментальной площадки по здоровь сбережению «Армис».
9. Повышение квалификации педагогов.

1. По направлению «Система оценки качества образования»

Итоги работы по основным подпрограммам (проектам):

В 2023 года на реализацию Программы развития (далее – Программа) уточненным планом ассигнований предусмотрено 38 547 959,23тыс. рублей, в течение 2022года года освоено 38 547 959,23 тыс. рублей, что составляет 100%. В том числе:

- средства федерального бюджета освоены в сумме 2 729 987,74тыс. рублей при плане 2 729 987,74 тыс. рублей, что составляет 100%;
- средства областного бюджета – 27 805 363,21тыс. рублей при плане 27 805 363,21тыс. рублей, что составляет 100%;
- средства бюджета Шолоховского района – 8 012 608,28тыс. рублей при плане 8 012 608,28тыс. тыс. рублей, что составляет 100%;
- средства внебюджетных источников – в сумме 76 541,93тыс. рублей при 76 541,93тыс. рублей, что составляет 100%.

Распределение расходов по источникам финансирования приведено в Таблице №1.

Таблица № 1
Объем фактически произведенных расходов по источникам финансирования
(тыс. рублей)

№ п/п	Источник финансирования	Предусмотрено Программой	Уточненный план ассигнований	Кассовый расход	Процент исполнения
1	2	3	4	5	6
	Всего по Программе на 20202год	38 547 959,23тыс. руб.	38 547 959,23тыс. руб.	38 547 959,23тыс. руб.	100
	в том числе:				
1	федеральный бюджет	2 729 987,74 тыс. руб.	2 729 987,74 тыс. руб.	2 729 987,74 тыс. руб.	100
2	областной бюджет	27 805 363,21 тыс. руб.	27 805 363,21 тыс. руб.	27 805 363,21 тыс. руб.	100
3	бюджет Шолоховского района	8 012 608,28 тыс. руб.	8 012 608,28 тыс. руб.	8 012 608,28 тыс. руб.	100
4	внебюджетные источники	76 541,93 тыс. руб.	76 541,93 тыс. руб.	76 541,93 тыс. руб.	100

Краткий анализ реализации плана работы школы.

Деятельность МБОУ «Вешенская СОШ» в 2023 году была направлена на реализацию комплекса мероприятий в рамках Национальной образовательной

инициативы «Наша новая школа», способствующих внедрению инновационных механизмов управления и индивидуализации образования.

Исходя из целей и задач на 2022-2023 учебный год, школа вела свою работу по следующим направлениям:

В направлении обновления образовательных стандартов:

- успешно прошел процесс реализации ФГОС СОО в 11 классе;
- работа по введению Всеобуча по шахматам в рамках внеурочной деятельности учащихся 1-7 классов школы;
- работа по введению Всеобуча по плаванию в рамках внеурочной деятельности учащихся 2-х классов школы;
- благодаря работе школьного сайта повышена информированность родителей об оказании школой образовательных услуг;
- обеспечены условия для реализации обучения для детей с особыми образовательными потребностями, а также детей, находящихся на индивидуальном обучении.

В направлении поддержки талантливых детей:

- использовалась система олимпиад, соревнований и иных творческих испытаний;
- обеспечивалась системность подготовки учащихся к участию в предметных олимпиадах различного уровня;
- продолжена проектно - исследовательская деятельность.

В направлении развития учительского потенциала:

- учителя успешно участвовали в конкурсах педагогического мастерства, с последующим учетом результатов участия через систему стимулирующих выплат;
- в соответствии с планом учителя прошли курсы повышения квалификации.

В направлении обеспечения здоровья школьников, профилактики асоциального поведения:

- обеспечено выполнение требований следующих нормативных документов:
 - Федерального закона 436-ФЗ от 29 декабря 2010 года "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию";
 - Муниципальной долгосрочной целевой программы «Комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотиками и их незаконному обороту на 2009-2014годы», утвержденной Постановлением Главы Администрации Шолоховского района от 26.02.2009 №49.
- обеспечивалась системность деятельности по вопросам здоровьесбережения (отражение в основной образовательной программе школы, уставе и локальных актах направлений деятельности, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, безопасный образ жизни учащихся).

Анализ успеваемости обучающихся за 2022-2023 учебный год.

На начало учебного года в школе обучался 363 ученик, из них в начальной – 147, в основной – 174, старшей – 42.

На конец учебного года в школе 362 ученика, из них в начальной -147, в основной – 172 и старшей – 44.

Таким образом, количество учащихся в школе не изменилось.

Из имеющихся 20 классов – комплектов на конец учебного года только в 2а классе наполняемость 25 человек.

Причем, в 1-х и 4-х классах начальной школы, в 5,6,8,9-х классах основной школы количество учеников менее 20. В старшей школе количество учащихся 24 и 20 соответственно.

Средняя наполняемость в классах на конец учебного года составила:

Учебный год	Средняя наполняемость	Начальная школа	Основная школа	Старшая школа
2018-2019	18,7	20,2	17,7	17,5
2019-2020	21,15	19,75	22	22,5
2020-2021	17,95	17,4	19	15
2021-2022	18	18,25	17,9	17,5
2022-2023	19,19	18,37	17,2	22

Таким образом, наметилось снижение средней наполняемости в классах основной школы.

В школе по-прежнему не аттестовались учащиеся 1-х классов. Учащиеся 10-11 классов аттестовались по полугодиям.

Итоги успеваемости в 2022-2023 учебном году

Класс	Количество учащихся		Кол-во отличников	Кол-во обучающихся на «4» и «5»	Кол-во неуспевающих	% качества знаний	% успеваемости
	На начало года	На конец года					
1-а	11	14					
1-б	22	19					
2-а	24	25	6	8	1	56	96
2-б	21	20	4	10	-	70	100
3-а	19	17	2	9	-	64,7	100
3-б	20	21	4	9	-	61,9	100
4-а	15	16	3	8	-	68,7	100
4-б	15	15	3	8	-	73	100
Итого аттестованы 2-4 классы	114	114	22	52	1	65,7	99,3
5 А	16+1	16+1	6	2	5	50	69
5 Б	16	16	5	4	2	56	88
6 А	20	19	3	7	1	53	94,7
6 Б	14+1	15+1	1	6	2	47	87
7 А	20	20	3	6	1	45	95
7 Б	20	19	3	7	-	50	100
8 А	15	16	2	5	4	43,8	75
8 Б	16+1	16+1	3	8	-	68,7	100
9 А	15	15	2	7	1	60	93
9 Б	18+1	16+1	-	7	1	44	94
Итого 5-9 классы	174	172	28	59	17	51,8	89,6
10	22	24	4	12	3	69,5	87
11	20	20	3	9	-	60	100
Итого 10-11 классы	42	44	7	21	3	64,8	93,5
Итого 2-11 классы	330	330	57	132	21	60,8	94,1
Итого 1-11 классы	363	363					

Отличниками по результатам учебного года стали 57 (44) учеников (из них 22 (15) начальная школа, 28 (25) основная и 7(4) старшая школа.

