

## Отчет о результатах выполнения Программы развития «Шаг вперед»

МБОУ «Вешенская СОШ»

2022 год

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Вешенская средняя общеобразовательная школа» является частью образовательной системы Шолоховского муниципального района. Как средняя школа функционирует с 2010 года.

Тема Программы развития «Шаг вперед», определена условиями современного общества. Быстроменяющийся мир требует от человека мыслить с опережением, стремиться к активной самостоятельности, быть конкурентоспособным, генерировать и реализовывать новые идеи, просчитывая развитие социума на шаг вперед. Поэтому данная программа ставит приоритет в создании условий для формирования и развития личности с данными качествами.

В разработке Программы использованы следующие нормативно-правовые документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации.
- Стратегия социально-экономического развития страны до 2020 года.
- Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования на 2013-2020 годы".
- Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года (Распоряжением Правительства РФ от 08.12.2011г. № 2227-р).
- Федеральная целевая программа развития образования на 2011-2015 годы (утверждена Постановлением Правительства РФ от 07.02.2011 г. № 61).
- Концепция долгосрочного развития социально-экономического развития РФ на период до 2020 года (утверждена Постановлением Правительства РФ от 17.11.2008г № 1662-р).

В ходе работы образовательного учреждения был сделан swot-анализ, который помог раскрыть главные направления работы, выявить противоречия, сформулировать проблему, стоящую перед образовательным учреждением.

### **Проблема:**

*Необходимость создания условий для формирования и развития интеллектуальных и личных качеств учащихся соответствующих темпам развития общества.*

Ориентируясь на запросы современности, школа поставила следующую для Программы развития **цель:**

*Обеспечить устойчивое развитие школы, повышение качества образования, формирование социально-психологической, интеллектуальной, культурной адекватности учащихся и способности к успешной адаптации в современном обществе.*

Для достижения этой цели выработаны следующие задачи:

1. Обеспечить обновление содержания образования через переход на новые образовательные стандарты и усовершенствование содержания учебных программ.
2. Повышение профессионального мастерства педагогов и активное применение новых образовательных технологий, современных методов обучения и организация учебной деятельности, способствующей раскрытию индивидуальности и творческого потенциала личности.
3. Обеспечить формирования у учащихся ключевых компетенций, необходимых для непрерывного самообразования и самореализации в быстроразвивающемся обществе.
4. Разработать комплекс условий для формирования и развития активной гражданской позиции, здорового образа жизни, экологического и духовно-нравственного воспитания.
5. Усилить социальную значимость для создания культурно-досугового центра на базе образовательного учреждения.

#### **Сроки и этапы реализации программы:**

1. Проектно-аналитический этап 2017- 2018 г.
  - проведение аналитической и диагностической работы
  - создание условий для оформления основных идей программы
  - разработка целевых проектов, направленных на достижение цели программы
2. Этап адаптации и конструирования 2019г.
  - реализация ведущих направлений программы
  - координация и мониторинг проектов
3. Этап совершенствования модели 2020-2021 гг.

- мониторинг реализации Программы развития
  - проведение коррекционных мероприятий
4. Рефлексивно-обобщающий этап 2022г.
- экспертиза реализации цели и задач Программы развития
  - осуществление коллективной рефлексии - обобщение и презентация инновационного опыта школы
  - определение перспектив дальнейшего развития.

### **Основные направления программы:**

1. Система оценки качества образования
2. Изменение содержания образования, связанное с переходом на федеральные образовательные стандарты второго поколения.
3. Развитие системы работы с одаренными и талантливыми детьми
4. Гражданско – патриотическое воспитание
5. Успешный педагог - успешный ребенок
6. Информатизация в образовательном и воспитательном процессах
7. Быть здоровым – это модно!

### **Ожидаемые конечные результаты реализации программы**

1. Получение каждым учеником качественного образования.
2. Увеличение доли выпускников 11кл. поступивших в ВУЗы.
3. Увеличение доли победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников.
4. Увеличение доли участников регионального этапа всероссийской олимпиады школьников.
5. Увеличение доли обучающихся, охваченных образовательными программами дополнительного образования.
6. Увеличение доли обучающихся, вовлеченных в деятельность РДШ.
7. Увеличение доли обучающихся, вовлеченных в шахматное образование рамках реализации концепции шахматного всеобуча.
8. Доля обучающихся, вовлеченных в работу экспериментальной площадки по здоровье сбережению «Армис».
9. Повышение квалификации педагогов.

### Итоги работы по основным подпрограммам (проектам):

В 2022 года на реализацию Программы развития (далее – Программа) уточненным планом ассигнований предусмотрено 38 547 959,23тыс. рублей, в течение 2022года года освоено 38 547 959,23 тыс. рублей, что составляет 100%. В том числе:

- средства федерального бюджета освоены в сумме 2 729 987,74тыс. рублей при плане 2 729 987,74 тыс. рублей, что составляет 100%;
- средства областного бюджета – 27 805 363,21тыс. рублей при плане 27 805 363,21тыс. рублей, что составляет 100%;
- средства бюджета Шолоховского района – 8 012 608,28тыс. рублей при плане 8 012 608,28тыс. тыс. рублей, что составляет 100%;
- средства внебюджетных источников – в сумме 76 541,93тыс. рублей при 76 541,93тыс. рублей, что составляет 100%.

Распределение расходов по источникам финансирования приведено в Таблице №1.

Таблица № 1

#### Объем фактически произведенных расходов по источникам финансирования (тыс. рублей)

№ п/п	Источник финансирования	Предусмотрено Программой	Уточненный план ассигнований	Кассовый расход	Процент исполнения
1	2	3	4	5	6
	Всего по Программе на 20202год	38 547 959,23тыс. руб.	38 547 959,23тыс. руб.	38 547 959,23тыс. руб.	100
	в том числе:				
1	федеральный бюджет	2 729 987,74 тыс. руб.	2 729 987,74 тыс. руб.	2 729 987,74 тыс. руб.	100
2	областной бюджет	27 805 363,21 тыс. руб.	27 805 363,21 тыс. руб.	27 805 363,21 тыс. руб.	100
3	бюджет Шолоховского	8 012 608,28 тыс. руб.	8 012 608,28 тыс. руб.	8 012 608,28 тыс. руб.	100

	района				
4	внебюджетные источники	76 541,93 тыс. руб.	76 541,93 тыс. руб.	76 541,93 тыс. руб.	100

## **1. По направлению «Система оценки качества образования»**

### **Краткий анализ реализации плана работы школы.**

Деятельность МБОУ «Вешенская СОШ» в 2022 году была направлена на реализацию комплекса мероприятий в рамках Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», способствующих внедрению инновационных механизмов управления и индивидуализации образования.