Учебный год	Общее количество отличников в школе	В начальной школе	В основной школе	В старшей школе
2018-2019	56	24	27	5
2019-2020	68	30	27	11
2020-2021	58	23	28	7
2021-2022	44	15	25	4
2022-2023	57	22	28	7

Таким образом, по сравнению с прошлым учебным годом количество отличников возросло на уровне начальной, основной и средней школы.

Количество хорошистов по итогам учебного года:

Учебный год	Количество хорошистов в школе	В начальной школе	В основной школе	В старшей школе
2018-2019	137	56	66	16
2019-2020	170	53	91	26
2020-2021	142	39	85	18
2021-2022	143	45	78	20
2022-2023	132	52	59	21

Количество хорошистов по итогам учебного года насчитывается 132 ученика (это на 9 меньше, чем в прошлом учебном году). Причем количество хорошистов на 7 больше в начальной школе, на 19 меньше в основной, на 1 больше в средней.

Качество знаний учащихся школы и их успеваемость за последние 5 лет таковы:

Учебный год	% качества знаний	% успеваемости
2018-2019	57,3	98,5
2019-2020	66,3	99,6
2020-2021	61,7	96,9
2021-2022	59	96,0
2022-2023	60,8	94,1

Таким образом, качество знаний на 1,8% стало выше, уровень обученности ниже прошлого учебного года на 1,9%.

Показатели качества знаний по итогам учебного года по уровням обучения:

Учебный год	Общий % качества знаний в школе, %	В начальной школе, %	В основной школе, %	В старшей школе, %
2018-2019	57,3	64,2	53,2	61,4

2019-2020	66,3	65,1	53,6	80,6
2020-2021	61,7	61,7	56,8	83,3
2021-2022	59,0	60,6	57,5	68,0
2022-2023	60,8	65,7	51,8	64,8

Таким образом, качество знаний в начальной школе повысилось на 5,1 %; в основной школе - понизилось на 5,7%; в старшей школе – понизилось на 3,2%.

Количество неуспевающих учащихся:

Учебный год	Количество неуспевающих уч-ся
2022-2023	19
2021-2022	10
2020-2021	10
2019-2020	1
2018-2019	5

Таким образом, увеличилось количество неуспевающих учащихся.

Переведены условно в следующий класс 19 обучающихся. Оставлены на повторный курс 3 обучающихся.

По итогам текущего учебного года **самый высокий % качества знаний в:**

- **начальной школе** – во 2 «б» классе (70%, кл. рук. Солдатов О.В.) и в 4 «б» (73% кл. рук. Калмыкова Н.Б.), 4 «а» классе (68,7 %, кл. рук. Филиппова Э.О.) - **в основной школе** - в 8 «б» классе (68,7 %, кл. рук. Сугако И.Б.), старшей **школе** - в 10 классе (69,5% кл. рук. Безбородова Н.В.), но успеваемость 87%.

Самый низкий % качества знаний в:

- **начальной школе** в 2 «а» классе (56 %, классный руководитель Зайцева Н.И. при успеваемости 96%);

- **основной школе** в 8«а» классе (43,8 %, классный руководитель Колчанова М.В. при успеваемости 75%)

Итоговую аттестацию за курс основной школы успешно прошли 30 обучающихся 9-х классов.

В итоговой аттестации 9-х классиков было предусмотрено два обязательных предмета (русский язык и математика) и два предмета по выбору обучающегося из перечня предметов 9 класса, результаты всех четырех экзаменов учитывались для выдачи аттестата. Были выбраны для сдачи 7 предметов: география, обществознание, история, биология, химия, литература и информатика. 29 выпускников проходили итоговую аттестацию в форме ОГЭ.

Итоги обязательных экзаменов, проводимых в форме ОГЭ следующие:

<i>Русский язык ОГЭ</i>															
Кол-во сдававших экзамен	«5»		«4»		«3»		«2»		Подтвердили годовые оценки		Повысили годовые оценки		Понизили годовые оценки		Средний балл
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
29	11	37,9	13	44,8	5	17,2	0	0,0	12	41,4	12	41,4	5	17,2	4,21
<i>Математика ОГЭ</i>															
Кол-во сдававших экзамен	«5»		«4»		«3»		«2»		Подтвердили годовые оценки		Повысили годовые оценки		Понизили годовые оценки		Средний балл
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
29	1	3,4	10	34,5	16	55,2	2	6,9	20	68,9	0	0	9	31,1	3,34

<i>География</i>															
Кол-во сдававших экзамен	«5»		«4»		«3»		«2»		Подтвердили годовые оценки		Повысили годовые оценки		Понизили годовые оценки		Средний балл
23	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
	7	30,4	11	47,8	5	21,7	0	0,0	13	56,5	7	30,4	3	13	4,09
<i>Биология</i>															
Кол-во сдававших экзамен	«5»		«4»		«3»		«2»		Подтвердили годовые оценки		Повысили годовые оценки		Понизили годовые оценки		Средний балл
7	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
	1	14,3	6	85,7	0	0	0	0,0	3	42,9	1	14,3	3	42,9	4,14
<i>Обществознание</i>															
Кол-во сдававших экзамен	«5»		«4»		«3»		«2»		Подтвердили годовые оценки		Повысили годовые оценки		Понизили годовые оценки		Средний балл
11	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
	2	18,2	6	54,5	3	27,3	0	0,0	5	45,5	1	9,1	5	45,5	3,91
<i>Химия</i>															
Кол-во сдававших экзамен	«5»		«4»		«3»		«2»		Подтвердили годовые оценки		Повысили годовые оценки		Понизили годовые оценки		Средний балл
4	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
	1	25,0	3	75	0	0,0	0	0,0	3	75	0	0,0	1	25,0	4,25

<i>Литература</i>															
Кол-во сдававших экзамен	«5»		«4»		«3»		«2»		Подтвердили годовые оценки		Повысили годовые оценки		Понизили годовые оценки		Средний балл
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
1	0	0,0	1	100,0	0	0,0	0	0,0	1	100,0	0	0,0	0	0,0	4,0
<i>Информатика</i>															
Кол-во сдававших экзамен	«5»		«4»		«3»		«2»		Подтвердили годовые оценки		Повысили годовые оценки		Понизили годовые оценки		Средний балл
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
12	1	8,3	6	50,0	5	41,7	0	0,0	8	66,7	0	0,0	4	33,3	3,67