Исходя из целей и задач на 2011-2022 учебный год, школа вела свою работу по следующим направлениям:

#### **В направлении обновления образовательных стандартов:**

- успешно прошел процесс реализации ФГОС СОО в 11 классе;
- работа по введению Всеобуча по шахматам в рамках внеурочной деятельности учащихся 1-7 классов школы;
- работа по введению Всеобуча по плаванию в рамках внеурочной деятельности учащихся 2-х классов школы;
- благодаря работе школьного сайта повышена информированность родителей об оказании школой образовательных услуг;
- обеспечены условия для реализации обучения для детей с особыми образовательными потребностями, а также детей, находящихся на индивидуальном обучении.

#### **В направлении поддержки талантливых детей:**

- использовалась система олимпиад, соревнований и иных творческих испытаний;
- обеспечивалась системность подготовки учащихся к участию в предметных олимпиадах различного уровня;
- продолжена проектно - исследовательская деятельность.

#### **В направлении развития учительского потенциала:**

- учителя успешно участвовали в конкурсах педагогического мастерства, с последующим учетом результатов участия через систему стимулирующих выплат;
- в соответствии с планом учителя прошли курсы повышения квалификации.

**В направлении обеспечения здоровья школьников, профилактики асоциального поведения:**

- обеспечено выполнение требований следующих нормативных документов:
  - Федерального закона 436-ФЗ от 29 декабря 2010 года "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию";
  - Муниципальной долгосрочной целевой программы «Комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотиками и их незаконному обороту на 2009-2014годы», утвержденной Постановлением Главы Администрации Шолоховского района от 26.02.2009 №49.
- обеспечивалась системность деятельности по вопросам здоровьесбережения (отражение в основной образовательной программе школы, уставе и локальных актах направлений деятельности, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, безопасный образ жизни учащихся).

**Анализ успеваемости обучающихся за 2021-2022 учебный год.**

На начало учебного года в школе обучался 363 ученик, из них в начальной – 146, в основной – 179, старшей – 38.

На конец учебного года в школе 360 ученика, из них в начальной -146,в основной – 179 и старшей – 35.

Таким образом, количество учащихся в школе уменьшилось на 3 обучающихся.

Из имеющихся 20 классов – комплектов на конец учебного года только в 1а классе наполняемость 25 человек.

Средняя наполняемость в классах на конец учебного года составила:

Учебный год	Средняя наполняемость	Начальная школа	Основная школа	Старшая школа
2016-2017	19,85	21,87	18,4	19
2017-2018	19,1	20,8	18,2	16,5
2018-2019	18,7	20,2	17,7	17,5
2019-2020	21,15	19,75	22	22,5
2020-2021	17,95	17,4	19	15
2021-2022	18	18,25	17,9	17,5

Таким образом, наметилось общее снижение средней наполняемости в классах школы.

В школе по-прежнему не аттестовывались учащиеся 1-х классов. Учащиеся 10-11 классов аттестовывались по полугодиям.



**Итоги успеваемости в 2021-2022 учебном году**

Класс	Количество учащихся		Кол-во отличников	Кол-во обучающихся на «4» и «5»	Кол-во неуспевающих	% качества знаний	% успеваемости
	На начало года	На конец года					
1-а	26	25					
1-б	22	22					
2-а	17	17	2	7	1	52,9	94,1
2-б	17	19	2	11	-	68,4	100
3-а	13	15	2	8	-	66,6	100
3-б	15	15	2	7	-	60	100
4-а	16	16	4	4	-	50	100
4-б	18	17	3	8	-	64,7	100
<b>Итого аттестованы 2-4 классы</b>	<b>98</b>	<b>99</b>	<b>15</b>	<b>45</b>	<b>1</b>	<b>60,4</b>	<b>99</b>
<b>5 А</b>	21	21	4	7	-	52	100
<b>5 Б</b>	14	14	1	8	-	64,3	100
<b>6 А</b>	22	22	2	8	1	50	95,5
<b>6 Б</b>	<b>19</b>	<b>21</b>	<b>6</b>	<b>9</b>	-	<b>71,4</b>	<b>100</b>
<b>7 А</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>43,8</b>	<b>87,5</b>
<b>7 Б</b>	15	16	3	9	1	75	94
<b>8 А</b>	15	14	2	7	1	64,2	92,8
<b>8 Б</b>	19	19	-	10	2	53	89
<b>9 А</b>	20	19	3	7	-	53	100
<b>9 Б</b>	18	16	1	8	1 н/а по болезни и	60	100
<b>Итого 5-9 классы</b>	<b>179</b>	<b>179</b>	<b>25</b>	<b>78</b>	<b>7</b> 1 н/а по	<b>57,5</b>	<b>96</b>

					болезн и		
<b>10</b>	22	20	3	9	<b>2</b>	60	90
<b>11</b>	16	15	1	11	-	80	100
<b>Итого 10-11 классы</b>	<b>38</b>	<b>35</b>	<b>4</b>	<b>20</b>	<b>2</b>	<b>68</b>	<b>94</b>
<b>Итого 2-11 классы</b>	<b>315</b>	<b>312</b>	<b>44</b>	<b>143</b>	<b>10, 1 н/а по болезн и</b>	<b>59</b>	<b>96</b>

Отличниками по результатам учебного года стали 44 (58) учеников (из них 15 (23) начальная школа, 25 (28) основная и 4 (7) старшая школа.

Учебный год	Общее количество отличников в школе	В начальной школе	В основной школе	В старшей школе
2016-2017	45	16	20	9
2017-2018	53	21	26	6
2018-2019	56	24	27	5
2019-2020	68	30	27	11
2020-2021	58	23	28	7
2021-2022	44	15	25	4

Таким образом, по сравнению с прошлым учебным годом количество отличников понизилось на всех уровнях школы.

**Количество хорошистов по итогам учебного года:**

Учебный год	Количество хорошистов в школе	В начальной школе	В основной школе	В старшей школе

2016-2017	142	67	56	19
2017-2018	133	58	62	13
2018-2019	137	56	66	16
2019-2020	170	53	91	26
2020-2021	142	39	85	18
2021-2022	143	45	78	20

Количество хорошистов по итогам учебного года насчитывается 143 ученика (это на 1 больше, чем в прошлом учебном году). Причем количество хорошистов на 6 больше в начальной школе и на 7 меньше в основной школе и на 2 больше в старшей.

**Качество знаний учащихся школы и их успеваемость  
за последние 5 лет таковы:**

Учебный год	% качества знаний	% успеваемости
2016-2017	59,4	96,8
2017-2018	55,0	96,0
2018-2019	57,3	98,5
2019-2020	66,3	99,6
2020-2021	61,7	96,9
2021-2022	59	96,0

Таким образом, качество знаний на 1,7 % стало ниже, уровень обученности ниже прошлого учебного года на 0,9%.