**Итоги аттестации учащихся 9-х классов по русскому языку и алгебре за
5 последних учебных лет**

Учебный год	Предмет	Количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успеваемости
2017-2018	Русский язык	36(2ГВЭ)	17	14	5	0	86,1	100
	Алгебра	36	6	20	10	0	72,2	100
	Геометрия	36	8	19	7	2	75,0	94,0
	Математика	2	0	0	2	0	0	100
2018-2019	Русский язык	30	17	10	3	0	90,0	100
	Алгебра	30	3	23	4	0	86,0	100
	Геометрия	30	4	20	6	0	80	100
	Математика	30	3	23	4	0	86,0	100
2020-2021	Русский язык	37(2ГВЭ)	13	14	9	1	73,0	97,3
	Математика	35	5	17	10	3	62,8	91,4
2021-2022	Русский язык	34	11	9	14	0	59	100
	Математика	34	4	15	15	0	55	100
2022-2023	Русский язык	29	11	13	4	1	82,7	96,6
	Математика	29	1	9	12	7	34,5	75,9

Итоги выпуска 9-тиклассников

Учебный год	Кол-во выпускников	Кол – во аттестатов с отличием	%	Кол-во аттестатов с «4» и «5»	%	Кол-во аттестатов с «3»	%	Кол-во не выданных аттестатов	%
2018-2019	37	2	5,4	17	46	18	56,7	1	2,7
2019-2020	38	2	5,2	15	39	21	55	0	0
2020-2021	30	3	10	14	47	13	43	0	0
2021-2022	34	3	8	18	52	13	38	0	0
2022-2023	30	3	10	15	50	12	40	0	0

Из 30 выпускников основной школы аттестаты с отличием получили 3 (10% от общего количества выпускников): Галеева Елизавета и Фомичева Елизавета, Арутюнян Ярослав.

Итоговую аттестацию за курс средней школы прошли 20 (15) учащихся 11 класса, это на 5 выпускников больше прошлогоднего количества.

Им необходимо было сдать два обязательных предмета: русский язык и математика. Другие предметы выпускники могли выбрать по желанию.

При проведении ЕГЭ по всем предметам была использована технология печати КИМ в аудиториях и сканирования экзаменационных материалов в ППЭ, позволяющая повысить уровень информационной безопасности.

В форме и по материалам ЕГЭ 20 учащихся 11 класса успешно прошли итоговую аттестацию. По русскому языку от 80 баллов набрали 3 выпускника Вешенской средней школы, свыше 90 баллов 3.

Выше прошлогоднего результата сданы экзамены по: химии и биологии.

Ниже прошлогоднего результата сданы экзамены по математике, русскому языку, физике, истории и обществознанию.

Из 20 выпускников 2 обучающихся получила аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» (10%): Ходыкина Вера и Чехменок Кристина.

Аттестат без «3» на «4 и 5» получило 11 выпускников (55%), с «3» - 7 выпускников (35%).

Предмет	Средний балл по школе
Русский язык	94
Математика	80
Английский язык	67
Обществознание	62
История	72
Химия	70
Биология	69
Физика	44
Литература	64
Информатика	62

Выводы:

Учебный план выполнен. Программы пройдены. Ведется работа для улучшения положительной динамики в решении вопроса повышения качества обучения и успеваемости.

Практически все намеченные мероприятия для повышения качества обучения выполнены.

Тематика заседаний МО и педсоветов отражает основные проблемные вопросы.

Увеличилось число учащихся, которые участвовали в мероприятиях школы, района, области.

Но наряду с положительными результатами имеются и серьёзные недостатки:

- недостаточный уровень базовых знаний обучающихся по отдельным общеобразовательным предметам в среднем звене;
- несоблюдение в полном объеме единых требований к оценке качества обучения учащихся;
- методические объединения учителей – предметников мало уделяют внимания изучению вопросов снижения успеваемости в среднем звене, особенно в 7-8 классах.

2. Успешный педагог – успешный ребенок»

В 2022 – 2023 учебном году коллектив МБОУ «Вешенская СОШ» работал над единой методической темой: «Воспитание и обучение современного школьника как необходимое условие эффективного обучения при реализации ФГОС НОО И ООО»

Целью работы было: непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителя, его эрудиции, компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания; применение новых технологий, актуальных для современной модели образования, направленных на обеспечение самораскрытия, самореализации учащихся, повышение качества учебно-воспитательного процесса.

В рамках работы над проблемой решались следующие **задачи:**

1. Повышать мотивацию педагогов в росте профессионального мастерства, на получение современных знаний и внедрения современных педагогических технологий обучения и воспитания.
2. Адаптировать образовательную деятельность к запросам и потребностям личности обучающихся.
3. Реализовывать принцип сохранения физического и психического здоровья субъектов образовательной деятельности, использовать здоровьесберегающие технологии в урочной и внеурочной деятельности.
4. Усилить воспитательный потенциал урока для духовно-нравственного, патриотического и гражданского воспитания обучающихся.
5. Обобщать и распространять опыт творчески работающих учителей.
6. Создавать условия (организационно-управленческие, методические, педагогические) для обновления основных образовательных программ НОО, ООО и СОО образовательного учреждения, включающих три группы требований, в соответствии с Федеральным государственным стандартом нового поколения.
7. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
8. Обеспечивать методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.
9. Создавать условия для самореализации учащихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций учащихся.
10. Развивать и совершенствовать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
11. Развивать ключевые компетенции учащихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения

Структура методической службы школы формируется по следующему принципу: предметные школьные методические объединения (МО), подчинённые своему руководителю МО и связанные с соответствующими методическими объединениями в районе; школьный методический совет (МС), в который входит администрация школы, руководитель совета, председатели МО. Каждому подразделению соответствует нормативно-правовая база в виде приказов, локальных актов, регулирующих их деятельность (положение о методическом совете, положение о МО).

В соответствии с поставленными целями и задачами методическая работа осуществлялась по следующим **направлениям деятельности:**

- работа педагогического совета как коллективная методическая деятельность;
- работа методического совета - коллективная методическая деятельность стабильной творческой группы учителей;
- работа творческих групп как групповая методическая деятельность;
- подбор и расстановка кадров;
- повышение квалификации, педагогического мастерства и категоричности кадров;

- мониторинг уровня квалификации педагогических кадров;
- работа с молодыми и вновь принятыми прибывшими специалистами - консультативно-информационная деятельность;
- работа с метод объединениями и творческими группами педагогов – групповая методическая деятельность;
- индивидуально-методическая и инновационная деятельность - обобщение опыта работы;
- диагностико–аналитическая деятельность, психолого-педагогическая диагностика;
- обновление методической оснащённости кабинетов школы.

Ведущей деятельностью в развитии ключевых компетенций, обучающихся является проектная деятельность. В текущем учебном году обучающиеся 9-х классов и 11 класса выполнили и защитили итоговые индивидуальные проекты по различным предметным направлениям. Руководителями и консультантами проектов являлись педагоги школы.

На современном этапе развития системы образования основная цель методической работы с кадрами - это создание условий для самореализации и самообразования педагога, развития его ключевых компетенций.

В школе, в течение года работало 48 учителей (из них 6 внешних совместителей, 3 по уходу за ребенком), 3 административных работника.

- 23 педагога имеют высшую и 9 первую квалификационную категорию.

В 2022-2023 году аттестовались и подтвердили квалификационную категорию 6 учителей.

- 3 учителя прошёл аттестацию на высшую квалификационную категорию, 3 на первую.

Созданы:

- перспективный график курсовой подготовки педагогических кадров на 2023-2024 учебный год,
- график аттестации на 2023-2024 учебный год.

Проводится мониторинг состояния курсовой подготовки кадров в течение года в соответствии с поступающими распоряжениями Отдела образования.

В школе работают 3 молодых педагогов. Одной из важнейших задач школьной администрации является организация профессиональной адаптации молодых педагогов к учебно-воспитательной среде. Решить эту проблему помогает создание системы школьного *наставничества*. Наставниками был разработан план мероприятий в соответствии с планом работы школы, который включал различные формы работы (дискуссии, консультации, взаимопосещение уроков).

Все наставники имеют высшую категорию.

Для повышения мастерства педагогов используются *различные формы методической работы*, а в частности *участие в конкурсах различных уровней*:

Название мероприятия (конференция, семинар, конкурс и т.п.)	Уровень	Время проведения (месяц)	Результат участия (выступление, место...)
«Учитель года»	Муниципальный, очная	Ноябрь-декабрь	2 место
VI Всероссийский педконкурс «Мой лучший сценарий»	Всероссийский, заочный	Декабрь	Победитель 1 степени
"ФГОС соответствие" Совокупность требований ФГОС начального общего образования	Всероссийский дистанционный	15.12.22	2 место
"Педагоги России 2023" центр дистанционной сертификации работников образовательного процесса Творческие работы и учебно-методические разработки	Всероссийский конкурс дистанционный	24.02.23	1 место
«Фонд образовательной и Научной Деятельности 21 века» IV всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший сценарий»	Всероссийский конкурс дистанционный	28.02.23	3 место
Творческий конкурс «Наш Шолохов» круглый стол	межрайонный	25.04.23	Благодарственное письмо
Образовательный марафон «Навстречу знаниям» Учи.ру	дистанционная	01.09.2022-26.09.2022	Грамота 1 место в школе
Программа «Активный учитель» Ростовская область	дистанционная	Сентябрь, 2022	Сертификат 1 место в школе
Образовательный марафон «Космическое приключение» Учи.ру	дистанционная	27.09.2022-22.10.2022	Грамота 1 место в школе
Образовательный марафон «Поход к знаниям» Учи.ру	дистанционная	30.04.2023-25.05.2023	Грамота 1 место в школе
Программа «Активный учитель» Ростовская область	дистанционная	Декабрь, 2022	Сертификат 3 место в школе
Программа «Активный учитель» Ростовская область	дистанционная	Март, 2023	Сертификат 1 место в школе
«Учитель года» в номинации «Учитель года»	муниципальном	2022-2023	2 место
«Моя лучшая методическая разработка с работой «Наречие» «Фонд 21 века»	Всероссийский педагогический конкурс заочная	6.12.2022	Диплом Победителя 1 степени
«Наш Шолохов»	Региональный, очная	май	1 место
«Неопалимая Купина»	Муниципальный, очная	Февраль-март	1 место
«По страницам произведений М.А.	Муниципальный,	май	2 место

Шолохова»	очный		
«Мир в наших руках»	Региональный, исследовательский проект	апрель	3 место
Всероссийская олимпиада «ФГОС соответствие»: Совокупность требований ФГОС начального общего образования.	всероссийский	декабрь	Диплом
Конкурс «Навигаторы детства»	всероссийский	с мая по июнь23	ДИПЛОМ
Интернет-олимпиада по английскому языку для преподавателей (лексика)	всероссийский	март 2023	диплом 2 место
Конкурс «Использование игровых технологий на занятиях английского языка»	всероссийский	декабрь 2022	диплом
Блиц - олимпиада «Методическая компетентность педагога в соответствии с ФГОС»	всероссийский	Июнь 2022	диплом за 3 место
Конкурс педагогического мастерства «Педагог года 2022»	международный	Июнь 2022	диплом финалиста
Региональный конкурс «На лучшего наставника ЮИД – 2023»	региональный	Май 2023	3 место

Публикации:

1. Газета «Тихий Дон» от 16.02.2023 «Мы вместе», от 13.05.2023 «С лентой георгиевской на груди»
2. Публикация на сайте infourok.ru методической разработки: «Наречие» (конкурсный урок) «Инфоурок-2023» 812 часть. ОЕ 57313470 04.03.2023г.
3. Свидетельство о публикации в сетевом издании «Фонд 21 века» методической разработки «Наречие» 6.12.2022г.

Работа школьных МО носит системный характер. Элементами данной системы являются кадровый состав и уровень профессиональной подготовки учителей, учебные предметы и особенности структуры и содержания преподавания, учащиеся школы и их возможности, и потребности, а также многое другое.

В 2022-2023 учебном году школьные **МО** рассматривали *следующие вопросы:*

1. «Организация образовательного процесса в условиях введения нового ФГОС ООО».
2. «Проведении школьного тура предметных олимпиад».
3. Анализ подготовки к итоговому собеседованию в 9-х классах».
4. «Деятельность учителей в процессе подготовки учащихся к итоговой аттестации в 2022-2023 учебном году».
5. «Изучение нормативных документов (профессиональный стандарт педагога, самооценка педагога) и инструктивно-методических материалов, касающихся ведения предметов цикла, а также подготовки к ГИА и ЕГЭ»
6. «Знакомство обучающихся с правилами сдачи ЕГЭ и ОГЭ по предметам, с материалами ЕГЭ и ОГЭ и оцениванием экзаменационных работ»
7. «Изучение материалов по теме: Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную и профессиональную успешность учащихся путём применения современных педагогических технологий в рамках ФГОС».
8. «Знакомство с нормативной базой, регламентирующей внедрение методологии (целевой модели) наставничества в школе. Подготовка обучающихся 9-х классов к защите индивидуального итогового проекта».