**Показатели качества знаний  
по итогам учебного года по уровням обучения:**

Учебный год	Общий % качества знаний в школе, %	В начальной школе, %	В основной школе, %	В старшей школе, %
2016-2017	59,4	64,8	40,03	73,39
2017-2018	55,0	63,2	48,4	57,6
2018-2019	57,3	64,2	53,2	61,4
2019-2020	66,3	65,1	53,6	80,6
2020-2021	61,7	61,7	56,8	83,3
2021-2022	59,0	60,6	57,5	68,0

Таким образом, качество знаний в начальной школе понизился на 1,1 %; в основной школе - увеличилось на 0,7%; в старшей школе понизилось на 15,3 % .

**Количество неуспевающих учащихся:**

Учебный год	Количество неуспевающих уч-ся
2017-2018	14
2018-2019	5
2019-2020	1
2020-2021	10
2021-2022	10

Таким образом, количество неуспевающих учащихся не изменилось.

По итогам текущего учебного года **самый высокий % качества знаний в:**

- **начальной школе** – во 2 «б» классе (68,4%, кл. рук. Манакова Е.Н.) , в 3 «а» (66,6 % кл. рук. Филиппова Э.О.), 4 «б» классе (64,7 %, кл. рук Зотова Т.А.).

- **в основной школе** - в 6 «б» классе (71,4% кл. рук. Ткачева Е.А., 7 «б» классе (75 %, кл. рук. Сугако И.Б.), 5 «б» классе (64,3 %, кл. рук.Дьяченко С.В.);

- **старшей школе** - в 11 классе 80%, (кл. рук. Кононова Н.Н.).

**Самый низкий % качества знаний в:**

- **начальной школе** в 4 «а» классе (50 %, классный руководитель Атланова Е.Н.);

- **основной школе** в 7 «а» классе (43,8%, классный руководитель Купч П.В.)

По итогам текущего учебного года в начальной школе 1 отстающая, в четырех классах основной школы есть неуспевающие ученики: по одному в 6 «а», 7 «б» и 8 «а», два - в 7 «а» и в 8 «б».

**Итоговую аттестацию** за курс основной школы успешно прошли 33 обучающихся 9-х классов. 1 обучающийся не прошел ГИА в основной период.

В итоговой аттестации 9-х классиков было предусмотрено два обязательных предмета (русский язык и математика) в форме ОГЭ, в форме ГВЭ по русскому языку.

**Итоги обязательных экзаменов, проводимых в форме ОГЭ следующие:**

**Русский язык ОГЭ**

<b>Кол-во выпускников, сдававших их экзамен</b>	<b>"5"</b>		<b>"4"</b>		<b>"3"</b>		<b>"2"</b>		<b>Подтвердил и на ГИА-9 годовые отметки</b>		<b>Повысил и годовые отметки</b>		<b>Понизил и годовые отметки</b>		<b>Средний балл</b>
	<b>кол-во</b>	<b>%</b>	<b>кол-во</b>	<b>%</b>	<b>кол-во</b>	<b>%</b>	<b>кол-во</b>	<b>%</b>	<b>кол-во</b>	<b>%</b>	<b>кол-во</b>	<b>%</b>	<b>кол-во</b>	<b>%</b>	
34	11	32,4	9	26,5	14	41,1	0	0	20	60	7	20	7	20	3,9

### Математика ОГЭ

Кол-во выпускников, сдававших их экзамен	"5"		"4"		"3"		"2"		Подтвердил и на ГИА-9 годовые отметки		Повысил и годовые отметки		Понизил и годовые отметки		Средний балл
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	
34	4	12	15	44	15	44	0	0	27	79	1	2	6	19	3,7

### Биология ОГЭ

Кол-во выпускников, сдававших их экзамен	"5"		"4"		"3"		"2"		Подтвердил и на ГИА-9 годовые отметки		Повысил и годовые отметки		Понизил и годовые отметки		Средний балл
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	
4	0	0	4	100	0	0	0	0	2	50	0	0	2	50	4

### Химия ОГЭ



ИХ ЭКЗАМЕН	КОЛ-ВО		КОЛ-ВО		КОЛ-ВО		КОЛ-ВО		КОЛ-ВО		КОЛ-ВО		КОЛ-ВО		
		%		%		%		%		%		%		%	
20	5	25	10	50	4	20	1	5	13	65	5	25	2	10	3,9

**Информатика ОГЭ**

Кол-во выпуск ни-ков, сдававш их экзамен	"5"		"4"		"3"		"2"		Подтвердил и на ГИА-9 годовые отметки	Повысил и годовые отметки		Понизил и годовые отметки		Сре дни й бал л	
	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%		КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%		
7	1	14	4	57	2	29	0	0	2	28	1	15	4	57	3,8

**Английский язык ОГЭ**

Кол-во выпуск ни-ков, сдававш их экзамен	"5"		"4"		"3"		"2"		Подтвердил и на ГИА-9 годовые отметки	Повысил и годовые отметки		Понизил и годовые отметки		Сре дни й бал л	
	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%		КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%		
4	3	75	1	25	0	0	0	0	3	75	0	0	1	25	4,7





**Итоги аттестации учащихся 9-х классов по русскому языку и алгебре за  
5 последних учебных лет**

Учебный год	Предмет	Количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успеваемости
<b>2016-2017</b>	Русский язык	35(2ГВЭ)	9	16	10	0	71,4	100
	Алгебра	35	2	22	11	0	68,5	100
	Геометрия	35	7	12	11	<b>5</b>	54,3	<b>85,7</b>
	Математика	2	0	0	2	0	0	100
<b>2017-2018</b>	Русский язык	36(2ГВЭ)	17	14	5	0	86,1	100
	Алгебра	36	6	20	10	0	72,2	100
	Геометрия	36	8	19	7	2	75,0	94,0
	Математика	2	0	0	2	0	0	100
<b>2018-2019</b>	Русский язык	30	17	10	3	0	90,0	100
	Алгебра	30	3	23	4	0	86,0	100
	Геометрия	30	4	20	6	0	80	100
	Математика	30	3	23	4	0	86,0	100
<b>2020-2021</b>	Русский язык	37(2ГВЭ)	13	14	9	1	73,0	97,3
	Математика	35	5	17	10	3	62,8	91,4
<b>2021-2022</b>	Русский язык	34	11	9	14	0	59	100
	Математика	34	4	15	15	0	55	100

**Итоги выпуска 9-тиклассников**

Учебный год	Кол-во выпускников	Кол – во аттестатов с отличием	%	Кол-во аттестатов с «4» и «5»	%	Кол-во аттестатов с «3»	%	Кол-во не выданных аттестатов	%
<b>2017-2018</b>	31	8	25,8	11	35,5	12	38,7	0	0
<b>2018-2019</b>	37	2	5,4	17	46	18	56,7	1	2,7
<b>2019-2020</b>	38	2	5,2	15	39	21	55	0	0
<b>2020-2021</b>	30	3	10	14	47	13	43	0	0

2021-2022	34	3	8	18	52	13	38	0	0
-----------	----	---	---	----	----	----	----	---	---

Итоговую аттестацию за курс средней школы прошли 15 (15) учащихся 11 класса.

Им необходимо было сдать один обязательный предмет: русский язык. Другие предметы выпускники могли выбрать по желанию.

При проведении ЕГЭ по всем предметам была использована технология печати КИМ в аудиториях и сканирования экзаменационных материалов в ППЭ, позволяющая повысить уровень информационной безопасности.

В форме и по материалам ЕГЭ 15 учащихся 11 класса успешно прошли итоговую аттестацию. По русскому языку от 80 баллов набрали 6 выпускников Вешенской средней школы, свыше 90 баллов 1.

Предмет	Средний балл по школе
Русский язык	75,3
Математика	66,3
	4
История	69,4
Химия	55
Биология	62
Физика	56,7
Английский язык	82

Выше прошлогоднего результата сданы экзамены по: математике, физике, истории и обществознанию.

Ниже прошлогоднего результата сданы экзамены по русскому языку, химии.

Из 15 выпускников 4 обучающихся получила аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» (26%): Бадаев Евгений, Катайкина Дарина, Минаева Анастасия, Токарева Софья.

Аттестат без «3» на «4 и 5» получило 8 выпускников (53,3%), с «3» - 3 выпускника (20%).

## **Выводы:**

Учебный план выполнен. Программы пройдены. Наблюдается положительная динамика в решении вопроса повышения качества обучения и успеваемости.

Практически все намеченные мероприятия для повышения качества обучения выполнены.

Тематика заседаний МО и педсоветов отражает основные проблемные вопросы.

Увеличилось число учащихся, которые участвовали в мероприятиях школы, района, области.

Но наряду с положительными результатами имеются и серьёзные недостатки:

- недостаточный уровень базовых знаний обучающихся по отдельным общеобразовательным предметам в среднем звене;
- несоблюдение в полном объеме единых требований к оценке качества обучения учащихся;
- методические объединения учителей – предметников мало уделяют внимания изучению вопросов снижения успеваемости в среднем звене, особенно в 7-8 классах.

## **1. Успешный педагог – успешный ребенок**

В 2021 – 2022 учебном году коллектив МБОУ «Вешенская СОШ» работал над единой методической темой: «Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную и профессиональную успешность учащихся путём применения современных педагогических технологий в рамках ФГОС».

**Целью работы было:** совершенствование системы повышения квалификации и профессиональной компетентности педагогов, стимулирование и поддержка педагогических работников школы, повышение качества образования и разностороннее развитие личности школьников, повышение престижа образовательной организации.

В рамках работы над проблемой решались следующие **задачи:**

1. Создание оптимальных условий (правовых и организационных) для повышения образовательного уровня педагогических работников по квалификации с учётом современных требований (нормативно-правовой базы ФГОС).
2. Совершенствование учебно-методического и информационно-технического обеспечения педагогов с учётом современных тенденций развития образования.

- Совершенствование управленческой компетенции руководителей образовательной организации.
- Повышение мотивации педагогов в росте профессионального мастерства, на получение современных знаний.
- Развитие культурно-образовательной среды в школе, открытой всем субъектам педагогической деятельности, направленной на обеспечение высокого уровня образовательной деятельности.
- Обеспечение роста профессиональной компетентности педагогов школы в ходе работы учителей по темам самообразования с целью ориентации на развитие мотивации обучения, способностей и возможностей каждого ученика, на раскрытие их личностного, интеллектуального, творческого потенциала.
- Создание единой системы урочной и внеурочной деятельности учителей и учащихся, направленной на разностороннее развитие личности участников образовательной деятельности.
- Осуществление психолого-педагогическую поддержки слабоуспевающих учащихся.
- Расширение сферы использования информационных технологий, создание условий для раннего раскрытия интересов и склонностей учащихся к научно-исследовательской деятельности, для усвоения школьниками исследовательских, проектировочных и экспериментальных умений.
- непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства

Структура методической службы школы формируется по следующему принципу: предметные школьные методические объединения (МО), подчинённые своему руководителю МО и связанные с соответствующими методическими объединениями в районе; школьный методический совет (МС), в который входит администрация школы, руководитель совета, председатели МО. Каждому подразделению соответствует нормативно-правовая база в виде приказов, локальных актов, регулирующих их деятельность (положение о методическом совете, положение о МО).

В соответствии с поставленными целями и задачами методическая работа осуществлялась по следующим *направлениям деятельности*:

- работа педагогического совета как коллективная методическая деятельность;
- работа методического совета - коллективная методическая деятельность стабильной творческой группы учителей;
- работа творческих групп как групповая методическая деятельность;

- подбор и расстановка кадров;
- повышение квалификации, педагогического мастерства и категоричности кадров;
- мониторинг уровня квалификации педагогических кадров;
- работа с молодыми и вновь принятыми прибывшими специалистами - консультативно-информационная деятельность;
- работа с метод объединениями и творческими группами педагогов – групповая методическая деятельность;
- индивидуально-методическая и инновационная деятельность - обобщение опыта работы;
- диагностико–аналитическая деятельность, психолого-педагогическая диагностика;
- обновление методической оснащённости кабинетов школы.

Ведущей деятельностью в развитии ключевых компетенций, обучающихся является проектная деятельность. В текущем учебном году обучающиеся 9-х классов и впервые 11 класса выполнили и защитили итоговые индивидуальные проекты по различным предметным направлениям. Руководителями и консультантами проектов являлись педагоги школы.

На современном этапе развития системы образования основная цель методической работы с кадрами - это создание условий для самореализации и самообразования педагога, развития его ключевых компетенций.

В школе, в течение года работало 52 учителя (из них 10 внешних совместителей, 2 по уходу за ребенком), 6 административных работников.

- 30 педагогов имеют высшую и первую квалификационную категорию.

В 2021-2022 году аттестовались и подтвердили квалификационную категорию 1 учитель.

- 3 учитель прошёл аттестацию на высшую квалификационную категорию, 4 на первую.