9. «Положение о промежуточном контроле. Рассмотрение итоговой контрольной работы по английскому языку в классе в рамках промежуточной аттестации с аттестационными испытаниями».
10. «Изучение нормативно – правовой базы, поступивших приказов отдела образования, культуры и молодёжной политики Ростовской области по вопросам организации и проведения Всероссийских проверочных работ в 2022-2023 учебном году».

В целях повышения эффективности работы МО рекомендовано включить в план работы практико-ориентированные мероприятия, на которых бы можно было провести мастер-классы, увидеть и обсудить не только ход работы, но и полученный конечный результат, обобщать опыт работы не только на уровне школы, но и на уровне района, области, активнее участвовать в различных конкурсах вместе с учащимися. Также рекомендовано чаще посещать уроки коллег и приглашать их на свои уроки с целью обсуждения методических вопросов.

Самообразование педагогов школы многоплановое и актуальное. Темы соответствуют методической проблеме школы.

Педагоги школы участвуют в работе *творческих групп* школьного и районного уровней:

- Творческая группа для подготовки участников муниципального конкурса «Учитель года-2023», приказ №216 от 10.10.2022г.
- Рабочая группа по введению и реализации обновлённых ФГОС и основных общеобразовательных программ в системе общего образования в МБОУ «Вешенская СОШ», приказ №41 от 20.02.2023г.
- Творческая группа по организации наставничества.
- Творческая группа по реализации защиты итоговых индивидуальных проектов обучающимися 9-х классов и 11 класса.
- Творческая группа по подготовке первоклассников к районному дистанционному конкурсу для первоклассников «Мы-внуки деда Ермака»
- Творческая группа по написанию ООП НОО в соответствии с ФГОС третьего поколения (приказ от 26.08.2022 г. № 144)

Одной из задач работы пед. коллектива была и остается активизация использования информационных технологий участниками ОП для включения в креативную деятельность.

Педагоги школы продолжают активно повышать ИКТ-компетенцию. Практически 100% педагогов в той или иной мере используют в работе современные средства обучения. Однако, недостаточно освоены и применяются возможности мобильных классов, остается часть педагогов не приветствующих применение возможностей ИКТ на уроках. Учителя учитывают требования СанПин для использования информационных устройств на уроках.

Почти все педагоги имеют персональные сайты, блоги, открыты личные странички в образовательных Интернет-сообществах.

Среди педагогов школы популярны сайты: Инфоурок, NSportal, Продленка, Урок.РФ, Знанио, Первое сентября, Учи.ру и т.д.

Педагогами школы создана система поддержки одаренных учащихся, и общая среда для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных ребят.

В рамках направления поддержки талантливых детей, а также поддержки детей с особыми образовательными потребностями и коррекционной работы в школе проводилась целенаправленная работа по проблеме слабой успеваемости детей (мониторинг предварительных результатов, анализ методических приемов работы,

информационно-разъяснительная работа, совещания и педсоветы). Активно учащиеся школы при помощи педагогов принимают участие в предметных дистанционных олимпиадах. Популярны следующие:

- ◆ Всероссийский конкурс «Творческий проект в школе»
- ◆ Олимпиады портала «Инфоурок».
- ◆ Международный онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для 1-9 классов
- ◆ Всероссийская онлайн-олимпиада по разным предметным областям. UCHi.RU
- ◆ Всероссийский конкурс эссе «Подвиг героев – молодоговардейцев: в 80-летию образования организации «Молодая гвардия» Международный онлайн-конкурс по информатике «Алгоритм и его свойства».
- ◆ «Наш Шолохов»
- ◆ Всероссийская Олимпиада школьников «Умники России».
- ◆ Всероссийский конкурс «Живая классика».
- ◆ Всероссийский конкурс эссе «Подвиг героев – молодоговардейцев: в 80-летию образования организации «Молодая гвардия» XII Международная олимпиада «Знанию».
- ◆ Международная олимпиада по географии ЦРТ Мега Талант
- ◆ Онлайн-олимпиада Фоксфорда».
- ◆ Всероссийская патриотическая общественно-просветительская акция «Казачий диктант» 2022г.

Внеурочная деятельность:

- Районный детский конкурс казачьих традиций «Мы - внуки деда Ермака» (2022)
- Муниципальный смотр – конкурс инсценированной песни «Славься, Отечество!», посвященном 78-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.
- «Спартакиада допризывной и призывной молодежи 2023 года».
- Военно – спортивная игра «Орленок.»
- Военно – спортивная игра «Южный форпост – Память поколений 2023».
- Юнармейские соревнования «Смотр песни и строя».
- «Спартакиада школьников 2023» футбол.
- «Президентские состязания».
- Районная военно-спортивная игра «Орленок».
- «По безопасной дороге ЮИД 50 лет».
- Районный слет Содружества «Донские зори» конкурс агитбригад.
- конкурс Центров детских инициатив в образовательных организациях Ростовской области.
- Всероссийское творчество по пожарной безопасности "Неопалимая Купина" в номинации художественно-изобразительное творчество.

Применение новых технологий позволяет развивать творческий потенциал учащихся, повышает интерес к изучаемому предмету. Об этом свидетельствуют победы учеников на олимпиадах различного уровня.

Победители и призеры школьного этапа олимпиады по предметам участвовали в муниципальном этапе олимпиады и даже есть победитель Регионального этапа, **Манаков Валерий 10, английский язык, преподаватель Сугако И.Б.**

МО учителей естественных и общественных дисциплин

Предмет	Кол-во участников	Результат	Учитель
Биология	28	Галеева Елизавета, 9а-победитель Капылов Иван, 11-победитель Кравец Елизавета, 8б-призер Фомичева Елизавета, 9а-призер Макевнина Мария, 10-призер Поведская Софья, 10-призер Ходыкина Вера, 11-призер	Безбородова Н.В
Химия	23	Буланова Т., Чукарин Д., Бадаев Е., Карташова В.- участники	Безбородова Н.В
Обществознание	24	Колесниченко Елена, 11 класс–призер Галицын Никита 9б класс-победитель	Громов С.А. Мойбенко Е.И.
История	18	Агрызков Андрей, 11 класс-призер Кравец Елизавета 8б класс-победитель Попов Даниил 7а класс-победитель	Громов С.А. Мойбенко Е.И.
География	48	Харитонов Михаил, 8а-победитель Галицын Никита 9б-призер	Сетракова С.А.

ШМО учителей математики, физики и информатики

Итоги 1 тура Всероссийской предметной олимпиады (школьный этап)

Предмет	Класс	Кол-во учащихся	Максимальный результат
Математика (максимальный балл: 8)	5	14	5 (Дубинин Е.)
	6	9	6 (Попов А.)
	7	11	6 (Каргин С.)
	8	15	3 (Чукарин Г.)
	9	8	4 (Фомичева Е.)
	10	9	6 (Пономарев И.)
	11	6	6 (Мельников Н.)
Физика (максимальный балл: 10)	8	5	5 (Чукарин Г.)
	9	5	5, 5 (Зенков Р.)
	10	5	7(Благородов А)
	11	5	8 (Ходыкина В.)