Созданы:

- перспективный график курсовой подготовки педагогических кадров на 2022-2023 учебный год,
- график аттестации на 2022-2023 учебный год.

Проводится мониторинг состояния курсовой подготовки кадров в течение года в соответствии с поступающими распоряжениями Отдела образования.

В школе работают 4 молодых педагогов. Одной из важнейших задач школьной администрации является организация профессиональной адаптации молодых педагогов к

учебно-воспитательной среде. Решить эту проблему помогает создание системы школьного **наставничества**. Наставниками был разработан план мероприятий в соответствии с планом работы школы, который включал различные формы работы (дискуссии, консультации, взаимопосещение уроков).

Все наставники имеют высшую категорию.

За 2021-2022 учебный год в МБОУ «Вешенская СОШ» прошли **курсы повышения квалификации** всего 43 сотрудника: из них **по предметам** 26 учителей, обязательные курсы «Федеральный образовательный стандарт нового поколения» 33 учителя, «Функциональная грамотность школьника» 11 человек, «Точка роста» 7 человек. Число пройденных курсов – 24, плюс 5 переподготовки по различным направлениям. 13 учителей прошли курсы в ГБОУ ДПО РО РИПК дистанционно, 9 записались на следующий учебный год. Из приоритетных учреждений повышения квалификации дистанционно можно выделить: ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов, ООО «Региональный центр повышения квалификации» г. Рязань, ООО Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» г. Красноярск.

Для повышения мастерства педагогов используются различные формы методической работы, а в частности участие в конкурсах различных уровней:

- Международный конкурс педагогического мастерства «Педагог года 2022»
- Всероссийский конкурс «Методические разработки педагогов»
- Конкурсе «Профессиональное мастерство»
- II Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка» за авторский материал «Природные зоны России»
- III Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка» за авторский материал «Части речи. Морфологические признаки частей речи»
- II Всероссийский педагогический конкурс «Воспитание патриота и гражданина России 21 века» за материал «Ваша Победа в наших сердцах! » (посвященное 76-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.)
- Всероссийская олимпиада «Педагогический успех» в номинации: Требования ФГОС к начальному общему образованию
- Всероссийский педагогический конкурс «Творческий учитель 2021» «Урок окружающего мира. Ломоносов»
- Всероссийский педагогический конкурс «Творческий учитель 2021» «Урок окружающего мира. Ломоносов»

- Всероссийский педагогического конкурса «Калейдоскоп средств, методов и форм», РИЦО г Москва, номинация «Педагогические инновации», работа «Технологии развития критического мышления на уроках в начальной школе»
- Районный этап Всероссийского конкурса «Учитель года»
- Конкурс «Будущее страны»
- Конкурс «Гордость России» (презентация)
- Конкурс «Будущее страны» (творческий)
- Конкурс «Ты гений» (Победе посвящается)

Проектная деятельность обучающихся: выполнение итогового индивидуального проекта обучающимися 9-х классов и 11 класса

Организация работы с документами и материалами, обеспечивающими реализацию стандартов третьего поколения. Требования ФГОС НОО и ООО. Планируемые результаты.

Содержание заданий Всероссийской олимпиады школьников, выполнение заданий в онлайн режиме на платформе «Сириус».

Портфолио учителя.

Повышение педагогического мастерства учителей.

Организация образовательного процесса и внеурочной деятельности в условиях введения нового ФГОС НОО и ООО.

Анализ эффективности и качества методической работы учителей ЕОЦ

Анализ деятельности методических служб ОО по подготовке и проведению ОГЭ-2022, ЕГЭ-2022.

Эффективность работы учителей по проблеме повышения качества образования путём использования проектной деятельности на основной ступени образования.

В целях повышения эффективности работы МО рекомендовано включить в план работы практико-ориентированные мероприятия, на которых бы можно было провести мастер-классы, увидеть и обсудить не только ход работы, но и полученный конечный результат, обобщать опыт работы не только на уровне школы, но и на уровне района, области, активнее участвовать в различных конкурсах вместе с учащимися. Также рекомендовано чаще посещать уроки коллег и приглашать их на свои уроки с целью обсуждения методических вопросов.

Самообразование педагогов школы многоплановое и актуальное. Темы соответствуют методической проблеме школы.

Педагоги школы участвуют в работе творческих групп школьного и районного уровней:

Творческие группы по организации методической работы в школе



Творческая группа по организации работы детского пришкольного оздоровительного лагеря «Дончата».

Творческая группа по организации наставничества.

Творческая группа по реализации защиты итоговых индивидуальных проектов обучающимися 9-х классов и 11 класса.

Рабочая группа по внедрению обновленного ФГОС-21.

Творческая группа по подготовке участников муниципального конкурса «Учитель года-2022».

Одной из задач работы пед. коллектива была и остается активизация использования информационных технологий участников ОП для включения в креативную деятельность.

Педагоги школы продолжают активно повышать ИКТ-компетенцию. Практически 100% педагогов в той или иной мере используют в работе современные средства обучения. Однако, недостаточно освоены и применяются возможности мобильных классов, остается часть педагогов не приветствующих применение возможностей ИКТ на уроках. Учителя учитывают требования СанПин для использования информационных устройств на уроках.

Многие педагоги имеют персональные сайты, блоги, открыты личные странички в образовательных Интернет-сообществах.

Среди педагогов школы популярны сайты: Инфоурок, NSportal, Продленка, Урок.РФ, Знанию, Первое сентября, и т.д. Многие из педагогов школы являются подписчиками материалов общероссийского проекта «Школа цифрового века».

Педагогами школы создана система поддержки одаренных учащихся, и общая среда для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных ребят.

В рамках направления поддержки талантливых детей, а также поддержки детей с особыми образовательными потребностями и коррекционной работы в школе проводилась целенаправленная работа по проблеме слабой успеваемости детей (мониторинг предварительных результатов, анализ методических приемов работы, информационно-разъяснительная работа, совещания и педсоветы). Активно учащиеся школы при помощи педагогов принимают участие в предметных дистанционных олимпиадах. Популярны следующие:

- Онлайн олимпиада «Солнцесвет».
- Олимпиады портала «Инфоурок».
- Онлайн олимпиада «Фоксфорд».

- Международная олимпиада «МегаТалант».
- Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку. UCHi.RU
- XVIII Всероссийская олимпиада "Мыслитель".
- Международный онлайн-конкурс по информатике «Алгоритм и его свойства».

- Смарт-Кенгуру.
- Всероссийская Олимпиада школьников «Умники России».
- Всероссийский конкурс «Живая классика».
- XIII Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием по английскому языку.

- XII Международная олимпиада «Знанию».

Внеурочная деятельность:

- Конкурс творческих работ с использованием ИКТ среди учащихся.
- Конкурс «Исследовательские работы, проекты».
- Районный дистанционный конкурс «Мы-внуки деда Ермака».
- Районная военно-спортивная игра «Орленок».
- Муниципальный конкурс детских хоровых коллективов «С этой песней мы победили».
- Районный слет Содружества «Донские зори» конкурс агитбригад.
- Онлайн -ролик в акции «Бессмертный полк».
- «Спартакиада допризывной и призывной молодежи 2021 года, посвященная 76-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов»
  - Спартакиада детско – подростковых клубов по стритболу среди девочек младшего возраста»
- Районный слет Содружества «Донские зори» конкурс агитбригад «Поклонимся великим тем годам».
- Районная военно-спортивная игра «Орленок».
- «Первенство Шолоховской ДЮСШ» по киокусинкай каратэ «СЛУЖИТЬ РОССИИ».
- Всероссийский конкурс «Творчество А.С. Пушкина».
- Районный конкурс «Дети о войне».
- Обучающая игра-викторина «Осторожно – гололёд», ГБУРО «Региональный модельный центр дополнительного образования детей».
- Фестиваль детского творчества «Вешенские веснушки».
- Литературно-фольклорный праздник «Детская Шолоховская весна».

- Районный конкурс «Наш Шолохов».
- Конкурс чтецов «Дети о войне».
- Эколого-просветительский проект «Скажем мусору-нет».
- Центр народной культуры и патриотического воспитания Шолоховского района «Праздник праздников пришел!»

- Просветительская акция «Чеховские волонтеры, или Дети читают детям».

Таганрог 2022

- Всероссийский конкурс исследовательских работ «Отечество».
- Областной конкурс практических природоохранных проектов.
- Международный конкурс детского рисунка «Моя Россия».
- Фестиваль казачьей культуры Верхне-Донского казачьего округа «Покрова над Доном»

- Атаман Верхне-Донского казачьего округа М.Алейников

Духовник Верхне-Донского казачьего округа иерей Александр Левчик  
октябрь 2021г.

- Международная дистанционная олимпиада по русскому языку «Синий бегемот»

Применение новых технологий позволяет развивать творческий потенциал учащихся, повышает интерес к изучаемому предмету. Об этом свидетельствуют победы учеников на олимпиадах различного уровня.

Победители и призеры школьного этапа олимпиады по предметам участвовали в муниципальном этапе олимпиады и даже есть победитель Регионального этапа, Манаков Валерий 9а, английский язык, преподаватель Сугако И.Б.

Педагоги школы за прошедший период награждены дипломами, грамотами, сертификатами за победу в конкурсах различного уровня, за активную помощь при проведении конкурса Всероссийского и Международного уровней, за подготовку учащихся к конкурсам, о подтверждении и подготовке победителей дистанционных олимпиад; за активное участие в работе сетевых проектов, за активное применение в работе современных информационных технологий, активное участие в проведении педагогического тестирования педагогов, за проведение Всероссийских проверочных работах.

#### **Выводы:**

- Мониторинг итогов освоения общеобразовательных программ за указанный период выявил стабильно высокие результаты в МБОУ «Вешенская СОШ», где качество образования учащихся превышает среднерайонные результаты.

- Педагоги непрерывно повышают своё профессиональное мастерство, получают современные знания для внедрения современных педагогических технологий обучения и воспитания, адаптируют образовательную деятельность к запросам и потребностям личности обучающихся.

- Принцип сохранения физического и психического здоровья субъектов образовательной деятельности соблюдается, используются здоровьесберегающие технологии в урочной и внеурочной деятельности.

## **2. По направлению «Развитие системы работы с одаренными и талантливыми детьми»**

Педагогами школы создана система поддержки одаренных учащихся, и общая среда для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных ребят.

В рамках направления поддержки талантливых детей, а также поддержки детей с особыми образовательными потребностями и коррекционной работы в школе проводилась целенаправленная работа по проблеме слабой успеваемости детей (мониторинг предварительных результатов, анализ методических приемов работы, информационно-разъяснительная работа, совещания и педсоветы). Каждый год обучающиеся школы принимают участие в муниципальном и областном этапе Всероссийской олимпиады школьников, где занимают призовые места. В текущем учебном году на муниципальном уровне было 10 победителей и 15 призеров по разным предметам. Активно, при помощи педагогов школы участвуют в предметных дистанционных олимпиадах, таких как:

- конкурс «Лисёнок»;
- олимпиады образовательного портала [prodlenka.org](http://prodlenka.org);
- олимпиады образовательного портала [Учи.ru](http://Учи.ru);
- олимпиады портала «Инфоурок»;
- онлайн олимпиада «Ростконкурс»;
- онлайн олимпиада «Слон»;
- Международная олимпиада-игра по информатике «КИТ»;
- интеллектуальный конкурс-блиц «Знанию» и др.

В 2021-2022 учебном году обучающиеся, под руководством педагогов школы, приняли участие более чем в 130-ти мероприятиях разной направленности и тематики, в том числе и в 35 творческих конкурсах. Заняли 10 призовых мест в районных конкурсах, 8

призеров в областных творческих конкурсах награждены дипломами; 15 победителей и 84 призера во Всероссийских творческих конкурсах награждены дипломами.

Школьники активно участвовали в спортивных мероприятиях района: в командном зачете – 17 победителей в районных спортивных соревнованиях; в личном зачете – 26 победителей в районных спортивных соревнованиях; 2 призера во Всероссийских спортивных конкурсах.

***Охват детей разнообразными видами внеурочной деятельности:***

<b>№</b>	<b>Название кружка, секции</b>	<b>Направление</b>	<b>Количество детей</b>
1	ЦВР бисероплетение	Эстетическое	16
2	ЦВР хореография	Эстетическое	28
3	ЦВР креативное рукоделие	Эстетическое	12
4	ЦВР конструирование и моделирование	Трудовое	18
5	ЦВР «Донцы-вешенцы»	Гражданско-патриотическое	4
6	ЦВР волонтеры Дона	Социальное	5
7	ЦВР дизайн	Эстетическое	9
8	ДЮСШ волейбол	Спортивно-оздоровительное	23
9	ДЮСШ футбол	Спортивно-оздоровительное	15
10	ДЮСШ каратэ	Спортивно-оздоровительное	23
11	ДЮСШ плавание	Спортивно-оздоровительное	31
12	ДЮСШ гимнастика	Спортивно-оздоровительное	7
13	СКБИ «СКИФ»	Спортивно-оздоровительное	18
14	Конный спорт	Спортивно-оздоровительное	3
15	РДК хореография	Спортивно-оздоровительное	53
16	МБУ ДО «Вешенская ДШИ» танцевальный	Эстетическое	27
17	МБУ ДО «Вешенская ДШИ» изо	Эстетическое	24
18	МБУ ДО «Вешенская ДШИ» музыка	Эстетическое	48
		<b>Итого</b>	<b>364</b>

**Выводы:**

- увеличение включенности учащихся в организованную образовательную внеурочную и досуговую деятельность до 90%;
- рост числа учащихся, вовлеченных в районные, международные олимпиады, конкурсы, фестивали, проекты, до 80%;
- увеличение количества учащихся, включенных в проектную и исследовательскую деятельность и презентующих результаты, до 85 %;
- регулярное обновление банка данных одаренных детей;
- совершенствование системы оценки и самооценки индивидуальных достижений учащихся,
- работы с портфолио;
- проведение независимой общественной экспертизы результативности работы с одаренными обучающимися.