Итоги 2 тура Всероссийской предметной олимпиады (муниципальный этап)

Предмет	Класс	Учитель	Результат
Математика	10	Сивец Л.В.	победитель – 1 (Божинская А.)

			призер -1 (Пономарев И.)
Физика	11	Селезнева Н.А.	победитель – 1 (Ходыкина В.), призер – 1 (Клемцов Д.)

МО учителей начальной школы

Предмет	ФИО, класс	Результат	Уровень
Русский язык	Всяченкова Алина 4а	2 место	школьный
	Мордвинкин Станислав 4а	2 место	школьный
	Кесаева А., 4б	1 место	школьный
	Щебуняев Е., 4б	3 место	школьный
Математика	Купч Д., 4а	Грамота за участие	школьный
	Скориков И., 4б	2 место	школьный

МО учителей иностранных языков

Ф.И.О. учителя	ФИО, класс	Результат	Уровень
Антипова Н. А.	Дьяченко Е, 9б	участие	муниципальный
Антипова Н. А.	Щеголькова Т, 9б	участие	муниципальный
Старчилина И.С.	Мельникова А, 9б	участие	муниципальный
Старчилина И.С.	Мельников Н. 11	призер	муниципальный
Старчилина И.С.	Мельников Н. 11	участие	региональный
Сугако И.Б	Пономарев И. 10	призер	муниципальный
Сугако И.Б	Соломатина П, 10	участие	муниципальный
Сугако И.Б	Хлопонина И. 11 к	призер	муниципальный
Сугако И.Б	Манакон В, 10	призер	региональный
Сугако И.Б	Пономарев И. 10	участие	региональный

МО учителей физической культуры и художественно-технологических дисциплин

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Предмет	Ф.И.О. учащихся, класс	Результат	Уровень
1	Буланова Людмила Анатольевна	физическая культура	Галеева Елизавета Романовна 9а	участник	муниципальный
			Антипова Жанна 7б	участник	муниципальный
			Бадаева Анастасия 10	победитель	муниципальный
2	Буланов Николай Николаевич	физическая культура	Кузменко Святослав 8а	призер	муниципальный
			Кулаков Юрий 8б	участник	муниципальный
			Пономарев Илья 10	участник	муниципальный
			Попов Владимир 11	победитель	муниципальный

МО учителей-филологов

Ф.И.О. учителя	Предмет	ФИО, класс	Результат	Уровень
Пустовалова М.Г.	Литература	Куликова Э.- 11	призер	районный

Педагоги школы за прошедший период **награждены** дипломами, грамотами, сертификатами:

- Буланов Николай Николаевич: Почетная грамота Министерство Просвещения Российской Федерации за многолетний добросовестный труд и значительные заслуги в сфере образования. Зам.министра А.В. Зырянова. Приказ Минпросвещения России от 09 июня 2022 г. № 95/н;
- Калмыкова Н.Б. Благодарственное письмо Министерство Образования РО

- Филиппова Э.О Благодарственное письмо главы администрации Шолоховского района
- Старчилина И. С. Благодарственное письмо Главы Администрации Шолоховского района от 29.09.2022 №329

Выводы:

- Создаются научно-методическая база для реализации обновленного ФГОС НОО, ООО и СОО, необходимые условия для реализации образовательной программы, широко применяются ЦОС и оборудование кабинетов «Точка роста».
- Самосовершенствование, саморазвитие и самореализация педагогов проходит систематически.
- Активизирована работу по обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов на разных уровнях.

3. По направлению «Развитие системы работы с одаренными и талантливыми детьми»

По направлению «Развитие системы работы с одаренными и талантливыми детьми»

Педагогами школы создана система поддержки одаренных учащихся, и общая среда для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных ребят.

В рамках направления поддержки талантливых детей, а также поддержки детей с особыми образовательными потребностями и коррекционной работы в школе проводилась целенаправленная работа по проблеме слабой успеваемости детей (мониторинг предварительных результатов, анализ методических приемов работы, информационно-разъяснительная работа, совещания и педсоветы).

Активно, при помощи педагогов школы участвуют в различных дистанционных конкурсах и акциях: Всероссийская акция «Казачий диктант», акция «Экодиктант», акции и конкурсы РДЦМ «Движение первых» и др.

В 2022 - 2023 учебном году обучающиеся, под руководством педагогов школы, приняли участие более чем в 150-ти мероприятиях разной направленности и тематики, в том числе и в 42 творческих конкурсах. Заняли 12 призовых мест в районных конкурсах, 5 призеров в областных творческих конкурсах награждены дипломами; 15 победителей и 94 призера во Всероссийских творческих конкурсах награждены дипломами.

Школьники активно участвовали в спортивных мероприятиях района: в командном зачете – 15 победителей в районных спортивных соревнованиях; в личном зачете – 27 победителей в районных спортивных соревнованиях.

Охват детей разнообразными видами внеурочной деятельности:

№	Название кружка, секции	Направление	Количество детей
1	ЦВР бисероплетение	Эстетическое	-
2	ЦВР хореография	Эстетическое	22
3	ЦВР резьба по дереву	Эстетическое	-
4	ЦВР креативное рукоделие	Эстетическое	9
5	ЦВР эстрадный вокал	Эстетическое	5
6	ЦВР конструирование и моделирование	Трудовое	-
7	ЦВР английский язык	Общеинтеллектуальное	-

8	ЦВР «Донцы-вешенцы»	Гражданско-патриотическое	5
9	ЦВР волонтеры Дона	Социальное	15
10	ЦВР дизайн	Эстетическое	8
11	ДЮСШ волейбол	Спортивно-оздоровительное	23
12	ДЮСШ футбол	Спортивно-оздоровительное	28
13	ДЮСШ каратэ	Спортивно-оздоровительное	29
14	ДЮСШ плавание	Спортивно-оздоровительное	32
15	ДЮСШ гимнастика	Спортивно-оздоровительное	5
16	СК БИСКИФ	Спортивно-оздоровительное	15
17	Конный спорт	Спортивно-оздоровительное	2
18	ГМЗШ	Спортивно-оздоровительное	-
19	РДК хореография	Спортивно-оздоровительное	51
20	МБУ ДО «Вешенская ДШИ» танцевальный	Эстетическое	12
21	МБУ ДО «Вешенская ДШИ» изо	Эстетическое	16
22	МБУ ДО «Вешенская ДШИ» музыка	Эстетическое	19
		Итого	296

Выводы:

- увеличение включенности учащихся в организованную образовательную внеурочную и досуговую деятельность до 90%;
- рост числа учащихся, вовлеченных в районные, международные олимпиады, конкурсы, фестивали, проекты, до 80%;
- увеличение количества учащихся, включенных в проектную и исследовательскую деятельность и презентующих результаты, до 85 %;
- регулярное обновление банка данных одаренных детей;
- совершенствование системы оценки и самооценки индивидуальных достижений учащихся,
- работы с портфолио;
- проведение независимой общественной экспертизы результативности работы с одаренными обучающимися.

4. По направлению «Гражданско – патриотическое воспитание»

Целью гражданского образования в школе является способность формирования у учащихся базовой политической культуры, становлению общественно-активной, социальной ориентации личности, обладающей чувством собственного достоинства, знающей и уважающей права и свободы человека, готовой и умеющей отстаивать и защищать их, наделённой гражданским самосознанием.

Патриотическое воспитание направлено на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина - патриота Родины, способного успешно выполнять гражданские обязанности, обладающего чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу и готовностью к его защите и выполнению конституционных обязанностей.

В рамках гражданско-патриотического воспитания проводились акции, районные конкурсы и слеты, классные часы, уроки мужества, предметные недели, месячник военно-патриотической работы и мн. др.

Выводы:

Итоги всех проведенных мероприятий свидетельствуют о том, что прогрессирует процесс становления системы патриотического воспитания, а мероприятия, направленные на воспитания гражданственности и патриотизма у школьников приняли системный характер.

5. По направлению «Информатизация в образовательном и воспитательном процессах»

Цель: формирование ИКТ-компетентность у педагогов и учащихся для внесения изменений в содержание и организацию образовательного процесса посредством использования ИКТ для повышения качества образования учащихся.

Основные задачи информатизации школьного пространства на 2022-2023 год:

- использование компьютерной техники в качестве средства обучения, совершенствующего процесс преподавания, повышающего его качество и эффективность;
- организация коммуникаций на основе использования средств информационных технологий с целью передачи и приобретения педагогического опыта, методической и учебной литературы.
- обновление информационного сайта школы;
- участие во всероссийских заочных конкурсах и олимпиадах.
- обучение использования отечественного программного обеспечения.

Основные направления информатизации:

1. Внедрение новых информационных технологий в учебный процесс.
2. Обучение членов педагогического коллектива новым информационным технологиям.
3. Использование новых информационных технологий во внеклассной и внеурочной деятельности школьников.

Результаты работы по направлениям:

Модернизация материально-технической базы. Оснащение школы компьютерной техникой можно считать удовлетворительной. К 2023 году в школе практически сформирована компьютеризированная инфраструктура. В 2022-2023 учебном году поступало новое компьютерное оборудование. Списаний не производилось. Старое компьютерное оборудование в кабинетах поддерживается в рабочем состоянии.

В школе 1 компьютерный класс, в котором 12 компьютеров, 1 ноутбук учителя, 1 компьютер лаборанта, 1 рабочее место АИС «Контингент». Были получены 30 ноутбуков, работающих на отечественном программном обеспечении.

На всех компьютерах в компьютерном кабинете обеспечена антивирусная защита средств информатизации с использованием программы «Антивирус Касперского». Обновление вирусных баз осуществляется своевременно в автоматическом режиме.

Наряду с положительным опытом существуют некоторые проблемы: устарели модели компьютеров, которые находятся в компьютерном классе, их мощности не хватает на бесперебойную работу.

Повышение ИКТ компетенции учащихся и педагогов. Одной из задач работы пед. коллектива была и остается активизация использования информационных технологий участников ОП для включения в креативную деятельность.

Педагоги школы продолжают активно повышать ИКТ-компетенцию. 100% педагогов в той или иной мере используют в работе современные средства обучения на уроках, помимо этого многие учителя пользуются интернетом в пределах возможного). Учителя учитывают требования СанПин для использования информационных устройств на уроках.

Учителя школы являются активными участниками сайтов в сети Интернет, таких, как "1 сентября" проект "Школа цифрового века" (25 человек, что составляет примерно 69,4% от общего числа педагогов), "Инфоурок", "nsportal.ru", "Современный Учительский Портал". Помимо этого, члены педагогического коллектива участвуют в вебинарах издательств «Просвещение», «Дрофа», «Легион», «Бином. Лаборатория знаний» и др.

Традиционно проведены уроки безопасности в Интернете в рамках Единого урока по безопасности в сети "Интернет". пять преподавателей приняли участие в дистанционной научно-практической конференции по безопасности в сети Интернет для педагогов и сотрудников образовательных организаций. Два преподавателя участвовали в региональной конференции «ИТО - образование» в г. Ростове-на-Дону.

Учителя-предметники проводят компьютерные уроки-презентации, тесты, кроссворды, используя приложения MS Office, Мой офис «образование» и Интернет ресурсы, пользуются интерактивной доской. Чтобы предупредить бесконтрольный и нецелевой доступ к сети Интернет установлена контентная фильтрация (NetPolice).

Преподаватели школы обобщают и распространяют передовой опыт, для этого создали в интернет пространстве свое портфолио на различных педагогических сайтах, блогах, порталах; открыли личные странички в образовательных Интернет-сообществах. Имеют грамоты за высокий профессионализм, проявленный в процессе создания и развития собственного учительского сайта. Активно используется новая платформа «СФЕРУМ»

Среди педагогов школы популярны сайты: ПроШколу, NSportal, Открытый класс, Педсовет.org, Современный учительский портал, Информационные технологии в образовании, Первое сентября, и т.д. Многие из педагогов школы который год являются подписчиками материалов общероссийского проекта «Школа цифрового века».

На сегодняшний день данные курсы повышения квалификации и переподготовки прошли и получили свидетельство 2 педагога.

Учителя школы также проходят краткосрочные, модульные курсы на сайте «Первое сентября».

Многие преподаватели школы участвуют в вебинарах различных издательств «Дрофа», «Просвещение», «Бином. Лаборатория знаний», «Издательский дом 1-сентября», а также в вебинарах, которые организуют администраторы сайтов «Мультиурок», «Продленка», «Инфоурок», "Мой университет" и др. Темы вебинаров различны и охватывают как общепедагогические вопросы, так и вопросы предметной поддержки методического характера.

Активные участники вебинаров учителя МО физико-математических дисциплин (15 вебинаров), учителя МО начальных классов (12 вебинаров), учителя МО иностранных языков (11 вебинаров) (Общее количество участвующих – 27 человек (75% от общего числа преподавателей).