**3. По направлению «Гражданско–патриотическое воспитание»**

Целью гражданского образования в школе является способность формирования у учащихся базовой политической культуры, становлению общественно-активной, социальной ориентации личности, обладающей чувством собственного достоинства, знающей и уважающей права и свободы человека, готовой и умеющей отстаивать и защищать их, наделённой гражданским самосознанием.

Патриотическое воспитание направлено на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина - патриота Родины, способного успешно выполнять гражданские обязанности, обладающего чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу и готовностью к его защите и выполнению конституционных обязанностей.

В рамках гражданско-патриотического воспитания проводились классные часы, уроки мужества, предметные недели, месячник военно-патриотической работы и мн. др.

**Выводы:**

Итоги всех проведенных мероприятий свидетельствуют о том, что прогрессирует процесс становления системы патриотического воспитания, а мероприятия, направленные на воспитания гражданственности и патриотизма у школьников приняли системный характер.

#### **4. По направлению «Информатизация в образовательном и воспитательном процессах»**

**Цель:** формирование ИКТ-компетентность у педагогов и учащихся для внесения изменений в содержание и организацию образовательного процесса посредством использования ИКТ для повышения качества образования учащихся.

##### ***Основные задачи информатизации школьного пространства на 2022-2023год:***

- использование компьютерной техники в качестве средства обучения, совершенствующего процесс преподавания, повышающего его качество и эффективность;
- организация коммуникаций на основе использования средств информационных технологий с целью передачи и приобретения педагогического опыта, методической и учебной литературы.
- обновление информационного сайта школы;
- участие во всероссийских заочных конкурсах и олимпиадах.

##### ***Основные направления информатизации:***

1. Внедрение отечественного программного обеспечения в учебный процесс
2. Обучение членов педагогического коллектива отечественному программному обеспечению.
3. Использование новых информационных технологий во внеклассной и внеурочной деятельности школьников.

##### ***Результаты работы по направлениям:***

Модернизация материально-технической базы. Оснащение школы компьютерной техникой можно считать удовлетворительной. К 2022 году в школе практически сформирована компьютеризированная инфраструктура. В 2022-2023 учебном году новое компьютерное оборудование не поступало. Списаний не производилось. Старое компьютерное оборудование в кабинетах поддерживается в рабочем состоянии.

В школе 1 компьютерный класс, в котором 14 компьютеров, 1 ноутбук учителя, 1 компьютер лаборанта, 1 рабочее место АИС «Контингент».

На всех компьютерах в компьютерном кабинете обеспечена антивирусная защита средств информатизации с использованием программы «Антивирус Касперского». Обновление вирусных баз осуществляется своевременно в автоматическом режиме.

Наряду с положительным опытом существуют некоторые проблемы: устарели модели компьютеров, ноутбуков, их мощности не хватает на бесперебойную работу.

Повышение ИКТ компетенции учащихся и педагогов. Одной из задач работы пед. коллектива была и остается активизация использования информационных технологий участников ОП для включения в креативную деятельность.

Педагоги школы продолжают активно повышать ИКТ-компетенцию. Практически 100% педагогов в той или иной мере используют в работе современные средства обучения на уроках, помимо этого многие учителя пользуются Интернетом в пределах возможного). Однако, как и в прошлом году, недостаточно освоены и применяются возможности мобильных классов, остается часть педагогов не приветствующих применение возможностей ИКТ на уроках. Учителя учитывают требования СанПин для использования информационных устройств на уроках.

Учителя школы являются активными участниками сайтов в сети Интернет, таких, как "1 сентября" проект "Школа цифрового века" (26 человек, что составляет примерно 69,4% от общего числа педагогов), "Инфоурок", "nsportal.ru", "Современный Учительский Портал". Помимо этого, члены педагогического коллектива участвуют в вебинарах издательств «Просвещение», «Дрофа», «Легион», «Бином. Лаборатория знаний» и др.

Традиционно проведены уроки безопасности в Интернете в рамках Единого урока по безопасности в сети "Интернет", видеоуроки в рамках Всероссийской акции «Час кода 2018». Семь преподавателей приняли участие в дистанционной научно-практической конференции по безопасности в сети Интернет для педагогов и сотрудников образовательных организаций. Два преподавателя участвовали в региональной конференции «ИТО - образование» в г. Ростове-на-Дону.

Учителя-предметники проводят компьютерные уроки-презентации, тесты, кроссворды, используя приложения MS Office, Мой офис образование и Интернет ресурсы, пользуются интерактивной доской. Чтобы предупредить бесконтрольный и нецелевой доступ к сети Интернет установлена контентная фильтрация (NetPolice).

Преподаватели школы обобщают и распространяют передовой опыт, для этого создали в интернет пространстве свое портфолио на различных педагогических сайтах, блогах, порталах; открыли личные странички в образовательных Интернет-сообществах.



Имеют грамоты за высокий профессионализм, проявленный в процессе создания и развития собственного учительского сайта.

Среди педагогов школы популярны сайты: ПроШколу, NSportal, Открытый класс, Педсовет.org, Современный учительский портал, Информационные технологии в образовании, Первое сентября, и т.д. Многие из педагогов школы который год являются подписчиками материалов общероссийского проекта «Школа цифрового века».

На сегодняшний день данные курсы повышения квалификации и переподготовки прошли и получили свидетельство 11 педагогов.

Учителя школы также проходят краткосрочные, модульные курсы на сайте «Первое сентября».

Многие преподаватели школы участвуют в вебинарах различных издательств «Дрофа», «Просвещение», «Бином. Лаборатория знаний», «Издательский дом 1-сентября», а также в вебинарах, которые организуют администраторы сайтов «Мультиурок», «Продленка», «Инфоурок», "Мой университет" и др. Темы вебинаров различны и охватывают как общепедагогические вопросы, так и вопросы предметной поддержки методического характера.