Электронный журнал. В сентябре 2023 года была продолжена работа по внедрению электронного журнала в системе АИС Контингент, который размещен в сети Интернет. Он позволяет:

- образовательному учреждению – организовывать учебно-воспитательный процесс, используя современные информационно-коммуникационные технологии;
- учителям – вести учебно-воспитательный процесс;
- ученикам – получать информацию о своей успеваемости, выполнять тесты, домашние задания;
- родителям – отслеживать успеваемость своих детей, быть информированными о событиях в школе.

Каждый педагог имеет логин и пароль для входа на свою страницу. Завершена работа по выдаче логинов и паролей родителям (законным представителям).

Постоянно ведется работа по движению учащихся и сотрудников.

Участие в конкурсах информационных технологий, во всероссийских заочных конкурсах и олимпиадах. В 2022 – 2023 учебном году учащиеся школы традиционно принимали участие в дистанционных олимпиадах и конкурсах ИКТ. Это говорит о плодотворной работе педагогов школы с одаренными и талантливыми детьми. Педагоги также принимали участие в конкурсах различного уровня, в том числе и дистанционных заочных конкурсах и олимпиадах. Общее число: педагогов, принявших участие в конкурсах – 8 человек (22,2% от общего числа) и обучающихся - 264 (63,5% от числа всех учеников школы). Количество победителей, призеров и лауреатов - 153 участника, что составляет 53,9% от общего числа участников всех конкурсов. Много обучающихся, которые одновременно принимали участие в разных конкурсах. По всем конкурсам педагоги и учащиеся получили соответствующий документ (сертификат, диплом, грамота), который позволил им пополнить своё портфолио. Победители и призеры получили дипломы и грамоты, что является хорошим стимулом обучающимся для дальнейшего участия в конкурсах.

Сайт школы. Школьный сайт — это своего рода визитная карточка школы. На страницах сайта школа знакомит посетителей Интернет, возможно, будущих учеников и их родителей с различными сторонами школьной жизни: структурой управления, школьным коллективом, основными достижениями учащихся и педагогов и т. д.

В 2022-2023 учебном году была продолжена работа по оформлению официального сайта школы (адрес: <http://mboyveshki125.ucoz.ru/>).

Данный сайт постоянно пополняется текущей и планируемой работой, учебной внеклассной информацией, информация, вышедшая из актуальности архивируется. В этом году полностью модернизирована страница, посвященная ГИА.

Учителя-предметники, классные руководители активно участвуют в наполнении сайта актуальной информацией.

На сайте школы размещена текущая документация, необходимая родителям, графики мероприятий, сведений о безопасности, локальные акты школы.

Заполнение КПМО. Работа с Федеральным электронным мониторингом (КПМО) реализации национальной образовательной инициативы "Наша новая школа" проходит в режиме "он-лайн" на сайте <http://gauro-riacgo.ru/>. Данная база содержит информацию об ОУ и периодически обновляется.

Выводы:

Все, участвующие в жизни школы – и учителя, и учащиеся, и родители, должны получить возможность почувствовать свою причастность к информационной среде школы, ответственность за ее развитие. Потребность не только и не столько пользоваться, сколько создавать, улучшать, дополнять и делиться – вот краеугольный камень развития информационной культуры личности. Достижению данной цели может способствовать

развитие системы повышения квалификации в области информационных технологий и сетевых коммуникаций как составляющая часть более широкого процесса медиаобразования. Использование компьютерных технологий повышает общий уровень учебного процесса, усиливает мотивацию обучения, постоянно поддерживает учителей в состоянии творческого поиска и совершенствования профессионального мастерства.

Исходя из выше сказанного, в целях улучшения учебно – воспитательного процесса, учителям – предметникам рекомендуется:

1. Шире использовать ИКТ в учебно – воспитательном процессе.
2. Привлекать учащихся к созданию презентаций по тем или иным темам, учить детей работать со справочным материалом, находить нужную информацию в Интернете.
3. Больше и плодотворнее работать над самообразованием в области использования ИКТ в учебно-воспитательном процессе.
4. Активнее использовать ИКТ во внеурочной и внеклассной работе с учащимися.
5. Продолжить работу по повышению уровня ИКТ - компетенции учащихся.

6. По направлению «Быть здоровым – это модно!»

Проблема сохранения и развития здоровья детей решается через комплекс мероприятий: анализ информации о состоянии здоровья учащихся, ежегодные профилактические медосмотры, спортивные и оздоровительные мероприятия для различных категорий учащихся, психологическое и здоровьесохраняющее сопровождение образовательного процесса.

Согласно плана реализации программы развития в школе создана безопасная образовательная среда. Имеются: ограждение по всему периметру школьного двора, охранники, пожарная сигнализация, тревожная кнопка.

Регулярно проводятся занятия с учащимися и персоналом по эвакуации, занятия по охране труда и технике безопасности.

Вопросы здоровьесбережения находят отражение и в работе педагогического коллектива: проводятся родительские лектории, Дни здоровья, оформляются наглядные материалы по профилактике различных заболеваний, проводятся индивидуальные беседы о режиме дня, разрабатывается комплекс физкультурминуток.

Были проведены внеклассные мероприятия, конкурсы и массовые акции для детей и взрослых, такие как: День здоровья, акция «Мы – за здоровый образ жизни», конкурс «Здоровым быть модно!».

Осуществлялся внутришкольный контроль за соблюдением требованиями СанПин, использованием здоровьесберегающих технологий в урочной и внеурочной деятельности, организацией горячего питания.

Проводится анализ показателей физического развития учащихся школы, проводятся рабочие совещания по вопросам здоровьесбережения.

Школа участвует в региональном проекте пилотных площадок «Школа здоровья». Центральным звеном реализации здоровьесохранной концепции является деятельность «Центра здоровьесберегающей педагогики ОУ». Кадровый состав специалистов соответствует требованиям и задачам реализации здоровьесберегающей деятельности

(включает заместителя директора по инновационной работе, психолога, социального педагога, медицинскую сестру, педагога физвоспитания).

Выводы:

В направлении обеспечения здоровья школьников, профилактики асоциального поведения:

- обеспечено выполнение требований следующих нормативных документов:
 - Федерального закона 436-ФЗ от 29 декабря 2010 года "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию";
 - Муниципальной долгосрочной целевой программы «Комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотиками и их незаконному обороту на 2009-2014 годы», утвержденной Постановлением Главы Администрации Шолоховского района от 26.02.2009 №49;
- обеспечивалась системность деятельности по вопросам здоровьесбережения (отражение в основной образовательной программе школы, уставе и локальных актах направлений деятельности, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, безопасный образ жизни учащихся);

В результате выполнения программы развития увидим модель современной общеобразовательной школы, удовлетворение потребности личности и общества качественном образовании, в развитии обучающихся, их духовно-нравственной и гражданской культуры.

Миссия новой школы – обеспечение способностей и потребностей обучающихся для возможности получения дальнейшей профессиональной ориентации, социализации.