Активные участники вебинаров учителя МО физико-математических дисциплин (15 вебинаров), учителя МО начальных классов (12 вебинаров), учителя МО иностранных языков (11 вебинаров) (Общее количество участвующих – 25 человек (75% от общего числа преподавателей).

Участие в конкурсах информационных технологий, во всероссийских заочных конкурсах и олимпиадах. В 2022 – 2023 учебном году учащиеся школы традиционно принимали участие в дистанционных олимпиадах и конкурсах ИКТ. Это говорит о плодотворной работе педагогов школы с одаренными и талантливыми детьми. Педагоги также принимали участие в конкурсах различного уровня, в том числе и дистанционных заочных конкурсах и олимпиадах. Общее число: педагогов, принявших участие в конкурсах – 5 человек (22,2% от общего числа) и обучающихся - 264 (63,5% от числа всех учеников школы). Количество победителей, призеров и лауреатов - 100 участника, что составляет 33,9% от общего числа участников всех конкурсов. Много обучающихся, которые одновременно принимали участие в разных конкурсах. По всем конкурсам педагоги и учащиеся получили соответствующий документ (сертификат, диплом, грамота), который позволил им пополнить своё портфолио. Победители и призеры получили дипломы и грамоты, что является хорошим стимулом обучающимся для дальнейшего участия в конкурсах.

Сайт школы. Школьный сайт — это своего рода визитная карточка школы. На страницах сайта школа знакомит посетителей Интернет, возможно, будущих учеников и их родителей с различными сторонами школьной жизни: структурой управления, школьным коллективом, основными достижениями учащихся и педагогов и т. д.

В 2022-2023 учебном году была продолжена работа по оформлению официального сайта школы (адрес: <http://mboyveshki125.ucoz.ru/>).

Данный сайт постоянно пополняется текущей и планируемой работой, учебной внеклассной информацией, информация, вышедшая из актуальности архивируется. В этом году полностью модернизирована страница, посвященная ГИА.

Учителя-предметники, классные руководители активно участвуют в наполнении сайта актуальной информацией.

На сайте школы размещена текущая документация, необходимая родителям, графики мероприятий, сведений о безопасности, локальные акты школы.

Заполнение КПМО. Работа с Федеральным электронным мониторингом (КПМО) реализации национальной образовательной инициативы "Наша новая школа" проходит в режиме "он-лайн" на сайте <http://gauro-riacro.ru/>. Данная база содержит информацию об ОУ и периодически обновляется.

### ***Выводы:***

Все, участвующие в жизни школы – и учителя, и учащиеся, и родители, должны получить возможность почувствовать свою причастность к информационной среде школы, ответственность за ее развитие. Потребность не только и не столько пользоваться, сколько создавать, улучшать, дополнять и делиться – вот краеугольный камень развития информационной культуры личности. Достижению данной цели может способствовать развитие системы повышения квалификации в области информационных технологии и сетевых коммуникаций как составляющая часть более широкого процесса медиа-образования. Использование компьютерных технологий повышает общий уровень учебного процесса, усиливает мотивацию обучения, постоянно поддерживает учителей в состоянии творческого поиска и совершенствования профессионального мастерства.

Исходя из выше сказанного, в целях улучшения учебно – воспитательного процесса, учителям – предметникам рекомендуется:

1. Шире использовать ИКТ в учебно – воспитательном процессе.
2. Привлекать учащихся к созданию презентаций по тем или иным темам, учить детей работать со справочным материалом, находить нужную информацию в Интернете.

3. Больше и плодотворнее работать над самообразованием в области использования ИКТ в учебно-воспитательном процессе.
4. Активнее использовать ИКТ во внеурочной и внеклассной работе с учащимися.
5. Продолжить работу по повышению уровня ИКТ - компетенции учащихся.
6. Перейти на отечественное программное обеспечение.

### **5. По направлению «Быть здоровым – это модно!»**

Проблема сохранения и развития здоровья детей решается через комплекс мероприятий: анализ информации о состоянии здоровья учащихся, ежегодные профилактические медосмотры, спортивные и оздоровительные мероприятия для различных категорий учащихся, психологическое и здоровьесохраняющее сопровождение образовательного процесса.

Согласно плана реализации программы развития в школе создана безопасная образовательная среда. Имеются: ограждение по всему периметру школьного двора, охранники, пожарная сигнализация, тревожная кнопка.

Регулярно проводятся занятия с учащимися и персоналом по эвакуации, занятия по охране труда и технике безопасности.

Вопросы здоровьесбережения находят отражение и в работе педагогического коллектива: проводятся родительские лектории, Дни здоровья, оформляются наглядные материалы по профилактике различных заболеваний, проводятся индивидуальные беседы о режиме дня, разрабатывается комплекс физкультминуток.

Были проведены внеклассные мероприятия, конкурсы и массовые акции для детей и взрослых, такие как: День здоровья, акция «Мы – за здоровый образ жизни», конкурс «Здоровым быть модно!».

Осуществлялся внутришкольный контроль за соблюдением требованиями СанПин, использованием здоровьесберегающих технологий в урочной и внеурочной деятельности, организацией горячего питания.

Проводится анализ показателей физического развития учащихся школы, проводятся рабочие совещания по вопросам здоровьесбережения.

Школа участвует в региональном проекте пилотных площадок «Школа здоровья». Центральным звеном реализации здоровьесохранной концепции является деятельность «Центра здоровьесберегающей педагогики ОУ». Кадровый состав специалистов соответствует требованиям и задачам реализации здоровьесберегающей деятельности

(включает заместителя директора по инновационной работе, психолога, социального педагога, медицинскую сестру, педагога физвоспитания).

***Выводы:***

В направлении обеспечения здоровья школьников, профилактики асоциального поведения:

- обеспечено выполнение требований следующих нормативных документов:
  - Федерального закона 436-ФЗ от 29 декабря 2010 года "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию";
  - Муниципальной долгосрочной целевой программы «Комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотиками и их незаконному обороту на 2009-2014 годы», утвержденной Постановлением Главы Администрации Шолоховского района от 26.02.2009 №49;
- обеспечивалась системность деятельности по вопросам здоровьесбережения (отражение в основной образовательной программе школы, уставе и локальных актах направлений деятельности, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, безопасный образ жизни учащихся);

В результате выполнения программы развития увидим модель современной общеобразовательной школы, удовлетворение потребности личности и общества качественном образовании, в развитии обучающихся, их духовно-нравственной и гражданской культуры.

Миссия новой школы – обеспечение способностей и потребностей обучающихся для возможности получения дальнейшей профессиональной ориентации, социализации.